

# 大班我在长大活动 大班健康活动我长大了教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班我在长大活动篇一

1. 能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。
2. 欣赏自己的成长，树立自信心。

### 活动准备

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

### 活动过程

#### 一、发现自己的变化

1. 教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？
2. 幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3. 每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

## 二、小时候用品展览

### 1. 幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

### 2. 自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

## 三、集体分享

### 1. 比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

### 2. 教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

## 大班我在长大活动篇二

活动目标：

1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。

2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。

3、帮助幼儿极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

活动准备：

1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2、了解每位幼儿的特长，事先做一些准备和排练。

活动过程：

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

2、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。（自选）请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

(3)、展览幼儿的绘画作品。（各班贴在教室里的作品）

(4)、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

(5)、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

(6)、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

(7)、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

(8)、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

(9)、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

(10)、现场表演做操，看到别人的认真精神。

(11)、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）(12)、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

3、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

## 大班我在长大活动篇三

活动设计理念：

从中班升入大班，对幼儿来说是一件值得高兴和骄傲的事，班上有很多幼儿已经知道自己是哥哥姐姐了，但幼儿对成人依赖的现象依然明显存在，许多力所能及的事情仍喜欢让成人一手包办。并且，幼儿对自己的父母欠缺关心的意识。因此，我开展了本次主题活动，将有目的有意识的引导渗透在教学活动中，让幼儿感受成长的快乐，尝试不依赖成人，能

主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

活动目标：

- 1、体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。
- 2、培养幼儿动手操作能力，发展想象力、创造力。
- 3、激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。

活动内容设计：

大班主题活动“我长大了”

活动准备：

- 2、幼儿人手一张16开画纸，水彩笔、剪刀、胶水若干

活动过程：

- 1、伴随轻快的音乐走进教室，导入活动。

(1) 让幼儿自由观察教室的环境。

(2) 引导语：你在教室发现了什么？试穿一穿，看看这些衣服鞋子哪些你能够穿得合适？

- 2、与幼儿围成一个圆圈坐下，进一步引导幼儿简单了解自己的成长过程。

(2) 通过与幼儿相互讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，并能做许多弟弟妹妹做不到的事情，是爸爸妈妈辛

苦把自己养大的，要懂得感谢他们、关心他们。

3、出示图片和画报，引导幼儿观察思考。

4、与幼儿讨论要求，幼儿自由分组进行活动，教师有目的地引导。

(1) 鼓励幼儿把刚刚说到的“我长大了，能做或想做的事情”画下来，想怎么画就怎么画。画面内容丰富。

(2) 找找看画报里面有没有你认为是关于成长的图片？找到后把它剪下来，放到桌面上的篮子里。

(3) 幼儿自由选择活动的形式进行操作。

5、相互欣赏和介绍作品，结束活动。

(1) 与幼儿一起把作品贴到主题园“我长大了，我能做，我想做？？？”中去。引导幼儿欣赏主题园，让幼儿说说自己作品的内容。

(2) 鼓励全体幼儿，表扬有创造性，整洁的作品。

(3) 幼儿收拾桌面上的废纸放到垃圾筐里。

## 大班我在长大活动篇四

活动要求：尝试改编诗歌，初步知道改编的方法，进而激发做大班小朋友的自豪感。

能画等自己喜欢的方式表达“我很能干、长大了”。

活动准备：纸张、笔等

活动过程：

引起幼儿对儿歌的兴趣。

——教师帮助幼儿回忆儿歌内容，鼓励幼儿念念讲讲。

进而理解儿歌的含义。帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容、

幼儿结伴游戏：

——幼儿两两结伴，一人扮演游戏中的“妈妈”，一人扮演小弟弟。边动作表演边念儿歌。

——游戏若干次。

初步尝试改编儿歌

——儿歌里的“我”可能是谁？

——难点讨论：在儿歌里，你会帮助小妹妹准备一些什么玩具呢？

——鼓励幼儿大胆改编，并讲述新儿歌。

说说讲讲自己能在家为爸爸妈妈做些什么事情，在幼儿园能为老师们做些什么，鼓励幼儿用自己喜欢的方式：绘画等，表示出来。

——幼儿人手一张做画纸，记录自己长大了的事情

我是妈妈（老师）的小帮手：绘画（擦桌子）等。

## 大班我在长大活动篇五

一、活动目标：

1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。

2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。

3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

## 二、活动准备：

1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。

2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。

3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录）、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

## 三、活动过程：

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

（1）、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

（2）、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？



图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

### 3、交流表达现阶段所学会的本领。

（1）、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

（2）、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

（3）、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

### 4、展示现阶段所学会的本领。

（1）、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。

我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

（2）、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

5、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

6、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

大班健康活动《我长大了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)