大班我在长大活动 大班健康活动我长大了教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

大班我在长大活动篇一

- 1. 能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解.
- 2. 欣赏自己的成长,树立自信心。

活动准备

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

活动过程

- 一、发现自己的变化
- 1. 教师出示自己小时候的照片: 照片上的人是谁?
- 2. 幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁?

(不能告诉别人哪一张是自己的照片)

想一想,为什么你们会猜不着呢?

3. 每个人自己指出哪一张照片是自己的,

- 一起议论为什么别人猜不着,从而发现自己的变化。
- 二、小时候用品展览
- 1. 幼儿自由参观展览

看一看,比一比自己小时候用过的物品。

2. 自由交流

看了这些物品后,你们有什么感受?

- 三、集体分享
- 1. 比较过去与现在,进行讨论。

提问: 现在与小时候比, 自己有什么变化?

你现在学会了哪些新本领?

(引导幼儿从多方面进行比较,必要时让幼儿表演一下。)

2. 教师小结

引出讨论话题--你还会变吗?将来会变成什么样?

大班我在长大活动篇二

活动目标:

- 1、结合幼儿的经历,通过展览讲述,使幼儿了解自己在不断成长,引导幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点,并且愿意在集体面前展现出来。

3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足,增强自我意识。

活动准备:

- 1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。
- 2、了解每位幼儿的特长,事先做一些准备和排练。

活动过程:

- 1、通过看照片,使幼儿了解自己在渐渐地长大。
- (1)、带领幼儿参观照片展览,边看边问照片上是谁?是什么时候的照片?
- 2、鼓励幼儿找找自己的优点,并且愿意在集体面前展示出来。
- (1)、教师和幼儿共同找找老师的优点,引起幼儿兴趣,激发他们说说自己的优点。
- (2)、请幼儿说说自己的优点,并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。(自选)请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

- (3)、展览幼儿的绘画作品。(各班贴在教室里的作品)
- (4)、童话剧表演。将平日排练的童话剧,请幼儿节选片段现场表演。
- (5)、请幼儿上来唱一首歌曲,让大家感受各种歌曲的不同 风格。
- (6)、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈,让大家感受到舞蹈动作的优美。

- (7)、表扬幼儿平时关心集体的行为,引起幼儿对其行为的赞扬。
 - (8)、进行系鞋带的比赛,通过竞赛的形式看到别人的优点。
 - (9)、诗歌朗诵,有表情地朗诵。
 - (10)、现场表演做操,看到别人的认真精神。
- (11)、鼓励幼儿爱清洁,讲卫生。(让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会,使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。)(12)、看谁计算学得好,表演10以内的加减速算。

小结:每个小朋友都说了自己的优点,能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

- 3、找找自己的不足,鼓励幼儿今后努力。
- (1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。
 - (2)、鼓励幼儿今后努力,争取不断进步。

大班我在长大活动篇三

活动设计理念:

从中班升入大班,对幼儿来说是一件值得高兴和骄傲的事, 班上有很多幼儿已经知道自己是哥哥姐姐了,但幼儿对成人 依赖的现象依然明显存在,许多力所能及的事情仍喜欢让成 人一手包办。并且,幼儿对自己的父母欠缺关心的意识。因 此,我开展了本次主题活动,将有目的有意识的引导渗透在 教学活动中,让幼儿感受成长的快乐,尝试不依赖成人,能 主动去做事情,培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

活动目标:

- 1、体验长大了的自豪,能自由选择活动形式将"我"长大了的画面表现出来。
- 2、培养幼儿动手操作能力,发展想象力、创造力。
- 3、激发幼儿热爱生活的情感,懂得关心自己的父母。

活动内容设计:

大班主题活动"我长大了"

活动准备:

活动过程:

2、幼儿人手一张16开画纸,水彩笔、剪刀、胶水若干

- 1、伴随轻快的音乐走进教室,导入活动。
 - (1) 让幼儿自由观察教室的环境。
- (2) 引导语: 你在教室发现了什么? 试穿一穿, 看看这些衣服鞋子哪些你能够穿得合适?
- 2、与幼儿围成一个圆圈坐下,进一步引导幼儿简单了解自己的成长过程。
- (2) 通过与幼儿相互讨论交流,让幼儿知道自己是从婴儿长大的,现在已经是大班的哥哥姐姐了,自己能做的事情应该自己做,并能做许多弟弟妹妹做不到的事情,是爸爸妈妈辛

苦把自己养大的,要懂得感谢他们、关心他们。

- 3、出示图片和画报,引导幼儿观察思考。
- 4、与幼儿讨论要求,幼儿自由分组进行活动,教师有目的地引导。
- (1) 鼓励幼儿把刚刚说到的"我长大了,能做或想做的事情"画下来,想怎么画就怎么画。画面内容丰富。
- (2) 找找看画报里面有没有你认为是关于成长的图片? 找到后把它剪下来,放到桌面上的篮子里。
 - (3) 幼儿自由选择活动的形式进行操作。
- 5、相互欣赏和介绍作品,结束活动。
- (1) 与幼儿一起把作品贴到主题园"我长大了,我能做,我 想做???"中去。引导幼儿欣赏主题园,让幼儿说说自己 作品的内容。
 - (2) 鼓励全体幼儿,表扬有创造性,整洁的作品。
 - (3) 幼儿收拾桌面上的废纸放到垃圾筐里。

大班我在长大活动篇四

活动要求:尝试改编诗歌,初步知道改编的方法,进而激发做大班小朋友的自豪感。

能画等自己喜欢的方式表达"我很能干、长大了"。

活动准备:纸张、笔等

活动过程:

引起幼儿对儿歌的兴趣。

——教师帮助幼儿回忆儿歌内容,鼓励幼儿念念讲讲。

进而理解儿歌的含义。帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容、

幼儿结伴游戏:

——幼儿两两结伴,一人扮演游戏中的"妈妈",一人扮演小弟弟。边动作表演边念儿歌。

——游戏若干次。

初步尝试改编儿歌

- 一一儿歌里的"我"可能是谁?
- ——难点讨论:在儿歌里,你会帮助小妹妹准备一些什么玩具呢?
- ——鼓励幼儿大胆改编,并讲述新儿歌。

说说讲讲自己能在家为爸爸妈妈做些什么事情,在幼儿园能为老师们做些什么,鼓励幼儿用自己喜欢的方式:绘画等,表示出来。

——幼儿人手一张做画纸,记录自己长大了的事情

我是妈妈(老师)的小帮手:绘画(擦桌子)等。

大班我在长大活动篇五

- 一、活动目标:
- 1、了解自己在不断成长变化,体验成长带来的快乐。

- 2、幼儿能找出自己的优点,并且愿意在集体面前大胆表达展示。
- 3、初步认识自己的不足,并明确努力方向。
- 二、活动准备:
- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
- 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。
- 3、记录表(教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况,选其中三项作为调查记录)、贴贴纸幼儿人手三张。
- 4、准备一些供幼儿展示的材料:扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。
- 三、活动过程:
- 1、引入课题,激发幼儿兴趣。

师:小朋友们时间过得真快呀!不知不觉你们又大一岁了,你们还记得小时候的样子吗?

2、了解成长过程。

师: 今天, 傅老师带来了几张照片, 我们来看一看!

(1)、出示一婴儿图片,说说这时候的宝宝会干什么?

师:看,(图一)这是一个月大的宝宝,一个月大的宝宝会干什么?(这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。)

(2)、逐一出示每个年龄段的照片,说说每个阶段都学会了哪些本领?

图二: 再看看一岁宝宝, 他们学会了什么本领? (一岁宝宝会坐、会爬、学走路了)

图三:宝宝们上幼儿园小班啦!小班宝宝学会了什么本领?(小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。)

图四:宝宝们一天天地长大,不断地学习新本领,瞧!现在你们都成大班哥哥姐姐啦!我们来看看大班小朋友有哪些进步?(会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。)

- 3、交流表达现阶段所学会的本领。
- (1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师:我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天,老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿,小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师:客人老师也想知道你们都学会了哪些本领,去和客人老师也说一说吧!

(3)、将记录表放置展台,在集体面前介绍自己的新本领。

师:刚才,小朋友们在下面说得很好。现在,谁能上台介绍自己的本领!

- 4、展示现阶段所学会的本领。
- (1)、播放录像,看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师: 很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。

我们来看看吧! (当主持人、播报员、小旗手、值日生)

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师: 谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊?

5、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师:开学时,老师向你们提出了几项要求(跳绳、扫地、早晚刷牙),不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸,若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

6、根据记录表中的统计情况,幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向,争取不断的进步。

大班健康活动《我长大了》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

搜索文档