

最新幼儿园我升大班了方案 幼儿园大班活动方案(通用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园我升大班了方案篇一

通过联欢、自制水果沙拉、共享自助餐的活动，感受六一儿童节的'快乐。

体验与同伴集体过节日的快乐。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

儿童节口号：我成长、我快乐！

1. 每班准备集体节目两个，个人节目若干；
2. 每班制作ppt图片“蔚斗分园狂欢六一节”；
3. 游戏若干。
 1. 水果若干；
 2. 沙拉若干；
 3. 刀、叉、盘子若干；

总指挥□xx

联欢活动负责人□xx

摄像、照相、信息：各班教师，活动后照片汇总至徐x处

文明督导员□xx

新闻稿□xx

一、年级联欢(9:00——10:10)

以年级组为单位进行联欢活动，每班表演两个集体节目，若干个人节目，开展两个小游戏。

场地：各年龄段的一班

二、美味沙拉(10:10——10:40)

以班级为单位，请幼儿自制水果沙拉，大班孩子可以制作水果拼盘以小组合作的方式，并且进行评比。

场地：各年龄段的二班

三、快乐自助(10:40——xx:30)

由幼儿园准备各种自助美食，各班各自在班级内开展自助餐活动。

场地：各年龄段的二班

幼儿园我升大班了方案篇二

1、体验游戏活动的`乐趣。

2、能自己练习套圈，并按玩具的大小选择圈。

卷筒纸芯、各种卡纸、油画棒、绉纸、铅丝等。

操作层次：

第一层次：幼儿自由观察材料，并认识动物套子。

第二层次：幼儿随意地进行套圈，感受游戏的乐趣。

第三层次：站在指定的线外进行套圈，并体验成功感。

1、幼儿按兴趣自由进行套圈。

2、比赛：看谁套得多。

鼓励幼儿与教师一起参与制作套圈。

幼儿园我升大班了方案篇三

1、引导幼儿多感官参与活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

能用多种形式的`废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

幼儿园我升大班了方案篇四

本班幼儿出现了用硬物掏耳朵的现象，这样不科学，更是不安全。因此我们设计本活动让幼儿认识耳朵的简单结构，并认识一些保护耳朵的常识。

1. 了解耳朵的基本结构。
2. 知道怎样保护耳朵。
3. 初步了解耳朵的小常识。
4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

在活动中认识耳朵并知道怎样保护耳朵。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

- 1、教师出示响罐，引起幼儿的兴趣。
- 2、幼儿根据自己听到的声音进行判断。
- 3、教师引导得出结论，是用耳朵听出拉罐里装的是沙子的。

1、教师引导，小朋友的耳朵真灵敏，你们知道自己的耳朵是什么样子的吗？幼儿多数回答：耳朵像“3”。

2、教师请幼儿看看教材上耳朵的解剖图，教师给幼儿讲解耳朵的结构。（耳朵结构分三部分：外耳，中耳，内耳）

3、教师示范并给幼儿讲解声音的传播过程。

过程三：游戏——声音的传递。

1、教师按4个幼儿为一组分别扮演外耳，中耳，内耳和大脑，4个幼儿每隔1米站一个排成一排。

2、教师说一个词语给扮演外耳的幼儿，扮演外耳的幼儿依次传给扮演中耳的幼儿，再依次传给扮演内耳的幼儿，最后传给扮演大脑的幼儿。由最后一个幼儿说出教师说的词语，看那组“耳朵”传声音最准确。

过程四：保护耳朵

1、教师：你们有掏耳朵的习惯吗？当耳朵痒痒的时候你们怎么办？幼儿根据自己的习惯自由回答。

2、教师提示，耳朵是不能掏的！耳垢对耳朵具有保护作用，能抑制细菌的滋生和繁殖，并阻挡灰尘的进入。

3、耳疼或不舒服的时候应马上告诉老师或家长，及时去医院检查。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识。加强对不掏耳朵等习惯的引导。

本次活动结束后，我发现幼儿还是学到了很多的东西。课后，很多的幼儿都给我说，再也不用手去掏耳朵了，并且保证会保护自己的耳朵，不要让耳朵受到伤害。照这样看，本次活动的基本目的还是达到了。但在活动过程中，很多不足之处也体现出来了。像对耳朵基本结构的展示还不够形象，不能引起幼儿很大的兴趣，以后组织活动时要充分考虑幼儿的兴趣，理解力，接受能力。

小百科：耳位于眼睛后面，它具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。在脑中，这些信号又被翻译成我们可以理解的词语、音乐和其他声音。

幼儿园我升大班了方案篇五

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

一、准备活动——红绿灯

(1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

二、游戏活动——小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

三、延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

幼儿园我升大班了方案篇六

活动目标：

1. 引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图做记录。
2. 复习10以内的数、按数取物、按物取数等内容。
3. 培养幼儿手口一致数数的能力。

活动重点：引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图。

活动难点：通过活动学习正确地读图做记录。

活动过程：

一、开始部分谈话引题：教师：小朋友好，今天数字宝宝要和小朋友一起玩游戏，你们愿意吗？那我们先来看看都有哪些数字宝宝来到了我们身边。（请小朋友伸出小手把它读出了）

二、基本部分1. 手指游戏：教师出示手写数字1-20，老师引领幼儿手口一致唱数1-20。（小朋友认识了这些数字宝宝，数字宝宝也着急的要和大家做游戏，游戏的名字叫有趣的小魔星）。

2. 游戏“有趣的小魔星”。

(1)请幼儿听铃鼓声拿相应数量的小魔星，看谁拿的又快又准。

桌子上的小筐里老师为小朋友准备了不同颜色的小魔星，游戏的要求是老师拍几下铃鼓，小朋友就要从小筐里取几个小魔星，不能多取，也不能少取。小朋友听明白了没有。好，游戏开始，小朋友仔细听，看谁拿的又快又准。（教师拍3下，

5下、6下、8下)鼓励又快又准的小朋友。小朋友还想玩吗?哪我们换一种玩法。

(2)教师出示数卡,幼儿根据数卡上的数拿相应的小魔星。(出示数4、数7、数9、数10)(3)幼儿之间相互检查。(小朋友互相看看你旁边的小朋友做对了吗)刚才小朋友游戏玩的特别好,接下来我们要比一比谁的反应快。

3.“比比谁的反应快”。

(1)教师出示不同的实物卡,请幼儿用目测点数的方法快速说出正确数量。提问:图中是什么,各有几个?幼儿个别回答。

小结:好了游戏到此结束,小朋友玩得好,反应也快。接下来老师这里有几个漂亮的池塘要让小朋友来看一看。

4.“夏天的池塘”。(出示课件,幼儿观察)(1)出示椭圆形池塘。

(2)老师引领幼儿手口一致点数小鱼的数量。

(3)老师根据幼儿所说的结果在黑板上做记录。

(4)出示长方形池塘。

(5)老师引领幼儿手口一致点数小蜻蜓的数量。

(6)老师请一位幼儿在黑板上做记录,幼儿集体检查记录结果。

(7)出示梯形池塘。

青蛙呱呱唱,小朋友真快乐,大家看看,这个池塘是什么形状的?水面上有几只青蛙?

(8)老师请一位幼儿在黑板上做记录,幼儿集体检查记录结果。

现在小朋友来看这张图片咱们回忆一下梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。先来看梯形池塘，梯形池塘里有谁，有几只青蛙。教师示范圈画部分内容。

(9)出示《夏天的池塘》圈画部分内容(挂图)，分别请幼儿回忆梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。

(10)教师请2位幼儿在黑板上操作圈画部分内容。

(11)利用《幼儿用书》第19页进行操作练习。找一位小朋友在电脑上操作。

(12)讲评幼儿作业。(作业和电脑上完全一样的小朋友举手)
三、结束部分1.教育幼儿喜欢大自然，保护小动物。(小朋友说夏天的池塘漂亮吗?有了小动物更漂亮，因此我们的小朋友要保护小动物，爱护的环境，不能在水中扔垃圾，不能伤害小动物。

2.幼儿听音乐出活动室。

幼儿园我升大班了方案篇七

活动目标：

- 1、准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友。
- 2、能相互协商、合作完成游戏。
- 3、关心照顾新朋友，体验朋友友好相处的乐趣。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

配乐诗、眼罩、丛林(树桩——皮质小凳，藤蔓——皮筋长线，河流——硬纸版剪成河流状)。朋友花(彩色抱枕)，朋友墙。

活动过程：

一、欣赏配乐诗。

(幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想象自己来到了一个美丽的地方……)

□请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

(分析：温馨的环境，简单的瑜伽动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。)

二、认识来自其他班级的新朋友。

(幼儿分别来自三个以上不同的班级)

(1)：认识一个新朋友。

□你们有什么新发现？

(分析：来自不同班级的小朋友一起活动，为认识新朋友作准备。)

□你想认识一个新朋友吗？

□现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2) 幼儿自由讨论，相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3)：介绍你认识的新朋友。

□你们成为朋友了吗？(请成功找到好朋友的孩子来说说)

他叫什么名字？你用什么方法交到的这个朋友？

(分析：小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友，他们中有大方的也有害羞的孩子，因此有人成功找到新朋友，也有人不成功。)

(4) 总结交新朋友的方法。

□交新朋友该说些什么？做些什么？

小结：交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己，然后主动地向别人说出你的想法，你想和他(她)做朋友的想法，询问朋友的名字并且和他一起玩。

(5)：幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

□你们真棒都交到了新朋友！“朋友花”（象征友谊的彩色的花）送给你们。

(分析：第一次的尝试中，孩子们积累了经验，通过讨论学习到了很好的办法。这一次他们显得很轻松，用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友，并且得到了象征友谊的彩色的花。)

三：和新朋友一起做游戏。

(1)：交代游戏规则

☐找到了新朋友，我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契，看哪一对朋友是搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛，另外一个带着他(她)穿越丛林，丛林里到处是“危险”你们要避免危险，把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量，谁蒙上眼睛。

(2)：讨论如何指导蒙着眼睛的新朋友穿越大森林。

☐大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢?你会对他说些什么?你会做些什么?注：丛林(绕过凳子，钻过树林，跨过小溪等，分别说说需要注意什么?)

(3)：游戏准备。

☐你们商量好了吗?请帮助你新朋友把眼罩戴上。

☐蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉?

☐你会对他说一些什么话，安慰和鼓励一下呢?

(3)：幼儿游戏。

(4)：游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题，好朋友是怎样照顾你的?

(分析：这是个重要的环节，要求孩子们相互商量后，决定谁蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力，因此要充分的信赖这个新朋友，还得更理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢，首先要照顾好新朋友，丛林中处处是障碍，要保护新朋友不摔交，并且用合适

的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战!整个游戏过程需要孩子们说很多话,对语言能力和交往能力都有很大提高。)

四、音乐律动,《好朋友火车》

走出丛林了,我们都是搭档。有好朋友真开心啊,一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

幼儿园我升大班了方案篇八

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式,(刷卡、快递、网上购物……)

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人?

怎样去买的?

(幼儿自由发言)

对了,我是在网上购物的。

除了网上购物,你们还知道有哪些新型的购物方式?

(刷卡、快递、网上购物等)

这些方法与以前的购物方法相比好不好?为什么?

你喜欢哪种购物方式?你想来试试吗?

以超市为背景,让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。