

# 2023年综合实践活动教材目录辽师版 综合实践活动教案例(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 综合实践活动教材目录辽师版篇一

- 1、认识几种常见的叶子，能分辨出它们的形状。
- 2、知道各种叶子的特点用途及变化。
- 3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

知道各种叶子的形状及随季节变化的特点。

课前收集各种叶子

当叶子星星点点出现在枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

1、出示各种叶子

(1) 说说自己收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“（）叶子像（）”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不同的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一起。

2、学生动手制作，师指导

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下面我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自己收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

## 综合实践活动教材目录辽师版篇二

### 第一节生活垃圾的处理

教学目标：1、使学生了解生活垃圾的危害，从而增强环保意识。

2、知道垃圾应该分类，通过科学处理，垃圾可以再生利用。

3、培养学生收集信息和处理信息地能力，同时让学生聪自身做起，减少生活垃圾污染，维护人类地生存环境。

教学重点：通过调查了解生活垃圾的危害。

教学难点：知道垃圾应该分类并可再生利用。

课前准备：了解生活中乱扔垃圾的现象。

教学过程：

#### 一、引导阶段

说说乱扔垃圾的危害

1、食品吃完后会留下什么？

（垃圾）（出示生活中的垃圾）对呀！这些都是生活垃圾，在我们的生活中是经常会产出的，（课件：生活垃圾）你们

家是如何处理这些垃圾的？（扔进垃圾桶）都挺文明的。但是，日常生活中有些人经常会随地乱扔垃圾，课前，老师让大家调查了身边乱扔垃圾的现象，现在，请把你调查到的现象跟大家交流一下，好吗？（学生交流）

2、老师在课前也作了调查，还拍摄下了许多照片，想不想看一看啊？（出示一组照片：生活中乱扔垃圾的现象）

（设计意图：采用学生出点资料，教师给一点资料的方式，让学生充分交流乱扔垃圾的现象，使他们真真切切地感受到乱扔垃圾的现象无处不在。）

3、这样乱扔垃圾，会给我们带来什么危害呀？

（设计意图：课前的调查，会促使学生在道德认知，道德情感，道德行为方面有一个初步的感知，可以为课堂深入明理做必要的铺垫，课前是先导，课堂是主体，从学生课前调查的结果出发，从调动学生积极性，主动性的角度出发，可以激发学生的学习热情。在学生最熟悉的、最普通的生活情境中去呈现问题，引导学生用他们独有的心理、眼光去观察生活中的问题，引导他们用自己的语言去表达对生活的感受，这种源于学生生活实际的教育活动，必将引发他们内心的而非表面的道德情感，必将引发他们真实而非虚假的道德体验和道德认知。会使他们真真切切地体会到垃圾带给人类的危害之大。

4、看来，垃圾乱扔不仅影响环境，而且影响到了我们人类的身体健康，真是太可怕了！其实，有些垃圾看起来不是很起眼，但是它会带来更严重的危害呢！（教师出示一节废电池）知道这是什么吗？如果将它乱扔，然后腐烂之后会带来什么危害呢？（学生交流）

（课件配乐：一节废电池扔到大海里，可以使三条小鱼死掉；一节废电池扔到田里，可以使一平方米的土地寸草不生；一

节废电池扔到小河里，会污染60万升水，相当于一个人一辈子的饮用水量。……)

这是一节废电池的危害，看了之后想说什么？

想象过没有水喝的日子吗？没有水喝，我们的生命能延续下去吗？

板书：1个家庭1个月扔1节

54个12个月……

如果全校一年要扔多少？全市所有家庭都这么乱扔又会怎么样呢？

（设计意图：特地选择了“废电池”这一与我们日常生活息息相关的垃圾，通过课件的音响效果，让学生从心灵上受到震撼，通过让学生算一算，从而感受到废电池会对我们生存环境造成灾难性的危害，在讲透乱扔垃圾危害大的基础上，通过算一算，运用数据凸现废电池污染的严重性，以引起学生情感上的高度关注，主体参与该问题研究，激发学生主动要为环保作贡献的情感。）

### 篇三

#### 第二节设计垃圾箱

教学目标：

- 1、知识目标：通过活动使学生了解垃圾箱在生活中的作用，从而增加学生的环保意识。
- 2、情感目标：通过设计垃圾箱，培养学生的创新能力及参与社会生活的意识。

3、能力目标：通过活动培养学生收集、处理信息和动手实践能力。

## 2学情分析

学习背景：

学生在本单元第一课时已经对生活垃圾展开调查，了解垃圾的危害以及处理方法。

## 3重点难点

教学重点和难点：

重点：了解垃圾需分类以及垃圾箱在生活中的作用并设计垃圾箱

难点：引导学生有计划地开展活动，设计好方案，通过小组合作实现自己的创意。

## 4教学过程

第一学时

教学活动

活动1【导入】1、课前热身，激趣导入，引出课题

ppt展示乱扔垃圾现象。

活动2【讲授】2、提出质疑，确定探讨的问题

生：……

播放ppt展示不同场所存放的各类垃圾箱。

师引导学生总结出设计垃圾箱分别要注意：科学、美观、实用。

### 3、小组合作，动手实践

师：“看来同学们平时观察得很仔细。那你们想不想自己动手设计一只科学美观又实用的垃圾箱呢？”

生：“想”

师：“在动手前，请看看老师有哪些要求。”

师用ppt播放以下内容：

ppt展示出设计表格：

我的垃圾箱，我做主

为哪个场所设计的垃圾箱

垃圾箱的外形

为什么要这样设计（优点在哪里？）

学生讨论制作，老师巡视指导。

活动4【活动】小组汇报成果，师点评。

1、请各个小组组长将作品放到讲台桌前，选出同学们最喜欢的垃圾箱。评奖。请获奖代表上台分享设计理念。

2、再请几个没获奖的小组上台展示所设计垃圾箱，师也给予适当表扬，并引导学生提出修改意见。

3、师总结：小小垃圾箱，智慧真不少！在生活当中，我们应

该人人都当环保小卫士。保护环境，从身边的一点一滴开始，从我开始。

### 活动5【作业】作业也有趣

- 1、为你的垃圾箱创作一则公益广告□□ppt出示范例：)
- 2、跟小伙伴们谈谈你今天的收获，跟家长朋友宣传垃圾分类的好处，向社会发出倡议。
- 3、回家继续改进你们所设计的垃圾箱方案，把改进好的垃圾箱放到家里或者学校里充分利用。

总结：。。。。。

## 综合实践活动教材目录辽师版篇三

### 感恩

活动成员：

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。



激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

### （一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

### （二）感受父母的爱

2、调动情感无论你身在何地，有一个人，她永远把你放在心中，愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。下面请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。（生讲故事，播放音乐《天下父母心》父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护

我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

#### （四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

（2）：添饭，妈妈也添饭时主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

(3)：爸爸妈妈过生日时一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

## （五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

## 综合实践活动教材目录辽师版篇四

让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。

## 综合实践活动教材目录辽师版篇五

我们身边的塑料

- 1、使同学们具有关注社会、关注自然的良好品质，加强同学们的环保意识。
- 2、培养孩子们的实践能力和创新意识，拓展知识面。
- 3、培养孩子们善于观察力、善于发现、善于思考的学习品质和参与活动的积极性、自信心。

1、很高兴又和同学们一起进行综合实践活动，让我们一起关注生活，走进科学。

教师说：在上周，我在上下班的路上留意到一种现象，其实这种现象平时也存在，只是这回格外的触动我，是什么呢？我们一起来看看。出示照片。

2、你们觉得在我们生活中这种现象多吗？哪来那么多塑料袋呢？你们有没有过这种现象呢？在我们泰州，生活中有很多陋习人们都已经习以为常了。什么叫陋习？不文明的、不合理的习惯。比如；

（让学生说）随地吐痰、顺手扔垃圾等

但很少有人觉得不正常，是不是？但往往正是因为人们不以为然、满不在乎才会导致严重的后果，你们说对吗？

- 3、现在我给同学们挖一个智力陷阱，看你会不会身陷其中？怎么样，敢不敢接招？请听题（音乐2下）：白纸、白布废弃后是不是“白色污染”？（同学们说一说自己所了解的“白色污染”）目前，“白色污染”困扰着世界上许多个国家确实实为我们人类出了一大难题，但是，这个难题被我攻克了。我决定：向联合国卫生组织倡议一下：世界各国一律禁止生产塑料制品，你们看咋样？
- 4、学生一定会就塑料的好处发表看法。教师也可拿实物对同学们进行提示：吉他、跳绳等。  
照片：百叶窗、电视、滑板车、钢琴、汽车方向盘等。  
教师将准备好的教具贴在黑板上：吃、喝、穿、玩儿、乐器、装饰材料、交通工具、家用电器、家具、农业等。  
教师说：看来，塑料在我们生活中真是无处不在。塑料在我们的生活中应用这么广，它是不是有什么特殊的本领呢？它的诞生给我们人类带来的到底是祸还是福呢？怎么样？想进一步了解塑料吗？先给我们这次活动起一个主题吧！
- 5、确立活动主题的名字
- 6、给同学们思考讨论的时间，明确自己最想探究的内容。教师下去指导，适当引导同学们拓展思路。
- 7、全班同学进行交流，提出问题。教师将其一一写在黑板上。指导同学们自己进行归纳整理。
- 8、将问题分成几类。请同学们自己选择感兴趣的主题，坐成一组。（如一组人太多就将一组分成两组）。
- 9、同学们进行研究讨论，教师到各组指导。加背景音乐。
- 10、同学们介绍活动方案。加背景音乐烘托气氛。
- 11、交流完活动方案，教师进行总结。

## 综合实践活动教材目录辽师版篇六

### “清洁家园、美化环境”

#### 活动目的

- 1透过活动，使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。
- 2透过写垃圾处理方案，培养学生的创新潜力和想象潜力。
- 3透过活动，增强学生动手实践潜力和参与社会生活的意识

活动准备：

1让学生观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理垃圾的。

2教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

活动过程：

第一课时

“都说五(1)班的同学十分优秀，这天我也十分荣幸能到你们班来上课。期望这节课我们能够相处愉快。”

“这天老师要和你们上一堂研究课。在上课前，老师想出题目考考大家。但是我也相信凭你们的聪明，必须能够简单解决它。”

1、出示题目：

你们班约有个同学，如果每个同学每一天丢一张纸屑，那么1天之内，你们教室会有多少垃圾呢？

如果以整个五年级个同学计算，一天又会产生多少纸屑呢？

如果以整个校园个同学计算，我校每一天又会产生多少垃圾呢？

2、学生计算，教师板书。

五(1)班人350000张

五年级人10500000张

全校人127750000张

3 “看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

4 “我们刚才算的，只是我校一天之内学生产生的垃圾量，那么对于世界来说这个是不是最终的数据呢？为什么？我们校园就有那么多的垃圾，那么全世界呢？”

5出示地球图片，讲述全球垃圾现状，贴上垃圾覆盖的效果。“这天，老师就要和大家一齐来研究有关垃圾的问题。这个问题但是个世界级的难题，你们是否有信心挑战这个难题？”

“我们就从自己熟悉的校园，我们的身边来开展研究。接下来，就让我们从录象和一些照片中去看看我校产生的垃圾是怎样的一种状况！”

1学生观看录象、照片。

2“看了刚才的录象、照片，你有什么想说的吗？”

3“我校正在争创“省绿色校园”，难道我们能任由这些垃圾散布在校园的每一个角落，让它们来影响我们校园的形象吗？”

“那我们该怎样做？”

综合实践100个课题

实践活动教案100例

## 综合实践活动教材目录辽师版篇七

小学生由于其年龄特点，缺乏一定的自觉性导致做事拖拉、上课不专心，不按时完成作业，今天的事明天做，不知道时间的宝贵，不知道怎样合理安排时间。针对这一现象，我们需要让学生正确认识时间是宝贵的，要珍惜时间，科学合理安排时间，做时间的主人。

（一）知识与技能：

- 1、知道时间是宝贵的，流逝了就永不复返；
- 2、知道时间会送给珍惜时间的人累累硕果。

（二）过程与方法：

通过一系列有趣的游戏和实践活动，真正做到寓教于乐，让学生在活动中体验到时间的重要性及时间的宝贵，引导学生在自我反思自我成长中意识到珍惜时间，有条不紊地生活和学习。

（三）情感、态度与价值观：



1、通过游戏激发学生的惜时意识，让他们体验到珍惜时间获得成功的快乐。

2、最后的班级宣言激发学生的自豪感与使命感，真正将时间的主人翁意识内化到每个学生的心中，激励他们付诸到行动中，科学合理的安排时间，科学有效的管理时间。

体验时间的珍贵，激发学生的惜时意识。

教学难点：“撕纸人生”游戏中理解我们在校的学习时间。

教学准备：多媒体课件，长方形纸条，秒表。

## 一、激趣导入

师：20xx年的春晚唱红了一首歌：王铮亮的《时间都去哪儿了》，下面我们一起来欣赏这首歌吧！（播放视频mv[]看完这段感人的视频，我们不禁要感慨：是啊，时间都去哪儿了呢？时间在不经意间从我们指缝间溜走，它带走了妈妈的青春与美丽，带走了我们的年少与无知。这节课我们就一起来学习如何科学合理的安排时间：做时间的主人（板书标题）

## 二、教授新课

师：老师这里有个谜语，大家来猜一猜谜底是什么。

假设你有一个帐号，这个帐号每天进帐\$86400，每年进帐\$31536000，每晚12点进帐消失，每年元旦后结算扣除。  
（打一词语）

生：时间。

师：是的，就是时间！关于时间，有一首歌是这样唱的“把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨

怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”（播放音频：真心英雄）。人生就是由许许多多神奇的一分钟组成的，那么一分钟到底是多久？一分钟又能创造出怎样的神话呢？现在我们就通过游戏来感受一下吧！

体验游戏：一分钟有多长？

游戏规则：请同学们闭上眼睛，等老师喊开始以后，在心里面开始默数一分钟，等觉得一分钟到了，就马上举手，睁开眼睛，这时不可以发出声音，不能干扰其它同学，等到老师说命令解除时才可以放松。

争分夺秒：一分钟能做什么？