

中班小仙女的云教案反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班小仙女的云教案反思篇一

我想变成一个小仙女，我有一根神奇的魔发棒。

夏天到了，好热呀！吃棒冰吗？吃太多会影响肠胃的。开空调吗？那对身体不好。大家都已经汗流浹背了。

这时，我来了。我用仙女棒轻轻一点，炎热的夏天马上变成了百花争艳的春天。小朋友们都离开电脑，离开电视，跑到草坪上放风筝。看天空上，有蝴蝶风筝、凤凰风筝、老鹰风筝和蜻蜓风筝，多美啊！

我来到南极，把仙女棒一挥，南极马上也变成了温暖、美丽的大花园。还有北极、北冰洋，都变成了一年四季都百鸟争鸣的旅游胜地。

在马路上，我看见有人说脏话，马上把仙女棒转了一圈，那个说脏话的人就立刻说：“对不起，刚才我不应该骂人。”大家又和好了。

有一个小朋友做了一个美梦，梦见自己来到了一个和仙境一样美的地方。我的仙女棒马上记住了这个梦，我来到路上，仙女棒把那梦释放了出来，地球上立即变得和仙境一样美了！

地球这么美，这么和谐，如果这样的星球再多一些就好了！我边想边用仙女棒吸收了一点地球上的土，飞到宇宙里，我拿着仙女棒转了一圈，宇宙里的所有星球都变得和地球一样

美了，我又变出了几条道路，各个星球上的小朋友们就能一起玩了。

我多希望自己是一个小仙女呀！

中班小仙女的云教案反思篇二

我好想好想成为一个拥有魔法的小仙女啊！

如果有朝一日，上帝肯恩赐我无穷的法力，那么，我会调配一种神奇的魔法药水。病人喝了它，会病痛痊愈，拥有健康的体魄。永远陪伴着自己亲爱的家人看日出日落，坐看云起。

人类喝了它，会改变想法。会不喜欢那么多高耸入云的'高楼大厦，会讨厌那些虚名和浮华。会喜欢森林，喜欢那种宁静的日子，会种好多好多的树。从此，我们会远离城市的喧嚣，过上到处都是鲜花散发着芬芳，鸟儿唱歌的仙境般日子。

心图不轨的人喝了它，会变得善良，会变得热心，也会打消原来的邪念，做一个正值、善良的人。那样，大家彼此多了一份信任，多了一份友谊。同时，社会的治安也得到了一份安定，一份保障。

伤心欲绝的人喝了它，会回想起那些美好的日子，那些快乐的时光，那些幸福的时刻。从此走出悲痛，积极的帮助别人，让自己充实，同时，也让别人快乐。

充满仇恨的人喝了它，会惦记别人对自己的好，忘掉那些不愉快的事情。会对人生，对生活有新的看法。会感激别人对自己的好，会以“滴水之恩当涌泉相报”的想法去感恩别人，报答别人。

我真的好想成为一名拥有魔法的小仙女，让我们的城市更加美好，让我们的天空更加湛蓝。让人与人之间多一份爱，多

一份美好。同时，让人们也因为我的存在而感到幸福！

中班小仙女的云教案反思篇三

在遥远的星球上，生活着许许多多有着法力的仙子，每位仙子都与众不同，可整个星球上，有一位十分特殊的仙女，名叫莉莉，她可以掌控着五十六个民族的小仙女，这些仙女代表着中国五十六个民族，只要得到其中一位小仙女，就可以变成中国人的模样，到中国去学习民族文化和品尝民族美食。

一天，莉莉的好朋友——艾米过生日，于是，莉莉便把蒙古族小仙女作为礼物送给了艾米，艾米高兴极了，可还没有来得及感谢，就已经穿越到了中国的内蒙古自治区。艾米一来到这儿，就被眼前的景色吸引了，一望无际的大草原，平坦、辽阔，犹如一个巨大的翡翠圆盘，看，蓝天白云下，一簇簇野花儿开了，五彩缤纷，一闻，夹杂着泥土的清香，刹那间，使人感到心旷神怡。在草原的另一边，许多肥壮可爱的羊正在专心地吃着鲜嫩的草儿，使草原显得更加地生机勃勃，在草原上，任何一根草、一朵花、一只羊、一匹马都使艾米感到无比的新奇和愉快。艾米走在辽阔的草原上，穿着简洁大方的蒙古族服装，活像一个真正的蒙古人，远远望去，就像草原上盛开的雪莲花。

过了一会儿，午餐时间到了，艾米与蒙古族人们一同走进了蒙古包，蒙古饮食习惯是先白后红，白指乳及乳制品；红指肉及肉制品。艾米可是个“吃货”，听了蒙古族小姑娘的介绍，她不禁口水直流，过了几分钟，蒙古包里弥漫起肉和奶的香味，终于开饭了，艾米迫不及待地拿起一块奶豆腐，大口大口地吃起来，这次，艾米吃得饱极了，她喝了美味的奶茶，吃了鲜美的手扒肉、烤全羊……吃完饭，热情的蒙古族人民又带艾米参加了盛大的那达慕大会，艾米还骑了骑高大英俊的蒙古马。

时间总是特别地短暂，快日落了，艾米依依不舍地告别了蒙

古族人民，回到了地球上。

中班小仙女的云教案反思篇四

激发幼儿参与活动兴趣，体验表达中指出积极运用语言、动作、表情等方式进行创造性表现和表达，根据我班幼儿年龄小，对一切事物有极高的兴趣的特点，以及幼儿的发展水平。

二、用木偶形式引入活动

配上优美生动的故事情境，使幼儿身临其境，体会到“小仙女”为什么会哭，而且也理解到“小仙女”的云为什么会变。

由此展开师生讨论，老师用启发的方式提问幼儿，幼儿把通过自己感受到的、看到和听到的“小仙女”的事情说出来。

三、在提问幼儿：

“小仙女”的好朋友是怎样帮助她的时候，幼儿一时回答不上来，老师再进一步的启发幼儿回答，但是幼儿还是回答不上来。这时，老师又用眼木偶剧形式重言“小仙女”好朋友是怎样想办法帮助她的。于是，幼儿马上回答出来了。这一老师很灵活地帮助幼儿把问题解决了。另外，经过思，我想这也是我疏忽的地方，我觉得录音的声音偏小，所以可能孩子没有听得特别清楚。因此，造成幼儿一时回答不上来。

四、本次的难题是：

幼儿怎样帮“小仙女”想办法。许多幼儿帮她想出了许多办法。我提问：你帮助她以后你心里的感受，符幼儿回答出：我心里也高兴。使有真正体验到帮助别人的快乐，完成了指定的目标和难点。

五、社会性领域目标

此次课依据落实社会性领域目标需创设一个积极的环境，在物质上提供了木偶、大量图片、照片。在气氛上是宽容和接纳的，老师和蔼的教态，语言吸引幼儿，使幼儿积极大胆地表达自己的看法，特别是联系到自己身边的“小渔”小朋友时，孩子们都能积极地说出帮助“小渔”的办法，并说出帮助别人和被帮助的感受。

六、由于目标明确重难点

突出，方法得当，幼儿兴趣性从始至终保持一致。因此，此活动达到了很好的效果。最后师生共同表演我们都是好朋友进一步体现了互相帮助的快乐。

中班小仙女的云教案反思篇五

一、做一个虔诚的倾听者

在学生回答问题或描述图意的时候，能够认真地倾听，做到及时点拨，及时纠正。

小组讨论的时候积极参与，同样做到认真倾听，提出合理化建议，让学生说得更清楚，更明白，更生动，更具体。

既做到宏观调控，又做到微观着力！

认真倾听，用心倾听，是对学生发言的一种尊重，是对学生学习成果的尊重。

二、做一个耐心的指导者

对于那些不敢发言，不愿意发言的孩子更要耐心地指导他们。如果只关注优势学生，他们的能力就会越来越强；劣势学生的能力将难以得到发展和提高。长此以往会造成班级学生的严重“贫富两极分化”。

课堂上发言的胡珈宁、李沐祎燃、王佳瑶等同学都是比较胆小的，在这次教研课上他们能够代表小组发言让我略微有些惊讶。在他们创编故事的过程中，我能做到一点一点地引导，不急不愠不焦躁，直到他们把话说通顺，说具体为止。看到他们得到同学们鼓励的掌声时脸上露出灿烂的笑容，我也体验到了“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。

三、做一个谦虚的学习者

课堂上学生是真正的学习的主人，我能做到怀着谦卑的心态向学生学习。

9个小组的代表发言都很精彩，我把自己的姿态放低，发自内心地赞美他们。他们编的故事想象丰富，内容活泼，让听课老师频频露出赞许的笑容。我则始终怀着谦虚的心态向学生学习，他们的奇思妙想为故事增光添彩，他们生动的语言让故事大放异彩，他们声情并茂的讲述仿佛让我们大家身临其境。这节课，他们才是真正的老师，我的老师。

四、做一个热情的激励者

看图编故事，重要的是现场能够激发学生的灵感，及时捕捉他们创作的火花。这就需要我们在给了孩子适当的方法和引领的同时，给予每一个孩子莫大的支持与鼓励。

当第一小组代表袁誉鑫描述完图意的时候，张苡站起来要给他提意见，“老师，我建议袁誉鑫给沙漠的前面加上一个形容词，比如‘荒无人烟，一望无际，寸草不生’什么的，突出沙漠的环境是怎样的。”

我立刻鼓励她说：“你真会倾听，相信他一定会接受你的建议对吗？”袁誉鑫点了点头。

“你真会学习，我要向你学习啊！”

好孩子真是夸出来的。接着李航同学也描述了第二幅图，她就用上了荒无人烟。用“荒无人烟”来形容沙漠。

在吴承煊代表他们小组发言的时候，我这样评价：“你的故事编得真好，这是你们集体的智慧结晶。感谢你们组其他成员的.帮助，让你的故事变得这样有趣。你是你们组最优秀的代表。”

在张展同学看第六幅图编故事的时候，我被他的故事打动了，被他感染了。于是我这样说：“听了你的故事我深受感动，可以看出你一定是个博览群书的好孩子，从书中你学到了很多好的表达方法。我为你骄傲，相信你将来一定会写出更多更好的故事。”

另外，课堂上的鼓励不仅仅用语言，还有一些简单的肢体语言，对发言精彩的学生竖起大拇指，把热情的掌声送给他们；或者走到他们身边轻轻拍拍他的肩膀。鼓励是智慧课堂上不可或缺的法宝，它能创造很多不可思议的奇迹。给孩子更多鼓励，他们会还给你更多惊喜！

五、小组合作关注全体，不搞个人主义

这节课的教学中很好地避免了小组交流流于形式，浮于表面的尴尬。在小组交流中为每名组内成员进行了合理化分工。小组发言时事先排好发言顺序，每个人都要说到，并且其他同学要对每个发言人提出意见和建议。这样也很好地避免了此类现象的产生：小组交流其实就是能言善辩者的舞台，他们巧舌如簧，口吐兰花，而那些少言寡语的孩子甚至连评价的机会，连插话的机会都没有。即使有的人目前不敢在全班同学面前发表见解，但至少他已经在小组交流中迈出了勇敢的第一步。另外，在小组汇报的时候，每名发言同学代表的是整个小组，而不是个人。发言前要说：“我们认为或我们组是这样想的。”

反思写完了，夜又深了。

小仙女的云

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)