

2023年幼儿园大班绘画活动 幼儿园大班 绘画活动教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班绘画活动篇一

- 1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现美丽的海水鱼。
- 2、激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 3、初步培养幼儿在绘画活动中的观察力。

vcd“北京海洋馆”一张、海水鱼图片10张、油画棒40盒、图画纸40张

- 1、与幼儿一起欣赏vcd“北京海洋馆”的第一部分“美丽的海水鱼”和海水鱼的图片，激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、讨论：海水鱼和我们平时见到的鱼有什么不一样的感觉，怎样才能画好漂亮的.海水鱼。
 - (1) 注意颜色的搭配：深颜色和浅颜色做朋友
 - (2) 线条的装饰要注意有疏有密，三五成群。
- 3、鼓励幼儿大胆进行海水鱼的设计。
- 4、幼儿相互欣赏绘画作品。

幼儿园大班绘画活动篇二

- 1、有兴趣地观察各种奇特的房子，了解它们的特征。
- 2、鼓励幼儿积极思维，大胆想象未来的幼儿园。
- 1、收集自己看到过的最喜欢、最特别的房子资料。
- 2、各种奇特房子的ppt课件。
- 3、幼儿在儿童乐园里玩充气房子的录像，房屋建筑师的采访录像。

一、自由介绍，经验分享

- 1、展示幼儿带来的有关房子的各种资料，幼儿自由介绍自己喜欢的房子。
- 2、小结：你们找到的房子真多呀，有新房子和老房子，有中国的房子和外国的房子，这些房子的形状不一样，造房子的材料也不同，还给我们的生活带来了许多的方便。

二、看课件，了解各种奇特的房子

- 1、风帆式建筑。

美观。例，悉尼歌剧院。

提问：它的形状像什么？它有什么用？

幼儿园大班绘画活动篇三

- 1、激发想象力和创造力。

2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。

3、能表现动物的特征和完整构图。

1、绘本ppt

2、a4纸、油画棒、记号笔。

一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画出你们心中的疯狂星期二吧。

幼儿园大班绘画活动篇四

1、观察跳舞的滑稽小人，了解滑稽小人的动态、服饰和面部表情，感知任务快乐的情绪和夸张的动作。

2、学习用连贯的曲线，表现舞蹈者夸张的面部表情和动态。

3、合理地将人物安排在画面的主要为之上，用大胆流畅的线条表现人物的主要特征。

1、小丑表演杂技的视频片断

2、人手一盒油画棒、一支勾线笔。

1、音乐活动：杀鸡宰鸭——教师带领幼儿随着音乐表演唱歌《杀鸡宰鸭》，感知体验快乐的情绪。

2、观察舞蹈动作，感知跳舞者的姿态和表情。

——教师：刚才你们在干什么？你喜欢唱歌跳舞吗？跳舞的时候你开心吗？

——谁愿意上来给大家跳一个快乐开心的舞蹈动作？

——教师用简笔画记录动作。

3、欣赏范例，感知舞蹈的滑稽小人。

——引导幼儿打开《幼儿用书》，说说：这是什么地方？你是怎么看出来的？

4、幼儿操作。

——引导幼儿在《幼儿用书》上，画出自己喜欢的滑稽小人，鼓励幼儿给滑稽小人穿上彩色的花衣服。

5、举办《阳光大舞台》，展示幼儿作品，让幼儿介绍作品，互相交流，评选出自己最喜欢的滑稽小人。

开始部分我为孩子播放了下载的一段小丑表演杂技的动画，通过截屏讲解，引导幼儿重点观察了小丑夸张的脸部化妆和服饰，让幼儿知道小丑通过鲜艳的衣服、夸张的动作和表情来逗乐观众。然后再简单示范了绘画步骤。

幼儿园大班绘画活动篇五

1、鼓励幼儿大胆、自主地围绕主题进行绘画的表现与创作，有故事情节。

2、萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、初步培养幼儿在绘画活动中的表现力、想象力和创造力。

2、鼓励幼儿相互说一说自己的想法，在说的过程中，幼儿相互受到启发，丰富幼儿的想象，萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、引导幼儿大胆进行绘画。

4、教师将幼儿的设想在画旁边用签字笔进行记录。

5、延伸活动：引导幼儿将大家的作品，按一定的情节进行排序，并装订成一册书，共同起名字后，放在图书区，便于幼儿翻阅。

《到海底去旅行》这一主题美术系列活动，从观看vcd片入手，使幼儿在一定感性经验的基础上诱发想象、循序渐进、大胆构思，从而发掘与培养幼儿的创造能力。

主题活动从画美丽的海水鱼美丽的海底世界到海底去旅行我和鱼儿做朋友，内容安排严谨有序，层次清晰自然，在活动中教师轻松导入，使儿童的画面重点突出、主题鲜明，用装饰的手法画美丽的'海水鱼到几个小朋友用自己的作品进行作品讲述，完整的讲述故事情节，画面栩栩如生，在幼儿的作品中不难看出幼儿在发展的每个阶段都有自己对观察和解释海底世界的特殊方式。

整个活动从观察、感受到情绪激活，在每一个小主题的变化中都使幼儿产生了强烈的快感，激活的创作愿望达到了较好的活动效果。