

学年教师业务工作计划(精选10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学年教师业务工作计划篇一

从学习的意义上讲，教师

也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为本人的学习指明了方向，也给本人搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。本人将树立新课程理念，逐步实现教育教学方式和教科研学习方式的转变，提高在教育教学中新发展中的实践能力和创新能力。

一、本人业务能力及学历情况分析

本人在小学从事多年教育教学工作，于20xx年报滨河电大函授小学教育，是大专学历，曾多年从事低语文教学，先后担任过班主任，在本学期又担任二年级数学及幼儿班教学工作。

二、进修目标：

- 1、深入研读和理解《课程标准》，学习新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容及特点。
- 3、结合学情，探索教学的有效途径，提高教学质量，改变

“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

三、进修方式：

（1）专题培训

积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合本人的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用学校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行教育教学网上学习。

四、进修内容：

（一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、参加教师教辅读物研读活动。补充新知识，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动。

（二）进行自主研究

1. 在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）踊跃参加各种形式的校本培训

1、抓好教育教学课题研究活动。

2、参与以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、收看教育教学的光盘、录像。

4、与教学相关的学校联系，通过函授学习方式来进行自我。总之，在平时教育教学中，本人会继续坚持面向全体学生，根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“钻研新教材，研究学生新情况”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，从而进修个人能力，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，本人每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升本人。

学年教师业务工作计划篇二

一、坚持阅读。

经常上网或从刊物上阅读有关教育的信息、经验文章。多学习一些专业知识，积极进行业务理论的学习。争取用知识来武装自己的头脑，要不断为自己充电，使自己能跟上现代教育的步伐。

二、要经常反思、总结自己的教学。

及时总结教学中的不足之处，并找到改进的方法，做到边教边改进，争取逐步提高自己的教学水平。与同组或同学科人交流，吸取他人的先进经验，并进行大胆实践，争取形成自己的教学特色，教学风格。在教学过程中及时发现自己的不足，及时改进。

三、开阔自己的视野。

我要多看一些新闻，了解一些国家大事。多从互联网或书中了解外界信息，掌握最新的教学动态。平时多查阅资料，使自己的课堂教学内容变得更加丰富。要走出自己的狭隘世界，同时引导学生看到更加广阔的天空。

四、加强本专业知识的进一步学习。

随着年龄的增大，时间的推移，感觉很多专业知识都已经淡忘了，自己也觉得非常可惜。尤其现在辅导高考升学班，重新全面接触高中知识，是个增补知识的机会，本学期，主要想把立体几何部分好好捡一捡，把定理、概念记牢固，再做一做习题。

学年教师业务工作计划篇三

1. 做一名教师：一名教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
2. 做一名业务过硬的教师：通过自修培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中不断创新，教学水平力求达到专业化。
3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以更好地指导教学工作。
4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。
5. 做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将教学理念与教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

二、学习内容

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研能力的培养与提高。

三、培训方法

主要采用自修培养、教研培训两种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身特点和学校学生实际情况出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使自修及培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2. 将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，取得有效的成就。

3. 积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4. 以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

学年教师业务工作计划篇四

为了全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，切实提高教育教学质量，保证教学效果，现制定业务进修计划如下：

一、加强德育学习，提高道德素养

做到为人师表，率先垂范，遇到困难冲在前，以“德高为师，

身正为范”的标准严格要求自己，事事做在前，全面提高自己的综合素质。

二、通过各种学习提高自己的业务水平

1、提高教师业务水平是提高自身素质和教学质量的关键，本学期我将在自修反思的基础上，根据自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并和其他教师进行讨论、探究，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、加强基本功训练，掌握9种能力[a]语言能力;b]板书能力;c]设计指导能力;d]新技术能力;e]反思改进能力;f]总结写作能力;g]创新能力;h]交际能力;i]合作能力。夯实业务功底。

3、坚持日常自学制度。要求，每学期研读教育教学专著一本以上;每学期要撰写教育教学论文或心得一篇。

4、努力由经验型教师向研究型、创造型教师转变，从而提高自己的教学研究和教育研究能力。

三、继续学习新课程改革理论

为了更快更好地适应新课程改革的需要，我对业务进修采取如下措施。一是学习新课程理论。二是自学课程标准和综合实践活动纲要。三是听专家录音讲座，学习新课程理论和综合实践理论。四是积极参加教研组组织课程理论探讨会，并进行教学反思，交流。

四、加强计算机技术应用培训

顺应时代发展的趋势，教师计算机应用已变得尤为重要，我将自学计算机知识，掌握基本的计算机操作规范，以及课件

的制作等，以提高自身计算机应用能力。

学年教师业务工作计划篇五

为了让自己更好地适应现代教学的需要，树立良好的教师精神风貌，努力做一个符合时代要求的合格的教育工作者，根据学校教育教学工作安排，教师要加强业务进修，不断提高业。

坚持“育人为本，立德树人，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以提高自身业务素质为根本，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观，努力提高教育教学质量。

1、加强理论学习，转变教育观念。积极进行课堂研讨，探索新的教学思路，使自己的业务水平上一个新台阶，主要学习《中小学教师专业标准》。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践；了解学科的发展动向和最新的研究成果；所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力；注重集体教研，提高自身预设与反思水平。

3、进行职业道德学习，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

1、伊宁县第一小学教育教学工作考评细则

2、中小学教师专业标准

3、教育规划纲要

4、“二三四”教学模式和高校课堂的有关理论

5、名师授课实录

- 1、从内心重视教师个人业务学习。
- 2、学习《中小学教师专业标准》，提高职业道德素养。
- 3、积极参加学校的教研活动，通过集体备课、交流学习等形式，提高自身的业务水平。
- 4、在课堂上努力实施“二三四”课堂教学模式，提高学生自主学习的能力。
- 5、坚持课后反思，努力改进，在反思中提升自身素质。
- 6、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进新课程的信息报道评论员文章，密切结合我校实际善组织学生展开各种第二课堂教育活动。
- 7、强化开展新课程的校本培训，认真学习学校制定的各种教学业务材料，以阅读为主，自学自练相结合，理论联系实际，尝试开展梦想课堂。

总之，把“学习新课标，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十分钟教学质量”作为主攻方向，把素质教育的目标落到每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，在教师想教、爱教、乐教、善教中，提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。在学生想学、爱学、悦学、会学中，实现自我价值，提高自身素质。

学年教师业务工作计划篇六

新学期的工作已经开始了，为了使自己教育教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

- 1、积极进行“三三练功法”，即读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，

写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

3、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

学年教师业务工作计划篇七

从学习的意义上讲，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为本人的学习指明了方向，也给本人搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。本人将树立新课程理念，逐步实现教育教学方式和教研学习方式的转变，提高在教育教学新发展中的实践能力和创新能力。

本人在小学从事多年教育教学工作，于20xx年报滨河电大函授小学教育，是大专学历，曾多年从事低语文教学工作，先

后担任过班主任，在本学期又担任二年级数学和幼儿班教学工作。

- 1、深入研读和理解《课程标准》，学习新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容和特点。
- 3、结合学情，探索教学的有效途径，提高教学质量，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

（1）专题培训

积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合本人的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用学校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行教育教学网上学习。

（一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。
- 2、参加教师教辅读物研读活动。补充新知识，开拓眼界，并且做好读书笔记。
- 3、积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动。

（二）进行自主研究

- 1、在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、要掌握每一单元的教学重点和难点，和知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，和自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
- 4、认真总结课改中遇到的实际问题 and 解决办法，并且形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）踊跃参加各种形式的校本培训

- 1、抓好教育教学课题研究活动。
 - 2、参与以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。
 - 3、收看教育教学的光盘、录像。
 - 4、与教学相关的学校联系，通过函授学习方式来进行自我。
- 总之，在平时教育教学中，本人会继续坚持面向全体学生，根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“钻研新教材，研究学生新情况”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，从而进修个人能力，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会

学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的' 责任重大，本人每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升本人。

学年教师业务工作计划篇八

一、学习目标：

1、通过学习，使自身提高政治素养，牢固树立为教育事业而奋斗终身的信念。

2、通过学习，进一步自身的教育理念，牢固树立基础教育改革的一个根本理念，即以学生发展为本，尊重学生，信任学生，帮助学生，指导学生，促使每一个学生得到生动活泼的发展，教师与学生共同成长。

3、通过学习，积极投入到当前基础教育课程改革中来，理解把握课程改革的精髓与实质，从而能规范地实施课程，不仅成为执行者，还要成为课程的设计者、开发者和创造者。

4、通过学习，切实提高自身的教学素养，提高开展高效的教育教学活动的水平与能力，促进在教改中的实践能力与创新能力的提高，努力成为市、区未来学科带头人、特级教师、名师的后备军。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为：

政治业务理论、

教育教学技能、

教育科学研究、

个人修养四大板块。

本学期，在政治业务理论学习上，作为一名积极分子，我将会努力学习党的教育方针政策，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要努力提高教学基本技能，等有益的自学活动。

三、具体措施：

- 1、广泛学习搜集教育信息，了解教育改革动向与经验。
- 2、新课标学习，强化自身理论知识。学习《新课程与实验教材》；学习教育学与心理学。
- 3、学习现代信息技术，学会教学课件的简单制作与应用，学会多媒体教学设备的操作与使用。
- 4、学习网络知识，充分利用网络资源指导教学
- 5、通过听老教师、优秀教师的家常课，提高自身教学水平。
- 6、练好三笔字。

学年教师业务工作计划篇九

新的学期随着第一缕春风到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

一、指导思想

以“课堂教学效益年”为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

二、教学方面

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

本期我将利用大量的课余时间对学生进行辅导，

根据减负的要求，我会适当的对每天的作业经过精心地挑选，

适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、个人学习：

极撰写教育教学论文。要进行新课程理念的学习，转变传统的教育观，全面开展实验教学工作。

赵琳

学年教师业务工作计划篇十

“十二五”（2017---2030年）为了使自己能适应二十一世纪科技日新月异发展的今天社会对教师的要求，使自己无愧于人民教师的光荣称号，我们必须不断地充实自己，超越自我。终生学习已成为时代对新一代教师的要求，因此，必须科学地制定继续教育发展计划，为今后的学习发展指明方向。根据教育部颁布的《教育部关于大力加强中小学教师培训的意见》、和《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2017—2030年）》的要求，结合自身的实际，特拟定如下个人自修计划：

一、指导思想：

我校关于《新时期中小学教师职业道德修养》的培训是以精神及“三个代表”作为重要思想为指导，全面提高教师的思想道德素质。国运兴衰，系于教育；教育大计，教师为本。教师是教育的支柱，是教育改革的关键，教师素质的高低直接决定着教育水平的高低。不断提升教师职业道德修养是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是全面推进素质教育的根本保证。

二、个人现状分析：

的肯定。面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程，使自己的业务能力达到质的飞跃。

三、教材分析：

以《新时期中小学教师职业道德修养》为主要培训教材，以《教师法制教育读本》、《昌图县中小学教师职业道德规范》为重要内容，加强自己理想教育、职业道德教育和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。确保自己真正做到关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生，关注学生的全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

四、自修目标：

从事任何一种行业的人都要清楚认识到行业规范中职业道德的重要性，不断提升职业道德是高标准地完成各项任务的前提，特别是与社会健康发展密切相关的教师行业更有必要不断提升职业道德。我认为通过培训，教师首先要树立正确的师德理论人格，从思想上规范和引导教师树立科学的教育观、学生观、师生观，并激发教师的工作积极性、责任感及教育幸福感，并为之努力工作，最终成为一个有较高教师道德修养的人民教师。其次，教师要能把道德修养体现在实际工作中，我们常说的知行统一就是要用实践来检验。

五、具体措施及方法：

- 1、积极参加学校组织的各种政治、业务学习。
- 2、积极参加学校、教研组组织的校本教研活动。
- 3、听从学校安排，按要求参加各种业务学习培训。
- 4、按县教育局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育内容，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

六、学习安排：

十二五期间：

《新时期中小学教师职业道德修养》；《昌图县中小学教师职业道德规范》；《优秀教师示范课的视频》；《教师法制方面书籍》等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)