

2023年学校备考计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校备考计划篇一

20xx年中考，我校共有461名考生参加考试。62人考上重点中学，其中黄品怡总分756.6，罗山河756分名列前茅。各科平均分：数学62.77分、英语64.15分、语文90.52分、政治42.32分、物理65.43分、化学62.23分、历史33.71分、地理27.38分、生物26.48分，各科均达市平均以上。完成了学校下达的任务。以下是我校今年抓毕业班工作的一些做法。

在过去的一年中，我校充分重视毕业班的管理工作。开学初成立了毕业班工作领导小组，各班班主任为小组成员。毕业班工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。实践证明，成立毕业班工作领导小组，是做好毕业班工作的前提和保证。

同时，我们也虚心地听取和接受教研室对我们备考工作的指导，教研室领导经常到我校指导工作，帮助我们认真分析了20xx年备考工作的方向，指出了我校备考工作的不足，使我校能及时明确地调整备考工作重点，最终，取得了中考的决定性胜利。

俗话说：“众人拾柴火焰高。”我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。实践证明，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意

识，都会比以往来得更强，来得更佳，来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

做好学生思想教育工作，纪律管理也是我校狠抓的一个方面。“纪律是学习的保证”，没有良好的纪律保证，要提高教学质量是很难做到的。在备考过程中，毕业班学生的思想波动比较大，如果不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，我校在学生进入初三第一个学期初，就十分注重毕业班学生的思想教育工作，成立了毕业班德育工作小组，先摸清学生的思想动向，掌握每个学生心里的想法，以及对毕业以后的去向选择。明确了学生的想法，才能对症下药。利用升旗仪式、校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度。

在日常生活中，一旦发现有学生情绪产生波动，我们几位领导成员和班主任立即找学生谈话，解决他们的后顾之忧。第一次模拟试后，1班的廖裕兴同学成绩仅排在年級的26名，显得信心不足，后来经过老师的耐心辅导鼓励，二模成绩跃升为年級7名，最终考上了一中。

学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校中考备考领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。老师与老师之间加强听课的力度。采取推门听课，相互听课，领导蹲点听课的形式，作业的布置与批改，做到老师的自查和教导处的检查相结合，对教学各环节的检查情况，都作好详实的记载，按照学校制度，奖罚分明，严格兑现。

对这部分学生进行集中教学。在尖子生中间，我校实行专人负责跟踪制，在每次的测试、模拟考过程中，发现尖子生的薄弱科目或薄弱环节，则立即安排相应学科的教师进行谈心，

了解原因，找出对策，深入辅导，促使学生能平衡发展，全面提高。良好的班级学习环境，竞争环境和均衡的师资力量，使得这部分学生得以取得最佳的学习效率。同时，加强学生应试能力和中考适应能力的培养，通过学校组织的多次模拟考试，让学生熟悉各种题型，提高综合应试能力，从而在中考中发挥出最佳的答题水平。

以上是我校20xx年备考工作中的一些做法，今后，我们将在教研室的指导下，在学校中考备考工作领导小组的领导下，吸取以往的经验教训，认真做细做实做好每一步教与学的工作，争取下年中考有更大的进步。

学校备考计划篇二

中考备考工作以“求真务实，以生为本”的原则，要从“早、紧、严、细、实、好”六字上下功夫，贯彻落实“三要”精神，即一要齐抓共管，营造良好的学习氛围，充分调动学生的积极性，挖掘学生潜能；二要统筹兼顾，既要夯实学生基础，又要搜集中考信息，研究命题趋势，重视尖子生提高和后进生的转化；三要学生学习与思想教育两手抓，严格要求与人文关怀两手都要硬。着眼于学生的主体发展，调动一切有利的积极因素，做好20xx年的中考备考工作，努力实现我校20xx年的中考目标。

组 长□xxx

执行组长□xxx

副组长□xxxxx

组 员□xxxxx

三、具体措施

（一）、分析学生基本情况，依学情制订备考计划

根据本届学生在八年级时四次考试成绩和平时的检测情况，将各班学生分为三类学生：尖子生（前30名）、临界生（前50名）、学困生（后5--10名）。班主任和科任老师要在10月份前确定出三类学生的名单，制定培优辅差计划。全体科任教师清楚本班确定的培优对象，对本学科比较薄弱的培优对象要利用课余时间、自修、自习等时间加强针对性辅导，使之均衡发展。同时顾及全面，努力提高临界生，转化学困生，做到以点带面，争取全面提高。在日常教学中这三类学生要区别对待：让尖子生吃得饱，临界生吃得好，学困生吃得了。

1、注重培养尖子生

（1）培优工作要以班级为单位，122、130两个班各锁定前30名左右的学生（其他班取10名左右），分科进行培优、促优。

（2）根据学生实际，对学生薄弱学科单独进行个性化辅导，帮助他们实现学科平衡。

（3）制定尖子生的培养措施，对尖子生的培养要做到对象落实、教师落实、时间落实、措施落实。建立尖子生跟踪谈话机制，班主任和科任对尖子生每周至少约谈一次，了解他们的学习动向，关心日常生活和身心健康，重在学法、考法指导，帮助他们发现自身问题并有效改正，找准增分点，确保优势科目更优，弱势科目赶上；每次大考结束，根据考试情况要对尖子生进行面对面的谈话，重点找准失分点、失分原因，是智力因素还是非智力因素造成的，对症下药，力求下次不犯同样错误；对于尖子生既要鼓励，又要提防出现骄傲自满的情绪；既要重视基础性知识训练，更侧重能力的培养和知识生成，引导他们适应拓宽知识面，引导他们多做一些灵活性较强的题型。

2、动态帮扶临界生

(1) 临界生是升重点中学有希望但也有一定困难的学生，他们是升重点中学的后备梯队。他们之所以差一点，或者是基础稍差；或者是学习方法有点缺陷；又或者学习信心不足。根据他们每个人的不同情况，给他们多一点关心。要善于发现他们的亮点，让他们感受到老师对他们充满关怀和支持，增强他们克服困难的信心，使他们看到希望，增强他们转化为尖子生的信心和动力。

(2) 在教学中，要注意要调动临界生学习的积极性和主动性，通过抓课堂听课、作业、基础测试等环节，帮助他们克服畏难情绪，变“要我学”为“我要学”。

(3) 班主任要分析这些学生的成绩弱在哪科、弱在哪里、弱的原因是什么，提分点在哪里，并与科任教师共同研究措施予以补救。每次的测试、模拟考试，都应对照分析“临界生”的分布与变化，对进步快的应及时给予表扬，让他们有成功感，进一步提高冲重点中学的信心。

3、积极转化学困生

学生中存在着一批成绩较低、纪律性一般的“学困生”，我们只有做好他们的转化工作，抓全面提高，才能提高我们的平均分。

(1) 对“学困生”的管理，重在纪律管理和心理调整，让他们养成良好的学习习惯，提高学习兴趣，增强自信；要分出层次，因材施教，不能盲目拔高。教育“学困生”，要讲究策略，暂时战略放弃难题，力求基本题少丢分，中档题多拿一点分。

(2) “学困生”中考复习要坚持“低档起步、随时停车、经常维护、及时加油”的原则。

(3) “学困生”的心理辅导，重在激发他们内在的学习动力，要让他们找到学习的快乐，找到适合他们的目标，才能让他们“乐学”。

(4) 对“学困生”要特别注重前途及理想教育，让他们珍惜学习机会，尽量杜绝退学现象。

4、班主任要充分利用表格对学生成绩进行量化分析，每月考试之后分析其走势，找出学生的亮点和不足，及时进行针对性的教育。

(二)、研读教参、考纲、中考试题，把握中考动向。

1、研究方向和热点

加强对中考命题研究和考纲的研讨，研究近年来中考的命题走向、题型和考试要求的变化，减少中考备考的盲目性。要充分重视考纲和中考新动向，明确考什么，怎么考。同时积极参加教研活动和交流，关注命题热点。备课组应注意中考典型试题的收集，组织全级教师细心研究近三年的中考试题及各地中考模拟题，保证吃透“中考说明”，揣摩中考最新动态，适时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

2、多渠道获取备考资源

信息畅通。加强学科资源的收集与整理，充分发挥网上教研优势，促进学科间课程资源的共享。

(三)、正确处理学科间的差异，统筹兼顾、区别对待

1、从考查思维能力在学科中的比例上看，首先是数学、物理、化学，其次是语文和外语，最后是政治、历史。对数学、物理、化学等思维能力的要求高的学科，所以我们平时就要加

大课时、强化训练，前期多分配些时间，记忆量大的语文、英语等学科则在后期适当分配多一点时间。

2、政治、历史这两科在中考中要求不高，且全部是以选择题为主，成绩分别以60%、50%来呈现统计。平时教学和复习，这两科可以少占时间，多让路。到中考前再适当强化复习。

3、体育科备考要及时规划。体育科中考项目大致确定（实心球和中长跑，即男1000米，女800米□□20xx年中考时分值为50分，有传言20xx年增加到70分。要充分利用体育课、跑操等时间加强体能、技巧训练，必要时根据学生情况可另加时间。

4、充分、合理利用自修、自习等辅导时间。自修、自习主要安排学生预计、复习、作业和练习，尽量不用来上课；测试尽量安排在辅导时间。

5、利用好“三读”，即早读、晚读和课前读，“三读”用于语文、英语、政治、历史等记忆量大的科目，建议先齐读15分钟左右，再自由读。继续抓好两个“6：30”，要求全体同学要回到教室学习，“6：30”到早晚读之间的时间就尽量留给数学、物理、化学等学科。

（四）重视体艺生，多点开花

要充分发挥我校体育、艺术设施设备较齐全、氛围良好的有利条件，班主任及体艺教师要重视对体艺特长生的筛选和培养，做到文化科与体艺技能兼顾，力争有更多体艺特长生考上化州一中。

（五）、制定规划，分阶段备考

第一阶段（现在至20xx年3月中旬），完成新课的授课任务。

第二阶段（3月中旬至3月底）：对教材重点章节重温，让学

生清晰教材知识网络。

第三阶段（4月初至5月中旬）：本阶段以分类（分板块）复习为主，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特别是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通”的要求。

第四阶段（5月中旬至6月初）：本阶段以模拟题训练为主，通过限时训练，培养学生的实战技巧和能力。

第五阶段（6月初至6月中旬）：本阶段以近三年的中考试题和用收集到的信息题和热点题为载体和切入点，培养学生的应试技巧、规范作答，抓好查漏补缺和学生应试心理等。

各备课组长要对中考备考进行全程监控、督促和指导，确保备考进程与计划一致，如有新问题，及时反映、汇报，重新修正航向。

（六）班主任要做好备考的全方位工作

- 1、班主任要加强做好学生的思想工作，确保教学秩序正常进行。
- 2、各班要营造良好的中考备考氛围。各班应根据自身的特点创造浓厚的备考氛围。有效地激励学生奋发图强，主动积极备考。
- 3、不定期召开科任联系会议，向科任教师了解班级学生上课的表现，并研究纠偏扶正的措施。
- 4、指导学生科学合理安排和利用时间，制定好备考计划，引导学生学会自我拓宽知识面，学会阶段性自我总结。不定期召开优、中、后进学生会议，了解学生对科任教师上课和学

校管理的要求，并做好相应的反馈协商工作。

5、各班要确定好班内的重点培养对象，班主任组织本班科任老师对其进行分析，注重学科的均衡发展，对弱势科目进行必要的学法指导。

6、加强与家长的沟通，争取家长对学校教育的支持，避免家长给孩子过重的心理压力或放任自流两种不理性心态。

学校备考计划篇三

在宝安区教育局、教科培中心的正确领导下，在学校董事会、校长室及社会各界的大力支持下，经过全体师生的共同努力，上南学校20xx年中考再创佳绩，谱写了上南学校中考历史的新篇章。欣喜之余，我们深感它的来之不易，它是我们上南人集体智慧和汗水的结晶。20xx年我校中考成绩又取得历史性的突破，总平均分526分，600分以上5人，500分以上26人，在宝安区民办学校中名列前茅。

我校董事会和校领导高度重视九年级教学工作，始终把中考成绩作为衡量教学质量的标尺。开学伊始就成立了以校长为组长的中考领导小组。主抓教学工作的朱校长和吴主任深入课堂听课和检查备考情况，确保中考目标的落实。

教师倾尽全力，团结协作是中考备考中的重中之重，团结就是力量，全体九年级教师以大局为重，为提高学生成绩尽心尽力，不同学科之间共同交流，不搞单干，不固步自封，做到资源共享。

一是每个周四召开备考会，教师们通过交流学情，切磋经验，研讨中考应对策略；二是月考质量分析会。通过纵向比较确定潜能生和后进生，从而更好的分层教学；通过横向比较，有助于定位尖子生，便于教师有针对性的培优。让每个学生考一次都有一次收获，明确成败得失，查漏补缺，成绩如芝

麻开花-----节节高。

1. 加大学科之间的整合力度

从每一科a以上的人数来看，成绩都算不错，但600分率却总体来说还不高，因此，对学生的偏科现象，要加强个别辅导，促进学生学科平衡发展。

2. 英语听说考试备考桎梏

受条件限制，学校没有语音室，不能很好的给学生提供听说的机会。大部分学生本来英语听说能力就差，只有到听说模拟考试的时候才有真正上机的机会，到正式中考仅有一周的时间，准备工作过于仓促，导致英语听说考试成绩不好，直接影响了英语学科成绩。

3. 备考工作缺乏常态化、持续化

新学年，新起点，新希望。为了实现中考成绩稳中求进有新的突破，特制订备考计划如下：

学校领导小组对九年级的工作高度重视，考虑到教师和学生的稳定性，有3名教师跟班上。这是一个优秀的年级组，新老结合，既有历经数届九年级教学经验丰富的教师，又有新任九年级的年轻教师，新老教师都有一个共同点：责任心强、业务能力强、工作积极努力，相信九年级教师一定不负众望。也相信全年组教师群策群力，发扬团结协作的拼搏精神，全力以赴做好中考备考的各项工作。

与往届相比，今年九年级学生人数增多，除了2个公派班之外，还有2个非公派班，人数达200多人。学生整体水平参差不齐，从学科成绩来看，学生两极分化严重，就单个学生而言，自身发展也不均衡，偏科现象极为严重。后进生面积广，部分学科成绩太低。这些问题的存在必将注定20xx年中考道路的

坎坷不平。

在20xx年中考基础上有新的突破：总平均分500分，600分以上人数10人，700分以上人数1—2人。

1. 备考小组，各司其职。成立以校长、副校长为组长，教务主任、德育主任、年级长、中考备考组长为组员的领导小组，切实加强对中考备考工作的全面科学领导，总结经验汲取教训，查找备考工作的薄弱环节，寻求整改的方案和措施。从而使备考工作有序地进行。

2. 聚焦课堂，赢在课堂，务实高效地抓好课堂教学，课堂教学要精讲精练，密切结合生活实际，教师要发挥好自己的主导作用，引导学生发挥主体意识。课堂教学要先学后听、堂上练习；做到“堂堂清”；课堂教学做到“五不”：（1）学生没有预习不上课；（2）没有有效互动不上课；（3）没有堂上作业不上课；（4）没有联系实际、贴近生活不上课；（5）没有小结不上课。切实聚焦课堂，向40分钟要质量。

3. 抓好培优辅差工作，中考成绩要上去，必须要有拔尖的人才，所以培优工作很关键。要想全面提高教学质量，后进生也不能拖后腿，所以辅差也显得尤为重要。要先做好优生、差生和临界生的思想工作，确定培优辅差学生名单，对他们进行全程跟踪，成绩建档，要定期对他们进行检查，从而及时地查漏补缺，确保培优辅差的效果。

4. 落实优生导师制，差生包干制；练习的题量要适中，题型要新颖，有发必做，有做必改，有改必评，有错必纠；通过讲评易错知识点和方法，帮助学生总结规律，生生科科都有错题本。

5. 坚持月考制度，每次月考要严密地组织，严格选题，把好质量关。落实考后的质量分析，要做到每次考试结束要能找准问题，针对问题找出对策，有反思，有提高，有收获。

6. 加大对非中考生的教育和管理。不符合条件的学生不参加中考，在班风和学风上为其他同学带来的负面影响不可忽视。在学习上我们可以降低一些要求，但文明守纪方面，要仍然严格的要求，让他们学会做人。

7. 潜心研究中考动态，关注中考的信息动态，认真钻研《中考考试说明》，找出中考的命题特点和规律。把握中考的命题的方向，拓展信息渠道，加强与教研员和其他学校的沟通和交流，提高备考的效率。

8. 家校联手，形成合力，要定期召开家长会，使学校、教师、家长和学生产生互动，发挥整体效力，从而实现考生的既定目标。

第一阶段：要求各学科必须完成本学科所有新课的教学工作，召开学生备考动员会。

第二阶段（区一模）：第一轮复习为系统复习，夯实基础，教学中做到“四清”，过好“三关”。

第三阶段（区二模）：第二轮复习为专题复习，加强综合知识的归纳、综合能力的培养，链接中考提高学生的应试能力。

第四阶段（区三模）：第三轮复习为模拟训练，主要查漏补缺、整合升华阶段。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。为了学生的未来，我们会抓住机遇，团结协作，认真的做好备考工作，为实现20xx中考目标而奋斗。

学校备考计划篇四

为了使我校中考工作井然有序地展开，扎实有效地进行，切

实保障中考英语成绩稳中有升，结合我校的实际情况，制定备考计划。

第二学期综合测试考试英语成绩分析：301班有5人及格，302班有9人及格，301班最高分98，302班最高分104分，301班的平均分35.8，302班的平均分37.9.大体上尖子较少，中层生就只有这及格的14人，大部分学生的英语成绩落后。

英语是初中重要学科之一，由于本校学生中100来自于农村，从没学过英语，基础较差。加上英语需要大量时间来背记单词，词组，对学生来说更是难上加难。初三英语在量上和难度上有了很大程度的加深，因此对学生来说，是提之头痛，学之无味，望而生畏。

1. 要求学生记忆单词短语，一周进行五次的单词听写，提高学生对单词的掌握程度。
2. 要求基础较好，特别是建档生进行写作文，尽量采取面批面改的形式。
3. 按照《升学指导与强化训练》的复习顺序进行复习并结合《中考方向标》进行辅助，做到语法重点讲练结合，做到学以致用。
4. 对个别学生进行因材施教，保证中等生稳定成绩，上层生逐渐提高成绩。
5. 对个别学生进行重点辅导，提高尖子生的人数。
6. 向学生介绍较好的学习方法，指导学生掌握正确的学习方法。
7. 抓住中考考点，认真准备早练跟晚练。

8. 研究中考考纲，认真备好课，使学生扎实掌握中考的考点。

1. 专项复习阶段：

时间：4月8日—5月17日

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

2. 综合复习阶段

时间：5月19日—6月14日

内容：针对中考题型进行训练，主要有听力，单项选择，完形填空，阅读理解、短文填空、信息归纳等各个方面的训练，这一阶段主要训练学生的答题技巧，和对解题方法的掌握，提高学生的成绩。接下来就是进行模拟试题的训练，在规定的时间内完成一份试卷，进行及时的批改和讲解。

“凡事预则立，不预则废。”刚上九年级，我们最好能订一个学习计划，并做到长远计划和近期计划相结合。如果计划能具体到每一周，甚至每一天并能好好执行的话，一定会有非常不错的效果。

中考是一门综合性的'考试，各科都要有较好的成绩，中考总体成绩才会提高。“木桶原理”已充分说明了这一点。可是，一般来说，做到“门门全优”是很困难的，每个同学都有自己比较喜欢、学起来比较顺手的科目，也有些不大喜欢甚至感觉头痛的科目。这就要求我们能够妥善处理优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。

当今考试改革的方向偏重对能力的考查，靠死记硬背应付不了的。只有具备良好的分析、判断和推理能力，才能适应时代的要求。而要培养这些能力，除了多听讲、多积累以外更

是要经常进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。我们在学习过程中，要注意知识自身的体系，从整体结构上把握所学知识。

学校备考计划篇五

我班生源质量相对其他理科班来说是比较好的，我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战2017年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取2017年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

一、指导思想：

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求2017年高考大面积丰收。

二、工作思路：

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓

紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

1

三、奋斗目标

(1) 保底目标：一本1人，二本10人，三本25人；

(2) 力争目标：一本2人，二本14人，三本30人。

四、当前班级的状况

1□学习风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整

部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

2

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

五、今后主要措施

1. 确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2. 培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3. 指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

4. 重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

《学校高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。