幼儿园小班班级墙创设方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班班级墙创设方案篇一

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

幼儿园小班班级墙创设方案篇二

九月份：

1、全面家访，了解幼儿家庭情况及个性喜好，通知入园配合事项。

2、布置活动室，制作班标、爱心承诺牌及幼儿标志，做好各项迎接工作。

3、召开家长会，宣传“如何消除幼儿入园焦虑”等文章，成立家长委员会。

4、设置“娃娃家”、“彩色的世界”、“玩具宝宝”、“小舞台”、“建构乐园”等区域，引导幼儿认识区域的名称及材料的用法。

5、开展“幼儿园里真快乐”主题活动，消除幼儿入园焦虑。

6、组织幼儿学习早操。

十月份：

1、组织幼儿秋游。

2、开展“玩具找家”、“谁的红花多”等活动，培养幼儿初步的一日常规。

3、组织幼儿参加早操比赛。

4、“聪明豆”一区增添夹珠子的材料及小碗、花生、小勺，让幼儿练习舀、夹。

5、更换主题，新主题《好玩的玩具》，结合参观、游戏、“大带小”等形式开展活动。

十一月份：

1、开展家长学校讲座，内容：《怎样让孩子不挑食》。

2、继续收集主题活动需要的材料，观察幼儿在活动中的表现，分析并及时作出调整。

3、加强自理能力的训练，如：穿脱衣服、独立进餐。

十二月份：

1、推选、组织幼儿参加小段自理能力训练。

2、继续加强幼儿活动常规的培养，开展“我有进步了”活动，评选遵守常规的孩子。

3、做好元旦活动的准备工作。

4、小舞台增添指偶、道具。引导幼儿大胆表现角色。

20xx年一月份：

1、开展庆祝元旦活动。

2、加强期末常规、安全教育。

二月份：

1、全面家访，了解幼儿假期生活。

2、开展家长学校活动。

三月份：

1、组织幼儿春游。

四月份：

组织幼儿参加早操比赛。

五月份：

1、开展家长开放日活动。

2、组织幼儿体检。

六月份：

1、开展庆“六一”游园活动。

2、加强期末常规、安全教育。

幼儿园小班班级墙创设方案篇三

一、班级状况分析：

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半 。从孩子的出生年月来看，20__年出生的占多数，20__年出生的占少数 。有两名插班生，3名小班重读生 。由于已有了托

班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定 。3名小班留下来的孩子原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些孩子就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定 。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾 。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每一天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了 。到此刻班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜 。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的 。从这些方面看，孩子的自理潜力在不断提高 。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好 。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己 。但由于此刻的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差 。

3、智力发展和知识技能：

孩子们都能用心参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表

现得相当出色 。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错 。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言 。还有大多数的孩子能用心的投入到游戏活动中 。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步 。

4、游戏状况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力 。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏 。主角游戏是孩子们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多 。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心 。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快 。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑 。

二。班级学期工作目标：

（一）认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在群众面前说话 。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语 。

3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品

的习惯 。

4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验 。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物 。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力 。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法 。

8、解并初步适应新的生活环境 。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处 。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则 。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法 。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯 。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所 。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑 。

15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感 。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作 。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐 。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的`习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法 。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯 。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识 。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力 。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的状况 。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给 。

3、做好主题反馈工作 。

三、具体措施：

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能 。

2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力 。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料 。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动 。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识 。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要 。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法 。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识 。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作 。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题 。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任 。

2、利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐 。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现 。

幼儿园小班班级墙创设方案篇四

本学期本班人数总共39名幼儿，其中男幼19 名、女幼 20 名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。

同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的.行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿

在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到教师之间真正成为一体，继续加强教师之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

三、各领域的培养目标

(一)语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，

能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(二)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

幼儿园小班班级墙创设方案篇五

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力 。以“尊敬

幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作 。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距 。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱 。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识 。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展 。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作 。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动 。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活

有序 。

（1）认识自己的标记 。

（2）学会正确的洗手、漱口方法 。

（3）能安静午睡，不吵醒别人 。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等 。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕 。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围 。

（2）以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心 。

3、培养良好的学习常规 。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中 。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢 。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流 。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语 。

（5）将玩具归类收好 。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性 。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动 。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等 。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位 。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治 。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率 。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服 。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒 。

（二）教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力 。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会 。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固 。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展 。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人 。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念 。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流 。

（三）家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通 。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作 。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动 。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息 。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用 。

（5）做好接送工作 。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全 。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地 。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养 。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等 。

4、学习韵律操、早操 。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中 。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作 。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察 。

3、第六周小班一日常规调研 。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子 。

2、迎接一日活动随机调研 。（重点：区域游戏） 。

3、组织幼儿秋游活动 。

4、家长开放半日活动 。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程 。

2、加强冬季锻炼 。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作 。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育 。

4、评选好孩子 。

幼儿园小班班级墙创设方案篇六

以班务计划为指导，坚持幼儿发展为本的理念，开展课程园本化实施的实践研究。以快乐体育教学实践研究为载体，优化课程的园本化实施，立足本教研组实际，积极探索新课程实施之路。通过学习探索与研究，不断提高教师的教育教学水平。

二、教研重点

1、在“土布图案在中班美术活动中的运用”课题的引领下，通过“自上而下——自下而上” 的循环研究模式，加强中班美术教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，促快乐美术教学活动的有效开展。力求进一步发展教师与幼儿的创新素质，凸显我组特色。

2、通过理论学习、心得体会、实践操作、互相研讨、观摩学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

四、主要工作内容与措施

1、以“快乐绘画教学”为教育特色，分析、解读中班年龄段幼儿的经验，并以此为依据开展多种形式的快乐美术教学活

动，积累有一定质量的美术教学精彩活动资料。

2、以幼儿园园级课题“土布图案在中班美术活动中的运用”为引领，以本教研组、班级等形式确立相应的子课题，使教育研究更深入、科学、有序。

3、在实践中积极运用有效的教育策略，并及时反馈相关的信息。

4、每位教师设计一份与课题相关的集体教学教案，并在组内开展相关的公开观摩活动。

5、学习其他组内的研究成果，做到资源共享，互相学习、补充。

6、以“集体备课、个体实施、集体反思、再次实践”的一课三研式教学研讨活动，在实践——反思——再实践——再反思的循环往复的研究过程中优化教师的教学行为，提高集体教学活动的有效性。

7、以自我学习和组织学习为途径，寻找一些有关集体体育教学环节设计的信息资料与同伴相互交流，提高教师的理论水平，并能将理论用于实践，实现理论与实际真正的内化。

五、日常工作

1、深入学习二期课改新教材，进一步领会二期课改新理念。

2、围绕园级课题进行教育教学研究，组织组员积极开展课题实践研究，使课题能真正得以落实。

3、开展定期与不定期的互听与互评活动、每月教研课、师徒带教等活动，促进每位教师业务能力整体提高。

4、根据主题及时更换活动室环境以及区角活动材料。

5、积极参加幼儿园举办的各项活动：早操评比活动、区角材料设计评比等。