

2023年运沙包活动反思 玩沙包教学反思 (大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

运沙包活动反思篇一

- 1、体会民间游戏的无限乐趣，发展幼儿的创造力。
- 2、发展幼儿投掷、平衡能力，提高幼儿的逻辑思维能力。

[活动准备]

幼儿自制沙包若干

[活动过程]

- 1、师幼听音乐放松活动，放松各小肌肉。
- 2、教师出示沙包，提问幼儿沙包有几种玩法。幼儿一一回答：
(顶沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、互相抛接、背驮沙包、接包游戏、抛沙包、蚂蚁运粮、沙包回家等)。
- 3、教师引导幼儿一一尝试：
 - (1) 顶沙包：规则(头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。)将幼儿分为四组练习。
 - (2) 绕沙包走或跑：规则(将沙包等距离排在地面上，绕沙

包向前走或跑。)将幼儿分为四组练习。

(3) 夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

(4) 互相抛接：规则(两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。)将幼儿分成四小组，两组为一个小组，引导幼儿游戏。

(5) 背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮1-2只沙包，弯腰走到指定地点。

(6) 接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

(7) 抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

(8) 蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋(小沙包)，将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹住第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地的为胜。

(9) 沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1.3——1.5米，沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：刚才玩的沙包有意思吗？玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了？领幼儿听音乐放松活动回活动室。

[多元价值分析]

- 1、通过游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出各种不同玩沙包的方法。
- 2、通过游戏，培养幼儿的独创性、灵活性增强幼儿的技能。
- 3、培养幼儿跳、躲、平衡走的能力。

运沙包活动反思篇二

1. 小课题，长周期；小切口，大落点

了深刻的感悟，能力与技能、情感态度价值观得到有效培养和提高，本主题的目标得到了有效的达成。

2. 关注细节、把握进程、突出理念、体现价值

本主题两个专题的每个阶段每个环节每个细节，教师都能够及时跟进，对学生进行适时、适度、适当、有针对性的指导，学生在老师指导下运用多种学习方式展开深入的学习实践活动，体现了综合实践活动突出学生主体地位、密切联系学生生活、注重实践与反思的课程理念，凸显了综合实践活动课程丰富学生经验、完善学生的生活方式、发展学生的创新精神和实践能力的独特的价值。

运沙包活动反思篇三

今天天气格外晴朗，格外暖和，空气中散发出淡淡的`春意。下午我带孩子们来到活动区玩沙包，孩子们拿着沙包，高兴的来到草地上。

我对孩子们说：“小朋友，今天我们还是和以前一样两个小朋友一组互相踢沙包好不好啊？”

“不好！”孩子们几乎异口同声。“为什麼呀？”我很惊讶，孩子们是最喜欢玩沙包的呀？

“老师我想丢沙包”“我想扔沙包”……

看着孩子们那充满渴望的表情，为了满足孩子们的这个小小的愿望，我，这次就破例了。

对孩子们说：“孩子们今天老师就听你们的，不限制你们的玩法了，你们想怎麼玩就怎麼玩。不过，一定要注意安全。好了，孩子们去玩吧。”紧接着一阵欢呼。

我站在一边，看着孩子们在场地上，是那样的高兴。他们在场地上，拼命的扔，大声的呼唤着，是那样的放纵自己。

时间过的真快，一节课很快就过去了，孩子们的兴趣未尽，嚷着还要玩，我答应孩子们，明天一定再带他们来自由玩沙包。孩子们兴高采烈的回到了活动室。

运沙包活动反思篇四

二年级的学生正处于懵懂好学的阶段，对周围的许多现象都感兴趣，也开始喜欢琢磨一些有趣的问题。但是由于年龄小，无意注意在学习过程中占主导地位，学习呈现情绪化和兴趣化。因此，我结合学校生命科学的渗透主题，选择孩子们生活中最感兴趣的话题设计主题情境活动，通过语言和游戏引导他们在活动中自主地观察、体验，感受探究的快乐。

本以“果园踏青”为主题，结合春天的明媚阳光，用优美的语言导入，从去果园的韵律活动开始，营造春天踏青的大自然氛围。优美动听的音乐，激发了学生的学习兴趣 and 身临其境的感觉。通过设置电话亭，以电话报平安的游戏对主题进行进一步的渲染，在游戏中让学生用各种方法进行跳跃，并通过喊数跳跃，有意识的增强他们的有意注意力。作为道具，

画在地上的电话亭在电话报平安游戏结束后，又成为果园采摘训练场，通过教师的语言引导，深化了主题。学生们利用自制的沙包，在一定距离进行向地上目标的掷准练习，通过对道具的充分使用，不仅在距离上给学生增加了自由选择难度的练习，还通过地上数字提升学生的自主学习能力。随后，继续通过场地道具的布置，设置了摘水果的游戏，紧贴主题又能有效的调动学生进行掷准练习，通过对前一个游戏的结合，丰富了学生掷准方法的多样化，又提高了学生的学习兴趣。通过掷准目标贴水果的评价，既体现了学生的合作学习，又能让学生清晰的对自己的学习成果作评价。的最后，我设置了小组掷准赛积分的比赛，把场地上的所有道具器材布置充分运用起，完成跳和掷的综合游戏，让学生在竞赛活动中体验成功的乐趣，体验团队合作，充分享受主题情境的快乐。最后，通过放松活动“小蜻蜓”，激发学生热爱自然，保护自然，较好的与生命科学教学融合。

低年级的学生对体育特别感兴趣，堂上有很强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动、爱模仿、喜欢游戏，是他们的特点。但他们有意注意时间不长，易受外界事物影响，对体育活动的兴趣和热情得快，去得也快，难以持久。根据这些特点，本在设计时，以主题化的情境和多变的内容使学生身临其境，时时有新鲜感。再经老师的调控，使学生始终保持在最佳状态下学习、锻炼和娱乐。

没有兴趣的学习，无异于一种苦役，也就没有智慧和灵感。体育兴趣是学生从事体育学习和锻炼的内在动力，是学生学习和锻炼积极性中最积极、最活跃的一个心理因素。让学生对所学习的内容始终保持良好的兴趣是堂教学取得良好效果的重要条。因此，根据低年级的学生对角色扮演的喜好和对游戏的热衷，本的设计以融合生命科学知识学习的情境式主题贯穿教学，在学习一些他们能够接受掌握的生命科学知识中，教师设计了“果园踏青”的主题，并创编一些新奇的游戏如：“电话报平安”，“模拟训练场”，“摘果子比赛”等，并通过逐渐增加难度吸引学生。这些游戏遵循学生好玩

天性，不仅使学生学会了掷准的方法，而且让学生锻炼了身体的基本活动能力。同时，教师也注意引导学生在游戏中进行自我保护的意识教育以及同伴间的合作学习，通过语言引导让学生认识大自然，爱护大自然。

新课程改革给我们提出了新的评价理念，那就是“立足过程，促进发展。”基于这样一种思想，现在的评价越来越重视综合评价，强调评价的多元化；越来越注重过程，强调终结性评价与形成性评价相结合。在教学实践中，我们也体会到：“学生的知识能力是在实践中增长的，态度情感是在实践中发展健全的”。对学生的评价，只有在学生的实践过程中进行，才是最切实，最有价值的。因此，本单元注重过程性评价，将评价权交给学生，使他们觉得我能行，我是学习的主人。学生通过相互评价及自评，共同学习与发展，对他们积极主动地参与学习过程起激励作用。

本的亮点是充分利用教学道具的延伸功能，在中，作为道具的电话亭在整个教学过程中充当了主题环境的模板，的开始，作为游戏电话报平安的道具使学生充分享受主题教育的乐趣，既能使游戏形象化，又能增加游戏的难度。在进入主题后，电话亭又充当了模拟训练场，类似于传统游戏“造房子”，格子、数字和水果图示的有机结合，使学生在活动中兴趣盎然。在最后的比赛中，学生利用自制的沙包和地上的电话亭进行各种方法的掷准练习。教具的充分延伸，不仅使教学从易到难，还能使教学过程层层递进。

本的设计始终把增进学生身心健康、激发学生学习兴趣作为目标和归宿，为学生营造平等、民主、宽松、和谐的学习气氛，使学生在堂上参与、体验、创想、感受，达到目标要求。

运沙包活动反思篇五

本课教学以“以人为本，健康第一”教育思想为指导，以教材为依据，以团结协作、竞争欢乐为主题，以游戏练习为主

线，选用“一材多用”、“大容量、高密度、小强度”的教学模式。打破传统的以运动技能形成规律和身体活动规律为主线的教学模式，代之以学生的兴趣为主线。一开始通过游戏吸引学生的注意力，从中发现问题，并通过不断的实验和练习解决问题。

各种练习中，教师适当的引导，给学生以足够的发展空间，充分体现学生的主体地位和教师的主导作用。采用多种激励的手段，调动学生主观能动性，激发学生的学习兴趣，在玩中学、学中玩。抓住教材本身的德育因素和学生实际，积极创造机会，自然渗透德育和运动保健教育。

1、课的开始部分

课的开始教师宣布：本课的内容和要求，

接下来的队列练习——三面转法及齐步走、立定，用固定环节“我是小小解放军”来代替，避免了队列练习的枯燥性。同时此环节由体委来带队，锻炼其组织能力及喊口令的基本功。

2、课的准备部分：

准备活动中的一般性准备活动是固定的，所以在此处我将学生分为四大组，让他们分组自主练习，组长负责。可采用组长喊操、轮流喊操、齐喊等形式。加大体育课的自主性，同时为每一个学生都提供了一个展示自己、锻炼自己的平台，使每个学生在喊口令、节奏感方面都得到了提高。专向准备活动有老师带领学生完成。突出主导地位的同时在潜移默化的影响下，使学生了解了运动前必须要做准备活动，而且不同的运动要做不同的准备活动。教会学生的是方法，学生掌握的不单单是几节操，而是运动的规律，为终身体育奠定基础，学会自我保护，避免运动损伤。

3、课的基本部分：

(2) 30米接力:

将学生分为四队，男、女生各两队。分别站在起跑线后，在哨声响起后，排头迅速跑出。要求跑的学生一律从本组学生的右侧进队，避免冲撞。没击掌不得跑出，击掌前不得超越白线。此内容及可锻炼学生的快速奔跑能力，又可培养学生的团结一致、公平竞争的意识，以及自觉、自律的品质。

4、结束部分：3分钟

集合踏步、放松、小结。养成学生上课有始有终的良好习惯，渗透常规教育。

本课还存在着一些问题值得推敲。

例如：

1) 在开始部分学生的齐步走、立定学生速度太快，在这方面教师应该加强训练。

2) 在基本部分的讲解时，教师所用时间过长，使得学生练习时间受损。同时本课的游戏——30米接力这一环节的设计欠妥，应该考虑在投掷方面选择一个游戏，即可巩固本课内容，又可使运动曲线更合理。