

2023年幼儿园小班钻山洞教案(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任主要事迹篇一

爱学生不仅表现在对学生的关系和呵护我觉得培养学生奖有一定的管理能力. 竞争意识养成良好的习惯也是一种爱。

近两年我在培养学生的能力方面做了粗浅的尝试，首先，我在班干部权用上利用了比较科学民主的“双轨制”以加强班级的民主管理，效果很好。“双轨制”是指常任班委继续保留并担任周班委，全班学生轮流当值日班长，它的关键是以值日班长为主，值周班委为辅。值日班长全权负责一天中的班级日常事务，由于任期短同学们一般都抓住这一宝贵的时机为班级工作主动向其他同学学习借鉴别人的成功经验并在自己当班长时有创新。有新招像“一句话新闻”、“感受最深的一句名言”、“一个动人的故事”等，在班级形成制度这些制度利用每天早饭后时间。由同学们从报刊、杂志、电视、电脑等各种途径搜集来的，课前选一组员作代表发言。这些内容丰富、感受极深既扩大了同学们的视野、又使同学们保持一个良好的学习状态来完成中午的学习任务，下午值日班长进行三分钟总结这样的制度形成，同学们有节奏地度过每一天。其次，激发学生自我教育能力和强班级的民义监督。班干部再班级工作中具有一定的权利。因而当缺乏监督时，极易滋生一些不良行为免不了责人严待以宽，为了消除这种不良现象，最有效的办法是激发学生的自我能力。加强班级民义监督。例如除了全体学生外，我再班内设立了4名监督生：专门对值日班长进行监督，每天写出监督日志收

集同学们对值日班长的意见，每周结束时，在值周班委的支持下，让督查生对值日班长的的工作做出客观、公正、公面的评价。使小干部自觉接受督查，这样就使班务处理公开化，透明化了通过全体学生的评价，班主任对本班的情况已基本了解、心中有数了。我们实行的“双轨制”和班务公开制度使学生有机会对班里的事情发展参与竞争激发了学生的自我教育能力，养成了自理自立能力，培养了个性特长，使他们终身受益。

班主任主要事迹篇二

六年前，当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。数周工作下来后，我逐渐意识到拥有爱每位孩子的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“最近进步很大，请继续努力！”与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导。真的，把爱心给了学生，学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科，对其产生浓厚的兴趣。学的效果当然好，学生也信服你这个班主任，班级就好管理了。

班主任主要事迹篇三

在工作中我深深感受到：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身的理论知识，适应形势发展对幼儿园教师的要求。在思想上，我树立了高度的责任感与奋斗目

标，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。热爱幼教事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。

班主任主要事迹篇四

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“文明”就是言行举止要得体，与人交往有礼貌；“守纪”就是课前准备好，上课不挨批，集体活动守纪律就可以得到；而“好学”是每个学生都有自己设计的积分表，把自己在平时学习和测试中得到的成绩记上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果；“勤劳”，主要指在卫生值日，公益活动和社会实践中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；“特长”，是指同学们根据自己的兴趣爱好，成立活动小组，再聘请相关学科老师为指导教师，积极开展活动，这既展现了他们的风采，也丰富了班级的课外活动。良好的班风已形成，给学生营造了一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境，在学校文明班级的评选中，多次获奖。

班主任主要事迹篇五

班主任工作繁重且琐碎的，但我却乐此不疲，这源于一个“爱”字。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”当幼儿清晨来园时，给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受到她的爱是真切的；当孩子在午睡前想妈妈时，我会走到孩子的床前摸摸他的小脸，然后微笑着轻轻告诉他：“老师最喜欢你了！”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能，只有我们的爱心付出了，我们才能观察出孩子的一举一动是否与昨天不一样。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就很投入的做到那种角色。孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩。