小班转转乐游戏教案(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班转转乐游戏教案篇一

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分

析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

(三)教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

小班转转乐游戏教案篇二

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对缎炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

1、做准备

2、运动，

3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的`更好。（带领幼儿抖抖手

脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

（1）让幼儿比赛一次，

（2）老师进行观察，

（3）对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

（4）变换游戏规则，

（5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展

的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

小班转转乐游戏教案篇三

1、 通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2、 培养幼儿初步的竞争意识。

沙包、椅子、积木、垫子等。

第一组：传沙包。坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

第二组：过小桥。双手平托沙包走平衡木。

第三组：乌龟运粮。将沙包放在背上在垫子上学乌龟爬。

第四组：小蛇游。头顶沙包绕障碍走s形。

第五组：打沙包，用沙包练习投掷。

1、 教师示范动作。

2、 幼儿讲述观察结果，教师小结动作要领。

3、 幼儿示范，共同评价，讨论。

4、 分散练习，个别指导。

5、 集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。

1、 讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。

2、 幼儿游戏，注意游戏的规则。

3、 小结游戏。

小班转转乐游戏教案篇四

在拍手游戏中让幼儿感受济南的美丽，通过设计情境让幼儿体验家乡游的快乐，并锻炼幼儿的跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能,为此设计了“家乡游”这一好玩的游戏。

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。体验合作游戏的快乐。

布置好梅花桩、爬行垫、拱形门、50厘米地垫、若干面小红旗。

1.边说儿歌边做拍手游戏,做准备运动。

附：拍手歌

你拍一，我拍一，济南泉城真美丽。你拍二，我拍二，佛山倒影真美丽。你拍三，我拍三，济南有个趵突泉。你拍四，我拍四，珍珠泉边做游戏。你拍五，我拍五，四面荷花三面柳。你拍六，我拍六，大宽马路遛一遛。你拍七，我拍七，广场喷泉真神奇。你拍八，我拍八，红叶谷里美如画。你拍九，我拍九，大明湖边走一走。你拍十，我拍十，泉城济南真美丽。

2.教师以游戏“家乡美”的形式组织活动。引导幼儿观看、熟悉场地，并让幼儿探讨、尝试玩法。

3.教师介绍并示范玩法。

(1)青青绿草地(爬过爬行垫)。动作要求：手脚着地。(2)勇

过隧道(2个拱形门一组纵队，中间间距1——1.5米，上面用布罩上，做成隧道状)。提醒幼儿钻的过程中尽量弯腰，不要碰坏了“隧道”。

(3)喷涌的泉水(走梅花桩)。提醒幼儿可以张开双臂，以便保持平衡，尽量不要掉进“泉水”里。

(4)跨过小河(跨过50厘米的地垫)。依据幼儿的能力，可允许鼓励幼儿尝试进行立定跳跃、助跑跨越等动作。

练习以上动作时组织幼儿一个跟一个进行活动，提醒幼儿注意安全。

4.组织幼儿逐项进行，分组练习。

5.游戏开始，教师讲解游戏规则：幼儿一个跟着一个按一定的路线进行游戏，逐一经过各个障碍，到达终点后举起小红旗表示胜利。

6..放松整理活动，利用“我们都是好朋友”的情景，组织幼儿之间相互捶捶腿、敲敲背，放松肌肉，自然结束。

小班转转乐游戏教案篇五

1．理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。

2．能认真观察、大胆表达自己的想法。

3．感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

泡泡瓶若干。

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

2．师：你看到的泡泡是什么样子的?(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3．师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢!都有什么颜色?(幼儿边观察边回答．随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4．师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗?泡泡哪去了?

二、师生边小结边学儿歌

1．师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的?幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2．师：泡泡的颜色是怎样的?(五颜六色)教师小结：五颜六色真漂亮。

3．师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了?(泡泡不见了)教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦?泡泡不见了!

三、再次感受并理解儿歌内容

1．师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。(教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。)

2．教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

1．师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友

手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。(教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。)

2．师：我们的泡泡还能飞到哪里去?(将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦?泡泡不见了!泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦?泡泡不见了!)

3．师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。(依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。)

五、总结活动

本次活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习，在发现后表达，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。特别是在创编环节中，由于有了前面游戏的铺垫，孩子们创编思路开阔，创编内容生动，整个活动淡化了“课”的痕迹。

吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一个大泡泡，

吹出一个小泡泡，

五颜六色真漂亮。

泡泡、泡泡飞呀飞，

飞到手心上，咦?泡泡不见了!

小班转转乐游戏教案篇六

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的.快乐，培养幼儿对缎炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

1、做准备

2、运动，

3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

（1）让幼儿比赛一次，

（2）老师进行观察，

（3）对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

（4）变换游戏规则，

（5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

小班转转乐游戏教案篇七

1.提高按信号活动的能力及应变力。

2.提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。

3.激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1.红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。

2.平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

一、将幼儿分成两组，一组扮车辆(手持呼啦圈做开车状)，另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

二、教师手持红绿灯标志，站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌："路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。"教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来;教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止(幼j娇)，行^开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线(停车场)。幼儿分成两个小组同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。(见图3-1)教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出"红灯"的`口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

1.游戏前做好各个关节的热身活动。

2.对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。

3.游戏结束时要进行简单的点评。

效果反馈游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

小班转转乐游戏教案篇八

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。

3、练习在宽15——20厘米的’平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么?

(启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢)

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗?

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1)启发幼儿单脚跳。

(2)教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起;

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

2、游戏《小动物接力赛》

(1)幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2)教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进;

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进;

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进;

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3)幼儿游戏3次。教师随时指导。

三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。

小班转转乐游戏教案篇九

“吹泡泡”是幼儿童年中最好玩、最难忘的游戏，幼儿都很喜欢它的乐趣和体验。“吹泡泡”也来源于幼儿的生活，所

以我通过吹泡泡的形式让孩子们观察了解泡泡的五彩缤纷，利用泡泡引发了孩子们更多的遐想，给予幼儿更多去想去说的空间。因此设计科学活动《吹泡泡》，主要培养幼儿探究问题，发现问题，解决问题的良好品质，为幼儿的一生奠定良好的基础。

1.尝试用不同的材料吹泡泡，知道哪些材料可以吹出泡泡。

2.发现有洞的材料容易吹泡泡，体验动手动脑解决问题的成功感。

3.根据自己的猜想有目的的进行验证，体验成功的喜悦。

知道用不同的材料和哪些材料可以吹出大小不同的泡泡，培养幼儿根据自己的猜想有目的的进行验证的能力。

：通过动手实验操作，知道有洞的物体可以吹出泡泡。

记录表、笔、泡泡器、肥皂水、玩具、铁丝、吸管、毛巾等。

（一）谈话导入

2.教师操作

3.出示材料，介绍材料、记录表，幼儿猜测

幼儿猜测，“有谁愿意把自己的想法与大家说一说？”

你们的想法可多，我们赶紧把它记录下来（集体记录）

（二）幼儿操作

1.介绍四组材料，鼓励幼儿每种材料都试一试

2.幼儿表述操作结果，共同记录

哪些材料可以吹出泡泡呢？

3.幼儿再次操作

师幼共同总结：原来它们都有洞洞，所以可以吹出泡泡

（三）结束部分

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？