

# 最新送给老师的爱教案(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级数学教研组工作总结篇一

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计画，以培养学生“动手动脑，做人做事”为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

### 二、工作重点

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由“老手”参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当

我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

### (三) 勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

### (四) 及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育“三个面向”的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

#### 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的

讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

## 2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

## 3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有，只有更好。

## 4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

## 5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚

焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

## 二年级数学教研组工作总结篇二

二年级数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

- 1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。
- 2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。
- 3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。
- 4、认真组织本组教师学习教研、课改理论，树立正确的教师观、学生观。
- 5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

- 1、拟定数学教研组工作计划。
- 2、组织学习教育理论。
- 3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课。
- 4、组织教师进行教学心得交流。
- 5、撰写教研组工作总结。

## 二年级数学教研组工作总结篇三

以学校教学处教学工作计划要点为指导，以“基于学生差异的课堂教学策略研究”项目为抓手，确立使学生“会学、乐学”的教学理念。通过课堂教学实践及案例分析，备课组老师进一步了解学生个体差异，转变教学理念，致力于高效课堂教学的研究与学生学习能力的全面发展，按时并有质量地

完成学校规定的各种常规工作及教学研究工作。

## 二、工作目标

- 1、以“绿色指标”为引领，立足课标，帮助二年级学生顺利从学习习惯、学习态度的可塑性过渡到逐渐定型的阶段。
- 2、加强学习和研究，以“提出核心问题”为备课抓手，规范落实教学五环节提高课堂趣味性，激发学生学习数学的兴趣。
- 3、结合教材分析，设计单元大作业检测学科知识与技能目标，体现低年级数学学习的趣味性及作业评价的多元性。
- 4、选择合适的课内教学内容设计有趣的数学主题活动，提高学生数学学习的兴趣。

## 三、研究专题

“呈现学生认知差异，解决课堂真问题”

## 四、具体工作内容及措施

### (一) 扎实做好常规教学工作

1. 集体备课单元分析，梳理重难点和学习目标，明确每节课的核心问题；课前准备充分，方法灵活，力求形式多样。
2. 课堂及单元练习设计要突出层次感，重在落实，讲究实效。
3. 认真研读课程标准，依据课程标准要求和学生年龄特征，合理设计评价目标、评价内容与评价方式，养成在日常教学中关注每位学生的习惯，不为了评价而评价。

### (二) 加强落实组内教研活动

1. 扎实做好每周一次的备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、课题活动等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2. 组织组内教师学习新课程理念和有效教学的相关知识，以研究专题“呈现学生认知差异，解决课堂真问题”为抓手，通过听评课的方式在课堂上发现问题，探索方法，解决问题。

3. 围绕研究专题，组织教师们交流研讨，并将研讨结果运用到课堂上，真正落实有效教学，提高课堂教学效率。

### (三) 关注差异，细化作业评价

1、选择合适的课题，逐步放手，培养二年级学生自主学习的意识和能力；

2、课前分析学情，以核心为题引领呈现学生不同认知差异下反应出的真实的问题，鼓励学生自主学习，使不同层次学生在相同的教学环节能收获到不同的学习体验。

3、跟上教研节奏，多思考作业在评价中的作用，将评价融入教学，增强可行性和可操作性。

4、尝试设计单元大作业，从学生学习态度、学习习惯及学习兴趣等方面进行学业评价，激励学生学习的信心。

### (四) 开展丰富多样的数学活动，激励学生个性发展

1、本学期继续开展“计算小能手”竞赛、最佳作业评比等活动，充分调动学生的学习积极性，使学生爱学、乐学、会学数学。

2、根据本学期知识特点选择贴近生活并具有实践操作意义的《小统计》设计数学主题活动，以丰富学生学以致用的感性

体验，提高学习兴趣。

3、积极开展“小机灵游快乐宫”综合评价活动，以多元的活动评价全方位地评估学生的学习活动过程。

## 二年级数学教研组工作总结篇四

我们二年级数学组是一个互帮互助、团结友爱的教研组，每位教师都是非常爱岗敬业，默默奉献。上学期我们通过共同的努力，圆满地完成了教育教学任务。为了能使本学期的教育教学工作完成的更加出色，特制定本教研组的工作计划如下：

### 一、主要工作目标：

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

### 二、具体工作措施：

(一)、强化常规管理，认真上好每一节课，提高教学效率。

- 1、备课：要求本组教师认真备好每一节课，上课必须有教案，根据本班学生的实际情况，钻研突破教学重、难点的方法。
- 2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求



新，充分利用现有的电教媒体，利用信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3、作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的小学数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

(二)、充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

1、听课：经常组织组内教师互相听课，通过听课相互多学习、多交流。以完善自己在教育教学上的不足。积极配合好学校教导处安排的“同课异构”的教育教学研讨活动。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，制作课件，不断提高自身运用现代化教学手段的能力。

5、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教育教学叙事，教学论文等。

三、活动安排：

参照教导处学期教学安排表，积极做好教学活动准备。各位

教师应当重视本组教研活动，做到参与活动认真，准备材料充分，研讨积极发言，不迟到，不早退。

总之，我们二年级数学组要按计划组织教学活动，在不断增强本组教师积极性和主动性的同时也能使我们成为教育教学研究工作中的佼佼者，为圆满完成本学期的教育教学工作画上完美的句号。

## 二年级数学教研组工作总结篇五

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期年级组教研工作计划。

### 一、指导思想

本学期我们二年级数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论与教学实践相结合。提高课堂有效教学质量，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

### 二、工作目标

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、进一步提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

### 三、工作重点

## 1、精心备课。

集体活动做到“定点、定时、定中心发言”。周三下午是固定活动时间，组内教师可以利用这段时间讨论每周新课的重点、难点、板书，并统一作业，尽快适应低年级教学工作，做好低、中年级教学工作的衔接。

## 2、认真上课。

要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

## 3、作业的布置与批改。

在作业布置上，要关注统一与分层，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

## 4、扎实有效的上好组内研讨课。

结合学校教研室工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

## 5、积极参加校内教研活动，将新的理念、新的思路及时带进课堂。

6、坚持不懈地抓好学生的计算，让更多的学生成为神算之鹰。

## 二年级数学教研组工作总结篇六

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 二、学生基本情况分析

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

### 三、教材分析

- 1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。
- 2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。
- 3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。
- 4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。
- 5、继续学习数的组成，5—10的组成及加减运算。

#### 四、教学目的

要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

#### 五，教学的重难点

1. 能理解数字的意义并能准确计算。
2. 能对周围的事物有一定的空间想象能力。
3. 对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

#### 六、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

#### 七、教学安排

第一\二周

复习3和4的组成与加减法

第三周

学习5的组成及加减运算

学习6的组成及加减运算

第五周

数的记录和统计，单双数的认识

第六周

学习7的组成及加减运算

第七周

学习8的组成及加减运算

第八周

测量、认识正方体和长方体

第九周

学习9的组成及加减运算

第十周

认识球体和圆柱体、变与不变

第十一周

二等分和四等分、复习8和9的组成和加减

第十二周

学习10的组成和加减

第十三周

认识时钟、认识日历

第十四周

复习分类、复习排序和序数

复习形体、区分形体

数学工作计划表怎么写

## 二年级数学教研组工作总结篇七

1、抓实教学常规工作，开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极参加区、校组织的各种活动。

1、认真、扎实做好常规教学工作

### （1）日常备课

本册书共有八个单元，我们组有三个任课教师，为达到教学资源共享，进行分工备课，每一位老师要能针对自己班级的实际情况，调整教案内容进行二次备课。课后还要及时的反思自己的课堂教学效果，写好随笔，使自己的教学水平得到迅速提高，为今后的工作打好基础。

### （2）集体备课

#### （一）个人初备

个人初备要做到“三要”：要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其它相关的材料；二要突出重点，突破难点，抓住关键；三要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学。研究教材要从知识性和人文性两个方面来考虑。知识性包括内含的知识和课外延伸的知识。人文性是

从培养学生信息素养来讲的，备教材应领会新课程的主要思想，从整体上了解教材的特点、把握书本的体系结构，通过钻研教学新课程标准，掌握教材基本内容和教学要求，统观全局，抓住主线。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的教学目标（包括认知和情感目标），创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。要做到了解学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。我们可以根据他们在以往学生数学的学习水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，这样的知识点就只需要点到为止，否则需要详细的介绍和指导练习。教师一定要根据教材和学生的需要设计合适的教学方法，运用现代的教学手段，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。

## （二）集体研讨

个人初备时，在教学重难点把握、教材分析等方面难免存在偏差。因此要进行集体研讨。集体研讨时为了减少盲目性，提前安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体研讨时，主要讨论集体备课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。

## （3）注重课改学习

每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。



#### (4) 认真上课

在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

#### (5) 作业的布置与批改

在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

#### (6) 继续加强现代教育技术的学习增强应用意识

在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

#### (7) 扎实有效的上好组内研究课

每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。

#### (8) 听课

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

## 2、加强教研工作

1)、保证集体备课质量，切做到活动前有研究主题，活动时指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

2)、教师要善于用新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二节本年级的公开课，每位老师听完后及时完评课。

## 二年级数学教研组工作总结篇八

本学期我们二年级数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论与教学实践相结合。提高课堂有效教学质量，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，开展各种形式的周备课。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，进行口算比赛，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。开展全校性的数学活动课。

3、进一步提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

1、精心备课。

集体备课活动做到“定点、定时、定中心发言”。每周二下午是固定活动时间，组内教师可以利用这段时间讨论每周新

课的重点、难点、板书，并统一作业，尽快适应低年级教学工作，做好低、中年级教学工作的衔接。

## 2、认真上课。

要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学习有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

## 3、作业的布置与批改。

在作业布置上，要关注统一与分层，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

## 4、扎实有效的上好组内研讨课。

结合学校教研室工作要求，开展数学活动课做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

## 5、积极参加校内教研活动，将新的理念、新的思路及时带进课堂。

## 6、坚持不懈地抓好学生的计算，进行年段口算比赛，并发给“口算大王”比赛。

# 二年级数学教研组工作总结篇九

## 一、基本情况

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

## 二、主要工作目标

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

## 三、具体做法

### (一)、经常组织理论学习

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。
2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。
3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲

座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

## (二)、落实教研组常规管理

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1)好培优补差工作。

(2)计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

## (三)、开展学科活动，营造校园数学文化气息

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于12月1日前完成班级内的竞赛。

#### (四)、积极开展教研组课题研究

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

#### (五)、课时作业设计安排

一二三单元： 四五七单元： 六八九单元：

#### 四、具体实施途径

##### (一)、强化常规管理，提高教学效率

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求

新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

(二)、充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

五、组内研讨及集体备课安排

八月份：《100以内的进位加》

九月份：《加减混合》

十月份：《2.3.4的乘法口诀》

十一月份：《7的乘法口诀》

十二月份：《数学广角》

## 六、工作行事历(略)

### 一、指导思想

### 二、工作目标

- 1、抓实教学常规工作，开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 2、通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。
- 3、积极参加区、校组织的各种活动。

### 三、主要措施

#### 1、认真、扎实做好常规教学工作

##### (1) 日常备课

本册书共有八个单元，我们组有三个任课教师，为达到教学资源共享，进行分工备课，每一位老师要能针对自己班级的实际情况，调整教案内容进行二次备课。课后还要及时的反思自己的课堂教学效果，写好随笔，使自己的教学水平得到迅速提高，为今后的工作打好基础。

##### (2) 集体备课



## (一)个人初备

个人初备要做到“三要”：要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其它相关的材料；二要突出重点，突破难点，抓住关键；三要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学。研究教材要从知识性和人文性两个方面来考虑。知识性包括内含的知识和课外延伸的知识。人文性是从培养学生信息素养来讲的，备教材应领会新课程的主要思想，从整体上了解教材的特点、把握书本的体系结构，通过钻研教学新课程标准，掌握教材基本内容和教学要求，统观全局，抓住主线。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的教学目标(包括认知和情感目标)，创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。要做到了解学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。我们可以根据他们在以往学生数学的学习水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，这样的知识点就只需要点到为止，否则需要详细的介绍和指导练习。教师一定要根据教材和学生的需要设计合适的教学方法，运用现代的教学手段，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。

## (二)集体研讨

个人初备时，在教学重难点把握、教材分析等方面难免存在偏差。因此要进行集体研讨。集体研讨时为了减少盲目性，提前安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体研讨时，主要讨论集体备课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。

### (3) 注重课改学习

每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

### (4) 认真上课

在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

### (5) 作业的布置与批改

在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

### (6) 继续加强现代教育技术的学习增强应用意识

在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

### (7) 扎实有效的上好组内研究课

每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自

己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。

## (8)听课

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

## 2、加强教研工作

1)、保证集体备课质量，切做到活动前有研究主题，活动中有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

2)、教师要善于用新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二节本年级的公开课，每位老师听完课后及时完评课。

### 一、指导思想

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

### 二、教研组情况分析

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。x老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助;x老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制

作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，和x老师他们是年轻教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

### 三、工作目标

1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；(以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；)

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；

4、通过教师之间的交流(教学研讨课、教案交流、培训内容的分享、教学用具的共享等)打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

### 四、工作重点

#### 1、精心备课

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

#### 2、认真上课

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

#### 3、作业的布置与批改

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

#### 4、扎实有效的搞好主题教研活动

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

#### 5、认真撰写论文和教学反思

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100、积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

### 五、工作安排

(略)

#### 一、基本情况

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

#### 二、主要工作目标

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改

革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

### 三、具体做法

#### (一)、经常组织理论学习：

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

#### (二)、落实教研组常规管理：

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，

设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1)好培优补差工作。

(2)计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

(三)、开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于x月x日前完成班级内的竞赛。

(四)、积极开展教研组课题研究：

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

#### 四、具体实施途径

(一)、强化常规管理，提高教学效率。

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。



(二)、充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

## 一、指导思想

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计画，以培养学生“动手动脑，做人做事”为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

## 二、工作重点

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

## (二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由“老手”参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

## (三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

## (四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育“三个面向”的需要，也是

全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

### 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

### 2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

### 3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多

作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有最好，只有更好。

#### 4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

#### 5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。