

简单的订婚宴双方父母一桌 订婚宴父母 致辞(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

个人述职报告教师职称篇一

一晃一学年已经接近尾声，我跟xx班所有同学相处的`这一年，有苦有乐，学生们不听话的时候，觉都睡不着，孩子们主动去打扫卫生，主动发作业的时候，又感觉很幸福。下面是我这一学年来工作情况和感悟进行汇报。

来到xx中学后任务还蛮重的，不仅教九1班和九2班物理，还担任九2班班主任，还是理化生教研组组长，备课组组长。

由于初三教学工作繁重，很多活动校领导并没有让我参加，只有市级公开课两次，以及初三物理共同体的教研活动。

两个班的均分跟其他班有3分的差距，但90分以上的高分人数，基本上每次考试都是我教的两个班最多，觉得自己缺乏与差生的沟通经验，没有很好地调动后10名学生的学习积极性。但是对于我来说，各方面经验不足，也不可能做到面面俱到，一来就带毕业班，也是心惊胆战，能抓住前20个学生，已经很不错了。

本班学习风气良好，各科均分也在中上等，学生总体上基础偏差，偏重文科，理科薄弱，学校开展的各种活动也都让学生们积极参加。

本学年担任了九一班和九二班的物理教学工作，初三的工作是幸苦的，也是很锻炼人的，一年下来也有一些感悟。

在教学方面，我想的比较多的是“如何利用学生有限的精力，注意力，自控力，获得最多的知识”，在我们学校基础差的学生比较多，有的时候想并不是上课讲得越多，越丰富，或者越难就越好，一部分同学往往在后半节课已经开始走神了。所以我想了几点：

1、教学内容精简化。

每节课的重点知识的量，控制好，在前半节课就讲完，让学生在精力充沛的时候就把重要内容吸收掉。

2、简化错题集。

整理错题集是一个很好的习惯，但是也会成为某些学生的负担，有的学生一张试卷错两三道题，整理起来很轻松，有的学生错了二十几道题，整理时间估计比几门学科作业加起来还多，对于这些学生来讲，整理错题集就成了一种折磨，更谈不上温故知新了，久而久之，将变得毫无作用，针对这种现象，我做出调整，错题整理不需要一题不漏，订正错题至少三道，但是每道题都要写的漂亮工工整整，要写出错误原因，以及之后怎么避免这种问问题，甚至可以把题目抄下来重做一遍，但不强制，学生们就很开心，心里没了负担，错题集的质量明显变高了。其实我们反思一下，就算我们每次作业或试卷，只整理和弄懂三四道错题，对于基础差的学生来讲已经是非常大的收获了，相对于把所有错题抄一遍，意义大得多。

3、背记小模块化。

大部分成绩停留在50分以下的学生，最大的问题是不肯背记，或者记了后面忘了前面，那我们就让基础差的学生每次少记

一点。针对这个问题我做了两个措施：

第一，不及格的同学，每天回去默写十五个知识点，如果没时间你就抄给我，就算每天抄15个，就算一个知识点10个字，总共也就150个字，抄也用不了几分钟中，哪怕里面只有两个知识点你记住了，那也是收获，两个月时间，每天15个，总共就450个，对于物理这门学科，早就抄重复了，就算每15个只有2个记住了，那也有60个了，如果每个知识点变成0、5分，那也能提升30分了，学生们听我这样说了，都愿意去做了，但一个月之后，交的本子就慢慢变少了，尤其是一班最后就三四本了，但王康一直把这件事情做得很好，而在二摸中，也终于考及格了，二班做的比较好，大部分都交了。

第二，每天早上背记七八分钟，然后默写两个知识点，默写范围较小，学生背起来轻松，而且就默两条，批改起来也方便，课前2分钟订正一下，效率高。

大多数同学在第一件作业里敷衍了事，也暴露了更大的问题，几分钟的抄写都不愿意做，可见其他作业也都是敷衍了事，但是坚持做的，也都有五六分的提升，第二个作业，属于强制性的，认真去背的，认真去做的，提升大的有十几分，比如从曹文静，方理浩的试卷来看，基础扎实了很多。

对于第一次做班主任的我来说，刚开始是压力很大的，尤其在农村学校不服管教的孩子颇多，造成了很大心理负担，我在开始的时候告诫四个字，诚心待人。

对于班主任来讲，成绩是表象，班级风气才是均分的内在因素，班级管理是一门很深的学问，对于第一年做班主任的来讲，除了多听前辈建议以外，还要自己去摸索管理方法。

我想的最多的一个理念是让学生学会自我管理。

农村学校，大多数学生的道德发展水平还停留在“奖励与惩

罚”的阶段，学习是为了避免惩罚，或者获得奖励，这样的学习需要科任老师以及班主任，持久性的督促，比如今天作业批改完了，课上讲完了，我没有收上来看一下，那就会有一部分同学根本不订正，下节课他会想今天老师也有可能不看，那这部分学生就有可能这节课什么都不听，毫无自觉性，这种问题不仅体现在文化学习，体育中考训练时也是这样，还有一个月体育中考了，只要你不盯着他们，他们就会偷懒，跟旁边的人讲话。这一部分的人所占比重并不小，一个班40个人会有15个人有这样的问題，缺乏主观能动性。批评多了也就失去了作用。但这些学生绝不能放弃管理，因为你不去管他们，他们会把坏习惯传染给其他人，从而带坏整个班级风气。所以一定要想办法，有效的管理他们，约束他们。

班主任工作最重要的是，坚持住自己的底线。这里面有两个底线，第一个是日常管理底线，比如督促卫生打扫，课堂纪律，自习课纪律要坚持做，变成程序性管理，不能这星期管了卫生，下星期忘记就不管，当你不能坚持督促，学生就会抱有侥幸心理，就会偷懒不打扫卫生，就有可能在自习课，午睡时讲小话。另一方面是针对个别管理的底线，个别学生道德品质差，目无尊长，他会冒着被惩罚的风险去抗衡你，比如将手机带入教室，让他写检讨，他就是不写。这时候一定要坚持住底线，一定要让学生知道一就是一，二就是二，你容忍他一次，他就会带着其它易受不良风气的学生一起抗衡你，一旦到了这个时候就更加头疼了，很有可能会管理失控，所以一定要打掉出头鸟，就像我前面说的例子一样。

现在绝大多数教师都不愿意做班主任，是有原因的，教育行业日趋服务化，教师地位得不到保障，我们拿什么去管理学生，我们为了班级风气，跟不良学生去抗衡的时候，我们的勇气和底气从哪来，毕竟现在没有学生退学，闹到最后退学的都是老师，我们要找好自己的定位，拿捏好管理的分寸。我也希望这样的问题能得到校领导的关注和教育局的关注，毕竟这个问题农村学校大多数班级普遍存在着，班主任需要校领导和教育局来做坚强的后盾，而不是一遇问题就把责任

全部甩给班主任。

个人述职报告教师职称篇二

在我们平凡的日常里，报告不再是罕见的东西，报告具有双向沟通性的特点。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？以下是小编整理的教师个人述职报告，希望对大家有所帮助。

各位领导，老师：

你们好！

我是20xx年参加工作，至今已将近六年。现在我把自己过去的几年所做的工作进行述职。请大家予以考核。

几年来，我热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中用教师的职业道德标准来严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个学生都是我的朋友。

在平凡的教学工作中，我以教学为主，以工作为重，以学生为主角，以课堂为中心，认真备好每一节课，每个年级都有教案，认真准备好教具、学具，认真上好每一堂课，认真做好每项工作，认真做好课后教学反思，认真撰写的课后反思，认真对待每一位学生。我从教的英语学科，学生喜欢说英语，愿意学英语，受到学生的欢迎。

教学工作方面，为了提高自己的教学水平，我勤奋学习各种书籍，适应各种教学工作，在过去的一年中，我利用了课余时间学习了朱永新的《我的教育理想》、赵慧的《双语教学纵横谈》、雅克·得洛尔的《教育——财富蕴藏其中》、杜殿坤编译的《给教师的100条建议》，教育部基础司组织编写的《走

进新课程》等12本书，每个学期都有读书计划、读书总结、读书笔记。我还利用自己有电脑的优势，申请了自己的博客，利用网络这个现代化的平台，在网上与教育界的同行们切磋、交流、探讨教育问题，在网上发表了几十篇文章，这样既提高自身的写作水平又提升自身的教学理论。

本年度我继续领悟新课程标准,用新思路,新方法来指导自己的教学工作,以高、效、准、严要求自己。积极参加教研活动,与组内教师一起探讨,在评议中积极发表自己的见解;积极参加各种政治业务学习和培训,认真写好心得体会。在教学中,我利用教学优势,通过多媒体辅助,注重学生听力能力、口语能力的培养,开拓学生的创新思维,课件制作普遍得到学生的欢迎,得到家长的肯定。

我认真遵守学校的制度,没有迟到、早退的情况。始终保持良好工作作风,努力做好本职工作,没有因为个人的事影响到学校工作。

业绩方面,我就是踏踏实实上好平时的每一节课,看到学生在课上正确的掌握英语知识,我就感到十分欣慰,这也是我的根本职责和工作目的。对我们每一位教师最直接的研究课题,就是教学方法的创新,我用灵活多样的方法,来激发学生的学习兴趣,培养学生探索学习的方法,给学生一个宽松的平台,让他们自由发挥,老师正确引导,正确评价和肯定学生的成绩。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风,助人为乐是我的快乐的额外工作,为学校、同事、学生服务是我的享受,我乐在其中。

几年以来的工作是快乐、紧张、活泼的,这几年我有付出,有收获。我坚信,在新的一年里,我会努力做到更好。

以上是我几年的工作述职,谢谢大家!

个人述职报告教师职称篇三

我叫xxx□20xx年7月毕业于华南师范大学，数学与计算机科学学院，计算机科学与技术专业，本科学历□20xx年6月毕业后在兴县第四高级中学任高二数学教师□20xx年9月起一向到此刻在xx中学任教，并一向担任班主任工作。现申报“骨干教师”资格，下头我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作灯方面述职如下：

学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应当有一个健康提高的思想。我在师德上首先严格要求自我，认真学习和领会党的十七大、科学发展观精神和“三个代表”重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我进取参加各种学习培训，为了提高自我的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每一天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校情景和卫生情景，发现问题及时解决。无论自我有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、进取主动地与家长联系，经过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情景，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自我，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

个人述职报告教师职称篇四

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一（3）班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设的根本建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

我教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

个人述职报告教师职称篇五

我从事教学是因为喜欢，所以工作态度积极主动。

从教书的第一天起，我就要求自己的行为要更加规范，因为从现在开始，我要以身作则，我的一言一行都会影响到一群人的未来，也就是我教育的对象，我要对他们负责。

在专业活动中，我把爱学生放在第一位。有了这种心情，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情也就迎刃而解了。爱学生包括尊重和信任学生，关心学生。只要是我的学生，不管成绩如何，我都会一视同仁。性格不合群的学生付出更多的热情去帮助别人是相互的，老师的真诚是学生能感受到的。

履行教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤于学习，科学教书。教育活动有其自身的客观规律。学习新课程标准，正确运用教学规律，可以提高教师的工作效率。这个规律的核心是科学有效的教育方法，是可以通过不断的学习和探索获得的。

这个学年，我教高二数学。大二学生年纪小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课积极，不遵守纪律，爱玩小东西，沙漠等。刚开始的时候，对于没有教小孩子经验的我来说，还是挺难的。

经过不懈的努力，我向有经验的老师请教，不断向他们学习，学习新课程标准，通过互联网和学校培训不断学习新的教育理念和理念。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点与年龄、心理特点结合起来，学生才会愿意学习，才会主动学习。

通过一年的教学，我在低年级数学的教学方法上收获很大。主要有以下几点：

- 1、数学教学生活。把握数学与生活的联系，引入生活，激发学习兴趣；生活化的教学语言使学生易于学习和理解；让学生记录生活中的数学故事，成为一个美丽的数学日记，让学生感受到数学与生活密不可分，无处不在。

2. 积极发展小组互助的学习模式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极的鼓励和表扬，让组里的尖子生主动帮助差生。在练习课上，让学生自己出题，小组交流做，交流改。通过提出问题、做问题和改变问题，我们巩固了我们的学习知识。

3. 开展适当的竞赛和游戏，提高学习热情。

适当的竞争是激发学生学习热情的有效手段。学生在竞争条件下通常比在正常条件下学习更努力。在比赛中，因为小学生有一颗强烈的好胜心，所以总是希望获得一等奖，得到老师的表扬。利用这种心理可以大大增加学生的学习兴趣 and 克服困难的毅力。教学中可以组织各种竞赛，如“看谁能算得快、准”、“看谁的解多”、“比谁聪明”等。，可以让学生“展露才华”。比赛形式多样，全班可以竞争；可分为男女

生；可以分组竞争；学生也可以根据自己的能力进行分组竞争，这样每个学生在各个层面获胜的机会都会增加，动力的作用会更大，参与的积极性也会更高。

如何激发学生的学习情绪，游戏帮助很大。尽量把知识点的教学活动转化为游戏活动，让学生更愿意参与学习活动。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。老师传授知识和技能。只有充分发挥学生的积极性，引导学生用脑、用嘴、用手，才能成为学生自己的财富。教师要给学生主动学习的机会，善于激发和调动学生的学习积极性，给学生自主学习的时间和空间，给学生深入细致思考和亲身体验的机会。在教学中，要尽量充分调动学生主动学习的积极性，从“我想学”变成“我想学”“我爱学”。

科学教学要求教师不断提高自己，提高专业水平，拓展知识面，因为学生形成良好的学习习惯后，发散思维得到发展，自然而然地提出了很多问题。我觉得，作为老师，知识面越广，感情越好，学生对你的感觉也越好。

个人述职报告教师职称篇六

尊敬的领导、各位老师：

本人是xx县xx中学教师，现年xx岁，大学学历。我19xx年x月参加教学工作[]20xx年x月取得中学数学x级教师资格。任教20xx年来，我一直初中数学和物理两个学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职x年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和x市以上的表彰奖励，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己

己，以身作则，为人师师表，教书育人，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我在教学中，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在县统一考试中居全校第一名，平均分为85分，及格率60%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任高一到高三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

多年来，我积极承担学校的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学

生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己20xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。积极参与数学教学研究工作的。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

个人述职报告教师职称篇七

尊敬的领导们：

大家好！

时间飞逝，转眼任现职已近十年，现在我就我任现职以来的工作情况分几部分作如下汇报。

本人一贯坚持四项基本原则，爱岗敬业；思想上积极主动向

上级靠拢，行动上遵守法纪、法规；教育工作中认真坚持教育方针政策热爱本职工作，热爱学生、团结同事。平时能主动关心国家大事并从自己的每件本职工作做起，用自己的实际行动感化教育和周边的人。

我任现职以来一直担任我校九年级的体育教学和体育教研组的工作，教学实绩优秀，我所带班级在历年的中考中均取得骄人的成绩，前年和今年在我校领导的关心、帮助以及我的引领下，我校两年体育中考均取得了突破我校历史分的优异成绩。另外从参加工作至今我一直担任我校田径队投掷项目和男、女篮球、女足队的业余训练工作在历年的比赛中我所带的运动队在历次比赛中均能取得了理想的成绩，获得了各级领导的肯定和同行的认可。我所带的优秀运动员也被更高一级的学校和高水平运动队录取。因此我先后被评为校体育骨干教师和市工会先进个人，两次年度考核被评为优秀，多次评为嘉奖。

任现职以来在繁重的工作之余我还继续钻研教育教学理论搞好教科研工作。先后参加了市级课题的研究工作，在全国刊物发表了多篇教育教学论文，并有两篇论文先后获省市二、三等奖。

时间真快，千言万语想说的很多，但所有的总结也难以表述我的心情，今后我一定继续努力争取更大的成绩，来回报学校和领导的关怀帮助。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日