

# 最新小学生的一天大班教案反思(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级语文组教学工作计划篇一

我班共有学生46人，调皮学生较多，而且大部分学生年龄偏小，理解和接受能力都会弱一些。但思想单纯，天真活泼。经过上学期的学习生活，同学们熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，这学期在这点上要重视。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

### 二、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

### 三、奋斗目标

- 1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、转化后进生，提高学生成绩。

#### 四、教学方面

认真备课，钻研教材。培养学生学习的兴趣和良好习惯。让学生在生动具体的情境中学习。引导学生思考，并与同伴进行合作交流。培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。要求学生对字形要有十分清晰的识记，一笔不误。注意引导学生严格按照笔画顺序书写，另外要掌握好汉字的间架结构，注意每一部分在田字格中所占的位置。指导写字时要做到细致入微。生字教学中，注意培养学生良好的意志品质和良好的书写习惯。阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。重视学生在读书过程中的独到感受，让学生在朗读中自悟、自得。训练朗读时，要注意纠正学生的唱读现象。鼓励学生出声朗读。

#### 五、德育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、每天中午或者下午时间进行总结，请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴，老师及时的给予表扬，用强化优点忽略缺点的方式让大家进步，要鼓励学生发现别人的优点，如果有同学发现了特别调皮的学生的优点，就要给予非常高的赞赏。

#### 六、后进生转化方面

- 1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，上课时经常提问他们。
- 2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。
- 3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。
- 4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。
- 5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。
- 6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

## 七、其它方面

### 1、班级纪律方面：

课堂纪律通过表扬认真听老师上课，认真倾听同学发言作为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

### 2、学习习惯方面

(1)、整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉

里面要整齐，定时抽查。眼保健操要认真，讲述眼睛好的好处，让孩子从心里重视眼保健操，每个穴位的位置要强调。

(3)、作业自己自觉完成，学会安排学习时间，重视书写，写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

## 一年级语文组教学工作计划篇二

在这春暖花开的季节，我们迎来了2017-2018学年第二个学期，这个学期中，一年级组本着实事求是的态度，积极完成学校各项工作，本学期工作计划如下：

1、深入贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。

2、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们一年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。

4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组

活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

不断修炼：人品正，眼见宽，能力强，作风实，情趣雅。

（1）配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

（2）关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4) 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

(5) 注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(6) 加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(1) 抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2) 配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“书香志远”活动，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(3) 加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

(5) 定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

1、开学典礼。

2、抓好常规工作（行为规范、安全、卫生检查监督等）。

3、寒假生活总结，评选优秀“七彩假日”作业活。

4. 进行班级文化布置，评选“最美教室”。

5. 学雷锋志愿服务活动。

1. 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、“奇思妙想科技节”系列活动。

3. 春季社会综合实践活动。

4、备课组实践：作业设计专题研讨。（结合有效教学，组内研究课交流）

5、全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。

“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”——自我成长活动

6、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、“童声悠扬”智雅艺术节活动。

3、加强随笔，第二次备课检查。

4、安全、卫生教育。

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、书香致远校园风采展示活动

3、各类资料汇总，学期工作总结。

4、制订暑期活动计划，假期安全教育。

## 一年级语文组教学工作计划篇三

本学期，以“一切为了学生，为了学生的一切”，“为了一切学生的终身发展”为指导，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持“塑班风，促学风，展个性，提质量”的管理思路，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，提高教学质量，树立初一年级整体团结协作、积极进取的工作作风。努力构建适合学生发展的教育环境，实现小学到初中阶段的平稳过渡。

二、工作目标：

1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。

2、打好基础，全面提高教学质量，提高课堂效率。

3、抓好教师队伍建设，加大检查及帮扶力度，形成一支有责任心、有思想、有精神、有干劲、的教师队伍，使之成为提高教育质量的有力保障。

4、在学生日常行为规范管理上形成特色。通过养成教育系列



活动，使学生的各项指标，都能达到《中学生日常行为规范》的要求，从而成为合格的中学生。

5、年级常规管理工作规范有序，在管理上力争形成特色。

### 三、教师队伍建设：

1、加强年级教师队伍的管理。把教师的团结协作放在首位，要求本年级教师服从大局，讲团结，讲奉献，比贡献，热爱学校、热爱年级，（对于年级的活动要主动去做，布置给你的活要认真去完成，不能游离于这个集体，）热爱学生，关心集体，少说空话，多做实干，发扬苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。我们知道：你的态度决定你的高度。

2、确保正常的教学秩序，定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展轨道。

3、每位教师必须眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量。

4、年级主任坚持每日检查制度，并做好记录，对查出的隐患，存在的问题及时解决。

### 四、教育管理工作：

抓好开局，形成规范。从小学升至初中，对每个学生来说，都是一个转折点，那么，如何使初一新生尽快适应初中教育，实现由小学到中学的转型，是每一个教师，特别对初一的班主任来说是一个严峻的任务。要想完成这一任务，就必须有较好的初期管理。好的开头是成功的一半”，学生中养成好学风，从而形成良好的班风班貌，这是我们本学期工作的重点。为此，我们把开学第一个月的工作重点放在好教风、好学风、好班风、好级风的建设上。以新生入学教育及纪律教育月活动为契机，通过一个月的集中规范训练，各班级常规

管理提高到较高的水平。各班班风纯，学风正。

具体工作：

1、周密安排入学教育，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，高度重视学生的养成教育，充分发挥学生的主体作用。教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。因此，必须以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的早读、上课纪律、文明礼仪、学习习惯等要进行训练，严格要求，发现问题，及时反馈纠正。对于行为规范优秀的同学，作为年级的示范标兵。要张榜表扬（办年级橱窗）。把本学期的第一个月作为行为规范训练月，这一个学期希望各班主任要做道六勤：腿勤，眼勤，耳勤，口勤，手勤，辛勤。勤跟班，严管理。初一新生的管理开始时一定要跟得紧一些，抓得严一些，不能让他们有松散的感觉。从学生早上到校，上课、课间、自习课、到晚上的作业，等等每一个环节都要紧跟、严管，发现问题，及时处理、纠正，尽可能地预防学生出现松散及不良的行为习惯。

2、抓活动，重主题教育，使养成教育活动系列化

（1）“养成教育”主题活动。以活动为载体，推动养成教育的深入实施，这学期力争使养成教育活动走向系列化。

（2）由年级根据学校教育主题及年级要求，和各班的具体情况，各班必须每周一次主题班会。

（3）坚持开展每周进行学生会检查报告会，解决各班存在的问题。

（4）教育主题系列化，根据初中生兴趣广泛而缺乏辨别力的特点，开展系列教育活动，如“与文明握手，告别陋习”、“我为他人做了什么”等，寓养成教育于学生喜闻乐

见的各种活动之中。

(5) 有针对性地开展节日、纪念日的教育活动，比如：本学期的节日比较多，教师节感恩老师、国庆节“爱我祖国，做文明中学生”等，将养成教育与思想品德教育融为一体。通过一学期的努力，我们要使年级的“养成教育系列活动”成为学校德育的突出特色。

3、增强学生自我管理意识，培养自我管理能力和自我控制能力。本学期各班组织学生讨论制定各班班规，让学生明确自己该做什么、不该做什么、该怎么做，不该怎么做，自觉去遵守，去履行，量化管理班级，目标激励学习。

4、培养学生自主学习的意识和自学能力，养成良好的学习习惯，在所有的好习惯中，养成良好的学习习惯是初一工作的重中之重，其中学习态度最重要。每位老师要给学生阐明了一个观点：一个良好的学习习惯比有一个聪明的头脑更重要。帮助学生找到适合自己的各学科的科学的学习方法，进行有效的学习，使他们学有所得、学有长进。

5、每周例会一次，每周五下午或周一上午，总结一周年级学生的表现，发现问题，大家在一起讨论找到解决方法，每月一次的年级班主任的研讨例会，班主任共同探讨学生管理问题，及时采纳好的思路、方法、共同关注学生，提高例会的研讨气氛，注重实效。

6、健全德育管理网络，树立全员育人的意识。以年级主任、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，做好转化工作。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

7、加强安全教育，树立安全意识。班主任要对学生进行深入扎实的安全教育活动，增强学生的安全意识。班主任做好少数违纪学生的教育管理，值班老师加强巡视，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。做好学生的心理指导。在本学期及下学期我们将组织各科任老师尤其是班主任，进行多形式的讲座或现场心里咨询活动，开展给老师写书信，等等各种活动，引导学生，培养健康心理素质。

8、各班必须建立家校联系制度，家校联手，形成教育合力。定期召开家长会，本学期计划举办两次家长会，开学第二周和期中考试后各举行一次，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

9、定期召开学生大会，进行思想引导、学法指导、心理辅导。

10、学生座谈会每月一次，了解学情，及时调整教学思路、进度、教育方式。

11、开展丰富多彩的德育活动：如教师节、国庆节、元旦系列活动，寓德育于活动中。班主任要利用各种渠道对学生进行道德教育：比如黑板报宣传、广播室广播、征文比赛、体育竞赛、朗诵比赛、手抄报等。

## 五、教学工作：

本学期教务处安排的重点是：高效课堂的研究，开展系列课堂展示活动。我们年级的教学也以此为主线，认真落实做好各项常规教学的管理，向课堂45分钟要效率，根据学生的认知水平，以学定教。强化教学过程管理，转变学生的学习方法，确保年级教学水平的不断提高。教学工作紧紧围绕“四给四贯穿”，念好“十字诀”。即：目标要“当”，课堂要“实”，作业要“精”，辅导要“细”，检查要“勤”，考核要“严”，方法要“活”，手段要“新”，负担要“轻”，质量要“高”。

具体工作：

1、各任课教师，要共同进行正确的学习方法的指导，帮助他们尽快适应中学的学习生活。因为学生来学校的主要目的是为了搞好学习，由于中学与小学相比，课程门类增多，内容扩大加深，上课教师增多，且各科教法要求各不相同，对学生的要求也大大提高，因此，一方面要及时提醒学生，使他们有一定的思想准备；另一方面各任课教师，帮助学生改进学习方法，培养他们的自学能力。同时在教学内容上注意中小学知识的衔接，教学方法上注意教学的直观性，并逐步向抽象过渡，使他们尽快适应中学的学习生活。

2、抓好教学过程“五关”。即：备课关：认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，要求对“重点”学生进行面批。考试关：注重考试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。月考期中期末考试后开好年级质量分析会。

3、加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。做到各备课组的教学高度统一。统一教学进度，教学内容，习题质量数量，作业量，评价标准等全部统一。本学期要求备课更注重实效，上课要充分体现主题教学思想，重点培养学生自主学习、合作、探究的意识，培养自学的能，努力形成高效课堂的教学模式。

4、加强对课外作业的调控与管理。我们要进行各种形式的问卷调查，经常到班级了解学生的作业量情况，对个别学科老师经常性作业量较大提出批评并及时改正。同时我们也要尝试布置的作业分层要求，对备课组提出作业要分：必做题和选做题的要求，将知识性题目作为必做题，将能力性题目作为选做题，我们年纪要不定期检查，另外本学期作业必须全批全改，一定要及时批改及时发现问题，及时解决问题。抓好学生的纠错工作。

5、搞好单元、月考、期中、期末考试，及时进行质量分析，充分发挥考试的应有作用，期中、期末两次常规检查，期末考试后进行工作总结。

6、辅导：抓好基础，着力做好差生辅导，同时狠抓尖子生和边缘生，一定要避免到初一下学期就出现严重的两级分化的现象，那样的话，到了初二这种局面就很难扭转。培优工作是我们三年的教育教学工作的重中之重，各班、各任课老师应根据本班的'实际情况，针对学生的特点，有意识的进行培优，关键在于夯实基础，培养兴趣，提高能力。补差工作也要重视，虽然这是初一开始，但是要从思想上重视。对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。培优补差要贯穿于我们三年的教学中，希望各备课组在此方面要结合学科特点，开展一些有效的活动。

7、教师在教学中应以培养学生浓厚的学习兴趣、科学的学习方法和良好的学习习惯为主线，狠抓学生自主学习能力的培养，积极创设教学情景，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，鼓励学生动脑、动口和动手，使他们树立相互交往、协作和竞争的意识。

8、科任教师、班主任要经常对学生进行学法指导，做一些竞赛或讲座，经验交流等活动，使学生有高效的学习方法。

9、科任教师一定要和班主任相互配合，相互支持，并能达成共识和默契，使班级的每一位学生都能很好地发展。年级的每位老师都要管教管导，都应像班主任一样的走近学生，不仅要关心学生的学习成绩，而且要关心学生的思想状况，不要一有问题就推给班主任，不要游离于班级的管理，既然你教这个班，就不要推诿责任，要勇于担责任，和班主任一起做做好本班的管理工作。

10、定期召开各备课组长会议，研究本学科的教学，提高整个年级的教学成绩。

11、本学期要定期（每两周）召开各班学情分析会。会上班主任为主持人，各科任教师要积极为班主任提供一些共同管理好班级的意见及建议。

## 六、其它：

1、搞好年级文化特色建设活动，班级文化建设的活动。

2、围绕学校各处工作主题和年级的工作主题开展特色活动，树立年级组的品牌意识。通过活动才能更好的育人。为了让学生学得开心，玩得快乐，必须开展一系列有特色的教育活动。如：拔河、跳绳、篮球、手抄报、各种竞赛、画学校平面图、合唱比赛，书法比赛、画英文海报、英语单词竞赛、制作植物标本、制作七巧板拼图、打字比赛等，在这些活动中，学生通过自己的亲身体验，从而健康成长，使年级组走在学校的先进行列。

初一学生正处在一个特殊时期，因为他们在心理上要实现一个从幼稚到成熟，从依附长辈到独立自主的飞跃过程。这一时期，学生在生理上进入发育高峰，心理上却形成了一片“空白地带”。再加上所学功课日渐加深，负担加重，因而，对这一年龄段学生的思想教育和心理引导在整个教育过程中显得尤为重要。总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段的关键时期。各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我们深信经过年级组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，使各项工作能在本学期中快步走上正轨，我们的各项目标一定会实现。

附：月重点工作（安全教育贯穿始终）：

9月：入学教育及纪律教育。

10月：爱国教育及感恩教育。

11月：学法指导。

12月：教法交流。

1月：复习指导及假期安排。

## 一年级语文组教学工作计划篇四

——规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生，让每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

### 三、班级奋斗目标

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

### 四、班级管理措施

2——旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。



#### （四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

#### （五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

#### 五、班干部的培养方面

4----

### 一年级语文组教学工作计划篇五

本学期一年级使用了新课程标准下的九年义务教育湘版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

“造型、表现”（即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域），

“综合、探索”（指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。）

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

## 二、学情分析

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

## 二、 本学期教学的总要求

### 1、 知识教育要点

- (1) 感知各种随意形状。
- (2) 认识和运用各种平面形、常用色。
- (3) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。
- (4) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。
- (5) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

### 2、 能力培养要点

- (1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。
- (2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4) 提高对色彩美、形状美的能力。

### 3、 审美教育要点

(1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

### 三、 教学内容及进度安排(略)

## 一年级语文组教学工作计划篇六

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 三、活动安排

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

## 一年级语文组教学工作计划篇七

一、年级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)：

经过七年级全体教师尤其是12位班主任的努力，七年级整体发展情况较平稳。我们用最快的时间帮助学生顺利地度过了第二次断乳，适应了新学校、新学习；我们用饱满的工作热情投入每一天的工作，无论教育还是教学都开展的井然有序并有所成效。从开学至今，我们多次受到校领导的表扬。

新的一年又开始了，反思过去，我们确实取得了一些成绩，但我们更要遥想未来，站得更高，看得更远，走的更扎实。根据一学期以来的观察以及与班主任们的交流和探讨，我认为我们七年级还存在以下一些问题。

1、学习和竞争氛围还不浓，缺乏一种你追我赶的良性竞争意识。而贪图享受、懒懒散散、拖拖拉拉现象却有日益扩张之势。如果在这一学期不能制止不良现象，发展下去后果是相

当可怕的。

2、班干部队伍建设相对滞后。老北郊都有这样一个体验：班干部难选。以前是可供候选的人太多了，大队长、中队长一大串，不知选谁好，有些中队长甚至由于落选可能还有情绪，班主任要做安抚工作。而现在班干部难选，是一个班级中找不出几个像样的成熟的班干部。在这种情况下，我们选出的班干部本身可能之前并没有班干部经验或班干部经验匮乏。一方面使班主任工作得不到有效的协助和支持，另一方面学生干部可能由于工作的问题影响在班级中的人际关系，影响情绪甚至学习。

3、文明礼仪和卫生常规不过硬，没有很好的内化，有反复性。要抓住开学八好评比的`契机，加强常规的强化与考核。

4、个别班主任和任课教师的教育方式还比较急躁和粗糙。

5、班主任教育工作的敏感度和实效性有待进一步优化。

6、对新教师的关注度不够。新教师的成长完全是在学校培训、备课组同事的帮助下发展的，年级组这一层面的帮助和考核几乎空白。

7、对作业量的检查没有制度化为常规。

二、本学期年级目标(队伍建设、常规管理、特色发展等)：

队伍建设方面：

本学期要加强三方面队伍建设

1、加强班主任队伍建设

2、加快青年教师成长的步伐

### 3、加强班干部队伍建设

常规管理方面：

从班级卫生为抓手，以开学八好为契机，加强卫生常规的管理。通过环境的净化来营造良好的学习、生活环境。

借开学八好的东风，进行年级常规标兵评选活动，

通过每周的作业量登记，控制各学科作业量，减负增效

特色发展方面：

常规过硬、减负增效

### 三、主要措施

抓好常规的策略：

1、借开学八好评比的东风，在年级开展常规标兵评比，将2周评比顺延到一个月，选出七年级常规标兵，制作宣传展板，树立榜样。常规标兵在班内设立常规示范监督岗，监督班内常规管理。

2、对班级每月一个常规重点考核。2月主要考核环境卫生，3月主要考核文明礼仪，4月主要考核学习氛围，5月考核活动参与，6月考核优秀班干部。

抓好队伍建设策略：

(一)班主任队伍：(主题词：学习、合作)

1、利用周会，班主任进行理论学习交流

2、每周一2位班主任将自己的班会内容进行交流，周会时集

体讨论

3、每月6位班主任召开公开主题班会，大家互相学习

4、每月一篇案例反思

(二)班干部队伍建设

1、优秀班主任进行讲座式培训

2、文明班级班干部经验交流

3、班干部活动设计评比

(三)青年教师队伍建设

1、加强对青年教师的听评课，每月听青年教师各1课。

2、加强对各备课组集体备课的考查

3、督促青年教师随堂听课，评课，写反思

4、指导青年教师互相合作学习

## 一年级语文组教学工作计划篇八

一、班级现状分析：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，一些学生不敢大胆发言，班干部管理能力较差，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：



1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、抓好班级纪律，重点做好“培优转差”的工作。

3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

### 三、具体工作措施

#### (一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

#### (二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我

们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### (三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

### (四)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 四、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。