

# 绘本教案小班好妈妈(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 绘本教案小班好妈妈篇一

听过“烟花三月下扬州”,在江南或许三月是山花炫烂,烂得花都开爆爆得来真有火爆肥肠的味道,仅管山是青绿、花是青红,而三月对于考子来说,就有点火烧眉毛、水淹颈了威胁,因为六月就是高考,就像人结婚,只不过结婚是决定两个人的生活,而高考决定一个人的生活罢了。考子的生活不似两年前的隔岸观火,就像火烧边营三百里一样迅速,不由得使我想起来一句俗语:半夜搞火,要难尿。

但是,我是相信火的,金子百炼不厌,即使你是泥也可由炙烤变得坚硬,“日出江花红胜火”那是假火,不真实中寻求的真理也如此一般,且不管建筑,不耐火,那是上帝对错误的一种回收,阿房宫也逃不过“楚人一炬”奈何我们这些考子。我不会去批判戈登的'到来,也不会批判《狼性》的社会,或许我们就是《木偶之家》的一个木偶。生活就是如此,越是讽刺,越是批判,越是以黑色眼眸对待黑色世界,就越觉得这就是卡夫卡所谓的黑色幽默,觉得文字的苍白无力,笔在任何进代,可能都不会成为主要的有效的击攻,武器、文字如果写得有理,只会影响部分人,而信仰抑或是道德也不过是追求瞬间的璀璨,经不起人长期虔诚的顶礼或膜拜。

文档为doc格式

## 绘本教案小班好妈妈篇二

前几日上了一节语言课《小兔生病了》，教学目的主要是会用短句“我送你……”或“我给你……”等与别人交往。上课的过程是这样的，先创设情境，小白兔生病了，咳嗽不止。然后老师讲故事，小白兔的朋友都来看它，小猪说：“我送你去医院吧。”小花猫说：“我送你一棵白菜，吃了病就好了。”小熊说：“我给你一瓶蜂蜜吧！吃了身体壮。”小灰兔说：“我送你两根胡萝卜，胡萝卜是你最喜欢吃的。”这个故事的创设主要体现朋友们对小白兔的关爱之情，从中学习短句“我送你……”或“我给你……”孩子的模仿能力是很强的，先听故事，有利于孩子的学习和表达，情境创设也吸引了孩子的注意力，教室里悄无声息，孩子都在倾听，精神很集中。小猪、小花猫、小熊、小灰兔的话语示范性很强，有利于开启孩子的思维。结果正是这样，在接下来的环节——小白兔生病了，你们都是小白兔的好朋友，你们怎么关心小白兔呢？孩子们的答案是五彩缤纷的。

“我送你一个桃子。”

“我送你一个苹果。”

“我给你一支蜂王浆。”

“我送你一个大西瓜。”

“我给你一袋奶。”

“我给你一杯水。”

“我给你一根香蕉。”

“我送你一棵大白菜。”

.....

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

缺点也是有的，孩子语言的表达不够完整，虽然我做了规范。寻找原因，我感觉讲故事时，语言渲染的不够，首先我应在语气上加强渲染，还应让孩子模仿模仿小动物们的话语。在情境的创设上我只烘托了气氛，没有在场景、道具的布置上下功夫。如果有场景有道具，孩子会更投入，对小白兔的爱会更浓厚，话语会更感人。纲要指导我们“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

细节决定成功。孩子还很稚嫩，要为孩子精心设计好每一步的云梯，让孩子兴趣十足、水到渠成地摘到胜利的果实。

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，在玩中学，玩中乐。留恋、回味，还要尝，还要学，这是一门艺术，一门课堂艺术，是老师追求、修炼终身的。

### 绘本教案小班好妈妈篇三

1、在环境创设方面：我利用一些材料把教室布置成两个区域：温馨的家和医院。

2、小班的幼儿对医院产生恐惧心理，通过这次活动让他们了解发烧对小朋友身体发育的危害，体验宝宝生病后父母担心、

着急的心理。

3、注重培养幼儿自理能力；主动关心、帮助身边的人。

4、不足之处：因为小班幼儿还是处在“自我”阶段，合作意识还未形成，还有待提高。也可能我设计的环节过多，小班幼儿可能无法很好的完成。

## 绘本教案小班好妈妈篇四

在教学过程中，我帮助幼儿理解故事中各个环节之间内在的因果关系，在知识方面，我让孩子了解照顾病人的一些措施以及预防疫病的办法，另外，在图文理解和语言运用方面，我请幼儿关注画面的细节，借助图面理解文中的名词、动词和形容词。孩子们的积极性非常的高，这个读本孩子们学得也很好。

## 绘本教案小班好妈妈篇五

一、设计意图：

儿童是想象的天才。他们的率真、大胆、独特，是大人难以企及的。在儿童的小脑袋瓜里，什么样的事情都可能发生……但是，儿童不可能永远生活在想象中，他们最终要回归也必须要回归现实生活。所以，我们大人应该做的就是：在儿童的想象与现实之间架起一座化滑梯，帮助他们从想象的云端顺利而愉快地回到现实的地面，逐步地培养起适应环境的能力以及与他人共处的能力。这个故事用对比的手法孩子们：想象世界是奇妙迷人的，而现实世界也是温馨甜蜜的。正是这两者的相辅相成，才建构起他们丰富多彩的童年。

同时，这本书也将引领我们走近小学，它是我们下一个主题活动《啊哈！小学》的报幕员，孩子们将带着很多问题去发现、去探索小学和幼儿园的异同。

## 二、活动目标：

- 1、理解故事内容，将想象和现实进行对比。
- 2、尝试根据某一小主题进行大胆、夸张地想象。
- 3、愉快地阅读图画书，感受蕴涵其中的夸张和幽默。

## 三、活动准备：

图画书人手一本；投影仪

## 四、活动过程：

### 1、激发阅读兴趣

——出示图书，展示封面。

——今天赵老师又给小朋友带来了一本新书，请小朋友观察一下封面，猜一猜这本书讲的.是什么。

——幼儿讨论大胆猜测。

### 2、阅读图书，了解故事内容

#### (1) 教师阅读

——这本书的名字是《啊哈！幼儿园》，到底讲什么呢？请小朋友一边看电视一边听老师讲。

——教师阅读，幼儿观察图画，了解故事内容。

——幼儿质疑，师幼共同分析。

#### (2) 幼儿自由阅读

——这些问题的答案就藏在书中，请小朋友每人拿一本小图书轻轻地翻阅。

——提醒一些阅读规则，倾听并引导幼儿完整讲述。

### (3) 师幼共同讨论

——故事中的小男孩想象了哪些奇妙的东西？哪些有趣的事情？

——小男孩在现实生活中又是怎样度过的呢？

——通过充分的讨论，了解想象和现实之间的差异。

### 3、尝试想象创编

——你也来想象一下，你会怎么上幼儿园，怎么起床，怎么吃饭？或者上课、游戏时会发生什么有趣的事情？还会交哪些特别的朋友呢？自己想，自己编。

——可以拿着画纸去画下来，或者继续讲给好朋友听！