

低年级跳长绳教学反思 跳长绳教学反思 (优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

低年级跳长绳教学反思篇一

跳长绳项目的是使学生掌握跳绳的又一种方法和提高学生的跨跳能力、以及发展力量、灵敏、协调等素质。由于老的教学方法过分强调组织纪律性和课堂常规的重要性。从而造成课堂气氛沉闷、学生积极性不高、教学任务完不成的现象是有发生。

那么如何制止这种现象呢？自己小结一下：

一、激发学习兴趣、提高练习效果，兴趣是最好的老师。学生的学习主要依据兴趣来决定。因而教师在调动学生的积极性，激发他们的兴趣尤为重要。

二、利用学生的求胜心理。在教学中多采用些“比一比”“赛一赛”的办法。这样一来各组之间的竞争就会变得更加激烈，学生斗志更加旺盛，兴趣得到提高，学生就容易完成教学任务了，课堂气氛也能变得活跃起来。

三、合理的分组。几乎每组体育课都要涉及到分组。上好一节体育课合理的分配各个组员也是非常重要的。分组中应尽力避免强强联合，应使各个组尽量的保持在“平等”的范围内。这样也能提高学生的积极性。有利于教育教学的顺利进行。

低年级跳长绳教学反思篇二

依据新课程标准，本课坚持“健康第一”的指导思想，以提高学生身体素质和跳绳技能为主要目的，并结合我校大课间的活动内容和三年级的身心特点而设计这节课，通过让学生在：“乐中练，动中练，玩中练”，培养学生互相帮助的合作精神和讲解参与跳绳运动锻炼的良好习惯，本课的教学重点是掌握多人跳长绳时，多人上绳的.时机和跳跃节奏。教学难点是动作熟练和出入自如。

本课我利用长绳这一器材，结合绳趣，既锻炼了学生的身体素质，又培养学生的互助协作精神。同时注重学生学习能力的培养。我在教学中，采用统一学习教学内容的教学方法，但在教学中充分发挥学生的主体作用，培养学生的互助协作精神，提高合作意识。在本课的教学中，我把多人跳长绳的学习分成：持绳和甩绳、上绳和出绳、单人或二人跳长绳、多人跳长绳四个部分学习。在学习过程中，通过师生示范展示内容和要领，让学生学习有明确目的，激发兴趣，提高课堂效率。本课还通过绳趣，能有效地激发学生的兴趣和积极性，培养学生的互助协作精神。

本节课总体来看，教学效果比较好。让学生在愉快的氛围中获得运动技能，锻炼了身体，使体育可变得更加生动有趣。但是，在实际的教学中，还存在着许多的不足，希望在以后的教学中多反思、多学习。

低年级跳长绳教学反思篇三

本次课是根据学生的年龄和心理特点，教学组织采用比较宽松的练习方式，利用比赛培养学生学习兴趣和团结合作的精神，教学过程中贯穿以学生为主体，教师为辅的教学思想，教师少说学生多练，通过练习调动学生的学习积极性，提高学生的学习质量和课堂教学效率。在评价方面首先是学生进行自评，对自己的运动技能，学习态度，与合作精神进行评

价。通过自评发现自己的不足与进步，找出差距，其次是组内互评，以便互相促进，互相学习。教师在对学生评价的时候采用鼓励的方式调动学生的积极性，使学生身心健康得到全面发展。

新课程教学实践，使学生在欢快中得到锻炼，不仅是技术方面的，而且在齐心协力，协调统一等方面也得到了很大的提高。

1、点评：这一节体育课，强调发现学习、探究学习。体现了现代教学理念和以学生发展为本的教学思想，注重学生学习方式的转变，关注学生个体差异，为每一为学生提供了享受体育教育和获得成功的机会。

2、点评：在教学过程中充分体现了学生的创新精神和实践能力，培养他们探究的欲望，给学生提供了发现问题、提出问题、解决问题的过程，培养了学生乐于合作、乐于思考、勤于实践意识和习惯。

3、点评：本堂课操作简便、新颖有趣，满足了学生的不同要求，使学生通过改变学习方式体验成就感和满足感，达到掌握动作要领的目的。

新课程教学实践，使学生在欢快中得到锻炼，不仅是技术方面的，而且在齐心协力，协调统一等方面也得到了很大的提高。教学过程中贯穿以学生为主体，教师为辅的教学思想，教师少说学生多练，通过练习调动学生的学习积极性，提高学生的学习质量和课堂教学效率。在评价方面首先是学生进行自评，对自己的运动技能，学习态度，与合作精神进行评价。通过自评发现自己的不足与进步，找出差距，其次是组内互评，以便互相促进，互相学习。教师在对学生评价的时候采用鼓励的方式调动学生的积极性。

1、课堂结构：应以学生的身体锻炼规律为主来安排教学顺

序，以学生与学生间的个体差异进行小组组合并有针对性地教学。

2、强度、负荷按排：强度与负荷的按排应从低到高再到低的发展规律进行教学。

3、结束放松部分：放松的时间要长，内容应简单，动作要舒展大方。

4、教学评价：教学评价要有针对性，及时地指出学生的不足，并提出纠正方法。

低年级跳长绳教学反思篇四

跳长绳这项运动在小学体育课中深受老师和学生的喜爱，我也很喜欢这项运动，他不仅可以发展学生的跳跃、协调能力。而且还可以培养学生集体荣誉感，增强学生之间交流与信任。逐步提升自信心和表现欲。这项运动基本不受场地限制，玩法也比较多，教师组织起来也很方便。是个实用安全的运动项目。

课后我针对这节课发生的意外及时做以反思，不是学生的错，是我没用把方法说清楚。是我的疏忽大意是两个学生撞在一起。今后在日常教学中我一定严谨的备课，组织好学生，绝不会让类似的事情发生。

低年级跳长绳教学反思篇五

跳绳深受学生的喜爱，具有较大的锻炼价值。跳绳可以促进生长发育，跳绳可以使身体素质得到全面发展。有句顺口溜说得好：“跳绳练臂力，跳绳练腿功；快摇练速度，多跳练耐力，反应慢的长绳上不去，不灵敏的短绳要绊腿。”也就是说，跳绳练习能够使速度、力量、灵敏、耐力等素质得到全面发展，同时发展弹跳力，跳绳还可以促进同伴间密切协

作精神。

体育教学的兴趣化可以给儿童以情绪的满足，有利于调动学习的积极性。小学生好动、爱新鲜，厌烦过多的重复练习。因此，教学手段要多样化，才能提高学生的兴趣，推迟疲劳的出现。在这节体育课的教学过程中，我首先采用提问启发式的教学方法，怎样才能提高跳绳效率？学生展开激烈的讨论，经过反复的实践，最后确定：在跳绳过程中绳离脚尖15厘米，两脚起跳离地面1.5厘米时，跳绳效率最高。为了避免练习某一个动作而感到枯燥，我采用游戏法和比赛法激发学生的兴趣，1分钟跳绳比赛，活跃课堂气氛。此外，还应做到生动形象的讲解和准确的动作示范，师生互动，我在这节课上教学方法力求多样化，兴趣化，以充分调动学生的积极性，使体育课上的生动活泼。这节课上我还采用劳逸结合，两人一人跳一人计数。在体育教学中很好的运用游戏教材，充分发挥游戏教材的教育因素，对完成体育教学任务有重要的意义和作用。游戏具有趣味性和竞争性，对小学生有较大的吸引力。体育游戏是小学生喜爱的体育教材之一。

体育教师应适当的采用游戏方法进行教学，在课的开始采用反口令训练，结束阶段，采用游戏法提高学生注意力，调动学生积极性，能受到良好的教学效果，有利于课的顺利进行。小学阶段学生的生理和心理特点是兴奋占优势，一抑制能力差，注意力不易集中，单调的练习容易产生疲劳。因此，要采用变换游戏方法，加深形象化教学，使每个游戏都能吸引住学生。通过游戏，提高小学生对体育教学的兴趣，是小学生体育教学中的一个十分重要的问题。