

最新快乐小火车教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

快乐小火车教学反思篇一

活动目标：

1. 能通过观察模仿、口令、方向饰物等方法感知左右空间方位，学习协调一致地合作行走。锻炼腿部力量。
2. 能积极与同伴合作，体验多人同步行走的快乐。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1. 经验准备：知道蜈蚣是多足的爬行动物；学习过侧行动作，有听信号向不同方向走跑的运动经验。
2. 物质准备：铃鼓1副、；音乐（比赛背景音乐、放松音乐等）；蜈蚣范例图片、幼儿模仿蜈蚣队形照片各一；擦汗毛巾。

活动过程：

一、热身活动，队列练习

二、基本部分

1. 学习“蜈蚣走”游戏活动玩法。

(1) 教师（出示蜈蚣图片）

师：这是什么？是什么样子的？是怎样行走的？我们小朋友自己来学着蜈蚣走路的样子走走走看。（幼儿自由行走，有的站着、有的趴着……）

师：我发现有的小朋友走的真好看，请**小朋友来师范一下。（幼儿示范）他走路的样子很像蜈蚣走路的样子。

再请几个幼儿示范一下，予以鼓励。

(2). 师：刚才我们小朋友都学了学蜈蚣走路的样子，走的都很像，说明我们小朋友都很能干，今天朱老师带来了一些别的幼儿园的小朋友学蜈蚣走路的照片，我们一起来看看。（出示照片，引导幼儿观察）

师：小朋友仔细看一看，这些小朋友是怎么学蜈蚣走的啊？你们能参照他们的走法学蜈蚣走吗？小朋友们来试一试。

（分析动作，模仿学习：一组幼儿身体靠近，后面幼儿双手扶着前面幼儿腰两侧，腿部半蹲，站成一队。）

(3) 幼儿第一次分小组自由尝试做蜈蚣行走的练习，教师观察、发现幼儿迈步不协调、步速不一致等问题，引导幼儿发现探索。

2. 集中讨论玩“蜈蚣走”游戏的好方法。

(1) 师：很多人合在一起走不容易，那我们就先试一试两人一组行走。

(2) 幼儿两人一组，分散开来练习。

(3) 请走的好的那对小朋友来示范，并讨论：你们是怎样玩小

蜈蚣走的？

（师幼互动，分析要领：前后小朋友商量好，行走时先走身体一侧的脚，再走身体另一侧脚，像蜈蚣一样地前行。）

(4) 讨论：先出哪只脚呢？（幼儿脚上做好标记，统一先出贴蓝色标记的脚，找一个幼儿喊口令）

师：我们两个两个学蜈蚣走时，我们两个小朋友可以请一个小朋友喊“左右、左右”口令。

(5) 幼儿尝试快、慢练习行走，玩“蜈蚣走”游戏。

师：下面我们要做个游戏，这个游戏怎么玩呢？小朋友听好老师的口哨声，口哨吹的慢小朋友就要走的慢，口哨吹的快，小朋友就要走的快，听懂了没有？下面我们要开始了！

（教师以快、慢击哨声伴奏，使幼儿的兴趣更高。同时教师的哨声也起到了控制幼儿行走节奏快慢的作用）

3. 变化条件幼儿继续进行尝试学习。

(1) 教师：小蜈蚣长大了，试试3人合作玩“蜈蚣走”游戏吧。（先集中讨论：人多了，怎样才能不相互踩脚？明确先行的方位；请排头的幼儿喊口令进行；走时队伍不能断开。）

(2) 三人合作自由练习，轮流交换做排头，教师吹口哨进行快、慢练习。

(3) 游戏“蜈蚣赛跑”：6人一组，看谁先到达终点。

三、活动结束

1. 放松身心。

师：刚在我们玩了一个很有趣的游戏，小朋友们表现都很棒，小朋友们肯定都累了，下面我们一起来放松一下。

活动反思：

本次活动条理清晰，形式新颖。在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：本次活动幼儿的运动密度较大，幼儿自己练习的次数较多，幼儿三人一组游戏的时候可以只玩一个来回。

小百科：蜈蚣为陆生节肢动物，身体由许多体节组成，每一节上均长有步足，故为多足生物。蜈蚣又名叫天龙、百脚虫、少棘蜈蚣、吴公_ā蛆等，是一种有毒腺的、掠食性的陆生节肢动物。

快乐小火车教学反思篇二

活动目标：

- 1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。
- 2、能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。
- 3、能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环(细松紧带)垫子、拱形门、椅子;音乐磁带。

活动过程：

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

活动反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

快乐小火车教学反思篇三

1. 初步掌握“蜈蚣爬”的合作行走方式，锻炼腿部和腰部的力量。
2. 体验按左右方向顺序游戏的方法，提高辨别左右方向的能力。
3. 积极与同伴合作，体验多人同步行走的快乐，培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿喜欢参加游戏活动，并从游戏活动中获得成功的快乐。

活动准备

1. 幼儿20名。
2. 幼儿玩过一些合作的小游戏。
3. 宽敞的场地、音乐、磁带、录音机。

活动过程

1. 随音乐带领幼儿做热身运动：队列练习。

大圆一开花走一六路纵队一向左、右、前、后四个方向高人，矮人走。师用哨音提示幼儿。

2. 一起玩向左向右走的游戏，为学习新动作做铺垫。

请幼儿分别面向或背向教师玩“1、2、3”的游戏，师巡回指导，提醒幼儿注意找准左、右方向。

3. 学习新游戏“蜈蚣爬”。

(1) 师交代游戏名称，并引发幼儿参与游戏的兴趣。

(2) 多名幼儿分组尝试“蜈蚣爬”游戏比赛，师敲鼓表示快、慢节奏。请合作较好的幼儿进行示范。

4. 音乐下教师组织幼儿做放松活动。

快乐小火车教学反思篇四

1、发展幼儿身体的灵活性和协调性。

2、培养孩子们之间的团队合作意识。

活动准备

在活动场地一端间隔插上4面小红旗，距小红旗8—10米画一条起点线。

活动指导

活动指导一：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二??”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

（评析：《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性、协调性。”创设“蜈蚣竞走”游戏让幼儿在塑胶场地上练习，既能增加幼儿的兴趣，又能训练幼儿协调向前运动的能力，从而使幼儿获得最基本的合作运动能力，增强身体素质。）活动指导二：根据人数按5-8人一组，分成4组，各组一路纵队，用绳子将左脚、右脚分别系在一起，后面的人双手扶前面人的肩，听信号各组同时由起点出发，最后一名幼儿先到达终站的组为优胜。

（评析：幼儿最不喜欢的是单调乏味的动作训练，如何增加动作的趣味性？创设游戏化的活动情境是解决问题的最好途径。宽松、快乐的氛围，团队合作的意识培养，有助于幼儿主动尝试并积极完成动作要求。）

快乐小火车教学反思篇五

活动目标：

- 1、初步掌握小“蜈蚣”的蹲行动作，发展肢体的协调能力，锻炼幼儿的腿部力量。
- 2、通过听口令学习协调一致的合作行走。
- 3、体验与同伴合作蹲行的乐趣，努力与同伴共同完成游戏。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已经认识蜈蚣并初步学会个人蹲行动作。

2、物质准备：沙包（和幼儿人数相等），小蜈蚣图贴人手一个。音乐《加加油》

3、场地准备活动重点：幼儿通过游戏能探索出合作游戏大“蜈蚣”行的经验。

活动难点：

组成一条大蜈蚣后能协调快速的前行。

活动过程：

一、准备活动

1、幼儿成六路纵队听音乐整齐进场。热身操《加加油》（自编）

2、游戏：高人走，矮人走。（复习蹲行）

二、基本部分

1、指着幼儿身上的蜈蚣贴图：小朋友们，现在我们身上都贴了一只可爱的蜈蚣，那我们现在就变身成为一只蜈蚣了。小蜈蚣们，我们来练习小蜈蚣走路。（幼儿自由练习个人蹲行）。请个别幼儿示范，幼儿观察，说一说小蜈蚣蹲行的动作要领。请幼儿根据节奏由慢变快再次练习。

2、小蜈蚣慢慢长大了，变成了四条腿的蜈蚣了，谁来说说看，小蜈蚣怎样长大？小朋友们试试看，能不能让长大的蜈蚣走起来。

幼儿自由找朋友，探索两人合作蹲行。

请幼儿示范。请全体幼儿观察并讨论示范动作的成功与不成功，总结两人蹲行的动作要领。

幼儿再次练习。

3、小蜈蚣继续长大，探索三人合作蹲行。

幼儿自由找朋友，合作游戏。引导幼儿在游戏中，不断探索、调整，寻找三人蜈蚣前进时遇到的问题并找出解决的办法，使游戏顺利进行。

请一组幼儿示范。大家讨论他们成功的经验。老师小结：事先商量好先出哪一只脚，再通过喊口令的方法统一步伐。如果有人没跟上，“蜈蚣头”要停下来等一等，接上后再走。示意孩子们可以用贴在身上的蜈蚣贴贴在先走的脚上。幼儿根据老师口令，轮流做排头，由慢到快按节奏进行练习。

4、游戏：快乐的小蜈蚣介绍游戏规则：现在每组变成一条大蜈蚣，大蜈蚣们出去秋游了。讲解秋游路线，最先完成路线的小组获胜。

第一次比赛。奖励优胜者讲评比赛中出现的问题。

再次比赛，增加游戏难度，请小蜈蚣们到转折点每人拿一个礼物回家。奖励优胜者。

三、活动结束

1、听音乐做鸟飞、鱼游的动作，浑身肌肉放松。

2、坐在地垫上，互相捏一捏，捶一捶。对腿部肌肉放松。

活动反思：

大班的孩子玩过了许多的合作性的游戏，如炒蚕豆、老鹰捉小鸡等，有一定的合作能力。同时他们也喜欢挑战更有难度的这合作游戏。《快乐的小蜈蚣》不仅属于多人合作游戏，同时还要求蹲行，运动量也适合大班幼儿的年龄特点。同时，

在进行这个游戏时，我设计了小蜈蚣慢慢长大的情节，逐步增加了活动的难度。有利于幼儿掌握动作要领，提高对活动的兴趣。