

最新初二政治教学计划课时安排 初二政治教学计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二政治教学计划课时安排篇一

社会生活的信息化和经济的全球化，使政治的重要性日益突出，政治已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，政治教育也是一个重要组成部分，通过政治学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。

二、重点工作

(一)合理安排教材，因材施教。

本学期我担任四年级和六年级的政治教学任务。四年级班容量少，学生基础比较好。为了今后更好的学习政治，在每堂课上完成教学任务的前提下渗透音标教学。前十周使学生能够认读48个音标，后8周在熟悉掌握音标的基础上练习主动拼读音标词。六年级在原有的音标基础上有所提高，练习书写部分音标。

(二)落实教学常规，深化教育教学改革。

1. 进一步落实“教学常规”和实施工作。学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规、实施常规成为自觉行为。

2. 继续加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高教学效率的必要措施。因此这学期要继续加强集体备课，做到有计划、有组织、有目标，有实效。

(二) 重视课堂教学，提高教学效率。

政治教学的主阵地是在课堂，因此要提高教学效率就必须重视课堂教学的研究。

1. 激发学生学习政治的兴趣。政治老师必须具备较为扎实的政治教学方面的基本知识和基本技能，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，并创造性地使用教材，因此，教师一开始就要给学生以正确、活泼、富有韵律感的语音、语调，加上丰富的面部表情、夸张的肢体语言带领学生诵读，重在激发学生的兴趣，建立学生学习的信心，打好扎实的政治基础。上课的内容应符合学生兴趣，贴近生活，教师可以根据教材重新组合学生感兴趣的内容，让学生在生活中学习政治，在生活中运用政治。

2. 采用灵活多样的教学方法。小学政治教学中，特别是词汇和句型教学，枯燥的讲解和机械的记忆单词会使学生学起来毫无趣味。因此我们要根据儿童的年龄、心理、生理特点，采用游戏、谜语、歌曲、故事、简笔画、韵律诗等形式呈现单词、句型。让学生在游戏化的教学过程中享受到异乎寻常的乐趣，从而轻松掌握所学内容。另外，本学期重点还要在培养学生预习习惯上下工夫，培养学生的学习能力。

3. 鼓励后进生。要想提高一个班级的整体成绩，就必须消灭后进生。特别是近年来外地生增多，基础参差不齐。因此要提倡鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他

们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

(三)加强业务和理论学习，逐步提高自身素质。

初二政治教学计划课时安排篇二

为努力提高教学水平和质量，八年级的政治教师如何制定教学工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于初二政治教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，以认真完成学校工作任务为己任。

二、学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析：

八年级思品上册的教材的内容，全书共有三单元、十课。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，

可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
- 3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知

识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要

育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、学生基本情况

本期我担任八年级一个班的思想品德教学工作，通过开学几天对学生的了解与熟悉，发现本届学生对思想品德的学习积极性比较高，课堂思维比较活跃，上课课堂教学秩序良好。但是学生的基础知识掌握不够扎实，分析问题的能力有待提高，对一些基本的政治常识认识还比较肤浅，学习方法还需要用心钻研。

初二政治教学计划课时安排篇三

1、情感、态度和价值观:树立自觉遵守网络规则与自我保护的强烈愿望，用自己的实际行动为维护网络环境尽自己的责任。

2、过程与方法:通过案例分析, 辩论等活动, 自主探究, 小组合作, 培养自我保护意识和强化规则意识。

3、知识与技能:面对网络，知道如何保护自己;在网络上，能自觉遵守网络规则，做对人对己有益的事情。

激发学生自觉遵守网络规则与自我保护的强烈愿望。

正确认识网络交往中的自由程度。

1课时

一、情景导入

(大家一起来朗诵) 《健康游戏广告》

抵制不良游戏，拒绝盗版游戏， 注意自我保护，谨防上当受骗。

适度游戏益脑，沉迷游戏伤身， 合理安排时间，享受健康生活。

生：畅所欲言

师：总结这则广告，我们应科学合理地使用网络，为我所用。从另一个侧面，我们也可以发现网络有着许多危害，作为未成年人，由于自身善恶辨别能力和自制力相对较弱的原因，更应加强自我保护。在这一课，我们共同探讨如何学会在网

络生活中学会自我保护的有效方法，怎样积极预防网络的危害，兴利驱弊，享受健康的网络交往。

二、学习探究(过程)

第一目 学会自我保护

学习探究1——故事接龙——梅平与网友见面可能有的结果。引导学生畅想各种可能会出现的情况，提高学生对问题的分析能力。

师：同学们都在网上遇到陌生网友的邀请的吧，请同学们畅想梅平与网友见面后可能会出现的情况。

生a[]可能是很坏的结果，网友可能是伪装起来以骗取我们的信任，见面的时候可能对梅平作出身心伤害的事情。

生b[]可能网友不是坏人，但品质很差，与在网上的表现不同，梅平会很失望。

生c[]也有可能是好的结果，遇到一个好人，做了生活中知心的朋友。

生d[]也有可能堕入网恋，影响学习。

师：集体的智慧是巨大的，同学们的考虑很全面。这让老师了解到同学们的安全防范意识是很强的，都认识到与网友见面的危险。由于中学生对新奇事物有很强烈的好奇心，往往缺乏生活经验，辨别是非的能力还有待提高，抗诱惑能力还需提高，所以老师在此不提倡同学们与网友见面的。现实生活中的事情，要找熟悉的朋友或师长帮助解决。

梅平这个例子告诉我们，要享受健康的网络交往，首先要学会自我保护。请同学们根据这件案例，总结出学会自我保护

的方法。

生a[]与陌生人聊天，不轻易泄露个人资料，不答应陌生网友的要求。

师：这样做就对了。这些做法我们可以归纳为：提高自己的安全防范意识。这是学会自我保护的第一步。

生c[]要提高自己的抗诱惑的能力。控制一下自己对新奇事物的好奇心。

课堂小结

生：结合所学知识如何正确对待网络交往。

师：网络是人类技术进步的产物，我们要正确认识网络的两面性，用其所长，避其所短，网络交往要遵守道德，上网要遵守法律。网络交往是现实人际交往的延伸，因此，现实社会中的法律法规在网络世界同样具有约束力。让我们共负建设文明、健康的网络环境的责任，发挥网络交往对生活的积极作用，享受健康的网络交往。

初二政治教学计划课时安排篇四

本册共有四个单元。第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些基本的要求和指南提示。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与其他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人、对社会敢于承担应承担的责任。第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解

与宽容他人时，首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作，建立和谐的人际关系。其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。最后要正确认识竞争与合作的关系。第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化，同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任感的人。其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

通过本册的教学应达到以下目的：

1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德；只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功；学会做一个诚实的人，过诚实的生活；懂得每个人生而平等。法律地位平等；学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象；懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质；领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石；培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界；体会己所不欲、勿施于人的道理。

3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往；懂得宽

容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突；学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望；认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的的能力。学习做一个有社会责任感的人；培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人；开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理；体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

运用多媒体进行教学。

本学期教学时间共19周，课程共12课，四个单元，计划从9月开始，每个月完成一个单元，到12月底完成全部课程，复习三个周。

初二政治教学计划课时安排篇五

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望

增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。

6、 努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

1、 重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、 注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、 指导好学生的社会实践活动。