

樱桃采摘节活动方案 幼儿园实践活动方案 (通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

樱桃采摘节活动方案篇一

- 1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。
- 2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望

二、社会实践活动“小鬼当家”

- 1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。
- 2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。
- 3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物前统计表，购物活动（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）
- 4) 谈话活动：我喜欢的蔬菜、水果、食品等。
- 5) 引导幼儿说出自己喜欢蔬菜的理由，通过讨论使

6) 幼儿能够养成正确、饮食观念

三、小鬼当家（二）活动

——热腾腾吃火锅

幼儿与老师一起制作各种蔬菜火锅、水果沙拉、果盘等，共同分享自己购买回来的蔬菜、水果以及火锅材料。

樱桃采摘节活动方案篇二

一、集合整队，强调纪律。

本园和早教分批乘车：本园家长带幼儿8：00准时到幼儿园集合，8：20上车，约8：40到达目的地；早教家长带幼儿8：30在早教操场集合，9：00上车，约9：20到达。乘车之前，各班(jy135幼儿教育jy135)老师负责清点人数，德育处(周华为、张红柳)统一宣讲活动的目的、环节安排及纪律要求。

二、参观种植园。

观赏种植园的植物花草，观察了解玉米、各种蔬菜的生长特点，感受果园丰收的景象。德育处强调参观路途行走的安全，进行爱护花草植物的教育，到达玉米地后，引导幼儿观察认识玉米的秸秆，叶子、玉米棒的特点，并指定各班采摘区域。

三、亲子合作掰玉米。

玉米秸秆比较高，植株密集，叶子尖长，采摘过程中，家长要保护好幼儿安全，避免幼儿冲撞乱跑，划伤脸和手。掰玉米时大人、小孩要合作，负责掰、装、送流程协调。

四、自愿尝试买玉米。

家长可自愿购买自己采摘的玉米，让孩子感受买卖过程及在生活中学习数学的乐趣，学习初步的计算。食堂也可以购买一些回来。

五、休息、饮水进点。

教师组织各班幼儿和家长在空旷的地方休息，亲子分享点心、饮料，补充身体能量。

六、集体返程结束。

本园和早教幼儿分时段返程。本园幼儿约10：30集合，早教幼儿约11：00集合，各班老师清点人数，组织家长和幼儿乘车回幼儿园，家园做好交接后活动结束。

樱桃采摘节活动方案篇三

一、和幅利院陆院长商讨活动。

1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。

2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。

3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。

4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

二、召开家长会。

三、排练节目。

1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。

2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

四、礼物

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

五、交通工具（汽车）

樱桃采摘节活动方案篇四

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

□20xx年5月8日

上午8：40幼儿园门口集合，

9：00按秩序上车，听从后勤负责老师指挥中午12：00集合上

车返园

组长：张x

副组长：左x

成员：李x□胡x□杨x□孙x□贾xx□刘x

2、活动当天人员安排

张x总协调：左x

到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允许人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

- 1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。
- 2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。
- 3、每班自带1—2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

樱桃采摘节活动方案篇五

张老师

老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

20xx年x月17日

福利院

- 1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。
 - 2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。
 - 3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。
 - 4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。
- 1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。
 - 2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。
 - 3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

孩子身边都有老人，由于老人对孩子的无条件付出，常使得孩子很少能较主动地关心老人、尊敬老人。孩子都是天真活泼的，口头的说教对孩子来说常常是无用的，而带孩子走出幼儿园走进社会，让孩子亲身去体验、观察，最能促进孩子身心发展，因而，通过带孩子去福利院和爷爷、奶奶在一起的活动。使孩子能在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，了解老人的生活，萌发关心、尊敬老人的情感。来达到教育的目的，把关心、尊敬老人的思想渗透在活动中，可使爱老敬老的教育易于被孩子接受，同时，也给家长们一次思想上的教育，更能取得较好的教育效果。

1、通过到福利院和爷爷、奶奶在一起的活动，体验和爷爷、奶奶在一起游戏的快乐。

2、在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，初步有关心、尊敬老人的情感。

重点：体验和爷爷、奶奶在一起做游戏的快乐，有关心、尊敬老人的情感。

难点：乐意主动地与爷爷、奶奶交流。

1、场地布置、塑料凳40只、幼儿自带一瓶水。

- 2、照相机、标语、录音机、磁带□vcd□塑料筐10只。
- 3、礼物：家长和幼儿共同准备、制作红花、云片糕若干。
- 4、节目：儿歌（我们长大了）、乐器演奏、时装表演（各式衣服、羽毛球、墨镜、帽子、背包）、家长独唱。
- 5、和福利院的领导事先商讨好活动全过程。
- 6、交通工具（汽车）

一、老师的话。

亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、孩子们你们好！今天谁和谁一起做游戏呀？对，今天我们和福利院的爷爷、奶奶在一起，你们高兴吗？（高兴）

二、老人代表讲话，幼儿提问。

1、现在请爷爷、奶奶来说说在福利院的生活（老人代表讲话）。

2、小朋友，老师想你们心里一定有许多问题要问爷爷、奶奶对吗？（幼儿向爷爷、奶奶提问）

3、老师小结：福利院是老人生活的地方，因为平时爸爸、妈妈工作忙，没时间照顾爷爷、奶奶，所以把他们送到福利院。

4、爷爷、奶奶真辛苦，我们送一朵大红花给他们（幼儿送花）。

三、节目表演。

师：我们在幼儿园里学了许多本领，今天让我们表演给爷爷、奶奶看。

1、儿歌（我们长大了）

2、时装表演

3、乐器演奏

4、家长独唱

四、让爷爷、奶奶高兴。

师：刚才我们表演这么多精彩的节目，爷爷、奶奶真高兴，怎么让爷爷、奶奶更高兴呢？（幼儿讨论）

1、献礼、说说悄悄话

（出示桔红糕）师：平时是爷爷、奶奶照顾你们，今天让爸爸、妈妈和孩子们送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

2、家长、孩子送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

五、参观福利院。

1、师：请爷爷、奶奶带我们去参观一下他们生活的地方好吗？

2、幼儿和爷爷、奶奶、家长一起参观福利院。

六、留影、道别。

师：为了留住这段美好的时刻，我们一起和爷爷、奶奶拍照留影好吗？（留影）

师：我们马上就要离开爷爷、奶奶了，向爷爷、奶奶说再见，我们以后在来看您们。（道别）

寒假社会实践活动方案

社会实践活动的策划方案

樱桃采摘节活动方案篇六

三年级：打扫教室（把地扫干净，桌椅摆放整齐，洒上水，门窗擦洗干净，灰撮、笤帚、水桶等清洁工具摆放有序）

四年级：打扫清洁区

二、参赛人员

三年级各班20人（班级推荐10人，学校抽点10人）

四年级各班10人（班级推荐5人，学校抽点5人）

三、比赛要求

1、三年级各班在规定的20分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的'负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

2、四年级各班在规定的10分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

3、按时活动，每超时1分钟扣1分。

四、评分标准

三年级

1、每张抽屉均无纸屑杂物，地面清扫干净彻底，无卫生死角。

6分

2、清扫完后洒一层薄薄的水。1分

3、门窗擦洗干净。1.5分

4、桌凳摆放整齐，清洁工具摆放有序。1.5分

四年级

1、在规定的10分钟内清洁区的每个地方都要扫到。2分

2、打扫干净，垃圾倒掉，无卫生死角现象。6分

3、清洁区对应的花带中无杂物。2分

五、奖项设定

各年级取前三名颁发奖状。

樱桃采摘节活动方案篇七

20xx年x月28日

惠泽公园

1、活动对象：小班四个班级所有幼儿。

2、教师安排：幼儿排队分两组，每班两名教师协调负责。

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。

2、萌发幼儿爱劳动的情感。

3、激发幼儿保护环境的意识。

4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：

主要负责人：

1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。

2、准备物品：每人带一个垃圾袋、相机、旗一面。

要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。

樱桃采摘节活动方案篇八

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26—27日开展xx_幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。