

# 最新班主任工作专家报告会发言稿 学校班主任工作艺术报告会主持词(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 班主任工作专家报告会发言稿篇一

任老师做得好，写得好，讲得好，以前，我们通过报刊杂志、电视和网络，对任老师的光辉业绩、教育名言、个人专著、精彩的文章和演讲就已经感触颇深，就已经引发了我们心灵上的共鸣，已经对我们的教育工作起到了重大的指导作用。今天，我们满怀无比渴望和激动的心情，有幸面对面的听任老师的精彩讲课，任老师的讲课，有声有色，有点有面，有理有据，妙语连珠，生动形象，不仅让我们学到了知识、经验和方法，而且更让我们感受到了任老师的博学睿智以及对班主任工作的痴迷沉醉和对教育事业的一往情深。

让我们在此重温一下任老师的几条名言共勉：

- 1、我做教师的第一天就给自己定了一个高的目标——做最好的老师。
- 2、对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！
- 3、没有爱，没有感情，就没有教育。
- 4、如果在你的班主任工作中忽略了家长这力量，你永远是一条腿走路。

听君一席话，胜读十年书，今天任老师的讲课，是对我们心灵的

激荡，让我们更加增强了对教育工作特别是班主任工作的职业幸福感，让我们对新的教育思想和新的课程改革有了更深刻的领悟，必将对我们今后的教育工作特别是班主任工作产生深远的影响，希望我们回去后，结合自己的工作实际，围绕“班主任专业化”课题，认真思考，仔细研究，科学实践，不断创新，提升我们的教育工作水平，以优异的成绩向任老师汇报感恩。

最后，让我们再次以热烈的掌声向任老师感谢致敬！

## 班主任工作专家报告会发言稿篇二

在去年，为了进一步加强我县的教师队伍建设，特别是班主任队伍建设，在任小艾老师的特殊关怀指导下，我们申报立项并启动了中国教育学会“xxx”教育科研重点课题《班主任专业化》宁城县实验区子课题：“班主任专业化与现代班集体建设研究”。为了进一步深化这一课题的研究和实践，为了进一步提高我县中小学班主任工作艺术和水平，加强学校管理，提高教育质量，推进建设自治区教育强县的步伐，县教育局专门邀请全国知名的大腕儿教育专家任小艾老师再一次来到我县指导我们的教育工作，并为我们作精彩的演讲报告。

任小艾老师1977年担任班主任工作，1994年调入国家教育部《人民教育》编辑部，现任《人民教育》编辑部管理室主任。先后获得过“北京市劳动模范”、“北京市五四奖章”、“北京市三八红旗手”、“北京市优秀教师”、“北京市优秀班主任”、“北京市儿童少年先进工作者”、“全国科技教育十大杰出青年”、“全国新长征突击手”、“全国模范班主任”等荣誉称号。任老师有许多的精彩文章和个人专著及主持的电视节目都曾荣获国家级成果奖项，任老师是一个知名的记者、著名的教育专家、精彩的演讲家和优秀

的电视节目主持人。

现在，让我们以热烈的掌声对任老师的到来表示欢迎并对任老师的业绩表示崇敬！

要加强学校管理，全面提高教育质量，班主任工作首当其冲。任老师在百忙之中，不辞辛苦，带着对宁城教育的深情厚爱来到我们身边，今天，任老师将为我们作《班主任工作艺术》报告，请今天到会的教育局各位领导和各股室干部、教育教学指导中心各位领导和教研员、各中小学幼儿园的校长、园长、班主任，珍惜这次难得的学习机会，认真听讲，仔细记录，深刻反思。

下面我们以热烈的掌声欢迎任老师讲课。

.....

### 班主任工作专家报告会发言稿篇三

（开始）在去年，为了进一步加强我县的教师队伍建设，特别是班主任队伍建设，在任小艾老师的特别关怀指导下，我们申报立项并启动了中国教育学会“xxx”教育科研重点课题

《班主任专业化》宁城县实验区子课题：“班主任专业化与现代班集体建设研究”。为了进一步深化这一课题的研究和实践，为了进一步提高我县中小学班主任工作艺术和水平，加强学校治理，提高教育质量，推进建设自治区教育强县的步伐，县教育局专门邀请全国知名的大腕儿教育专家任小艾老师再一次来到我县指导我们的教育工作，并为我们作精彩的演讲报告。

任小艾老师1977年担任班主任工作xx年调入国家教育部《人民教育》编辑部，现任《人民教育》编辑部治理室主任。先后获得过“北京市劳动模范”、“北京市五四奖章”、“北京市三八红旗手”、“北京市优秀教师”、“北京市优秀班

主任”、“北京市儿童少年先进工作者”、“全国科技教育十大杰出青年”、“全国新长征突击手”、“全国模范班主任”等荣誉称号。任老师有许多的精彩文章和个人专着及主持的电视节目都曾荣获国家级成果奖项，任老师是一个知名的记者、闻名的教育专家、精彩的演讲家和优秀的电视节目主持人。

现在，让我们以热烈的掌声对任老师的到来表示欢迎并对任老师的业绩表示崇敬！

要加强学校治理，全面提高教育质量，班主任工作首当其冲。任老师在百忙之中，不辞辛苦，带着对宁城教育的深情厚爱来到我们身边，今天，任老师将为我们作《班主任工作艺术》报告，请今天到会的教育局各位领导和各股室干部、教育教学指导中心各位领导和教研员、各中小学幼儿园的校长、园长、班主任，珍惜这次难得的学习机会，认真听讲，仔细记录，深刻反思。

下面我们就以热烈的掌声欢迎任老师讲课。

闻名教育专家任小艾（结束）

让我们在此重温一下任老师的几条名言共勉：

- 1、我做教师的第一天就给自己定了一个高的目标——做最好的老师。
- 2、对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！
- 3、没有爱，没有感情，就没有教育。
- 4、假如在你的班主任工作中忽略了家长这力量，你永远是一

条腿走路。

听君一席话，胜读十年书，今天任老师的讲课，是对我们心灵的

激荡，让我们更加增强了对教育工作特别是班主任工作的职业幸福感，让我们对新的教育思想和新的课程改革有了更深刻的领悟，必将对我们今后的教育工作特别是班主任工作产生深远的影响，希望我们回去后，结合自己的工作实际，围绕“班主任专业化”课题，认真思考，仔细研究，科学实践，不断创新，提升我们的教育工作水平，以优异的成绩向任老师汇报感恩。

最后，让我们再次以热烈的掌声向任老师感谢致敬！

## 班主任工作专家报告会发言稿篇四

教书育人是对一名教师的基本要求，也是作为一名合格教师必备的基本素质。从我个人的实践经验看来，日常的班主任工作中，坚持“两手抓方针”一手抓管理，一手抓育人，找准班主任工作中管理与育人的最佳结合点，工作中渗透育人思想，通过育人工作达到加强管理的目的，不仅是对班主任的基本要求，也是做为一名合格班主任必备的基本素质。

作者：宋宝平  
作者单位：张家口教育学院，河北张家口，075000  
刊名：湖南中学物理·教育前沿英文刊名□cuttingedgeeducation  
年，卷(期)：“”(12)  
分类号□g645.1  
关键词：

## 班主任工作专家报告会发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

近年来，在县教育局和鸡冠乡政府的正确领导下，我们在全面推进素质教育的同时，高度重视孩子们的思想道德建设，扎实开展法制和安全教育活动，取得了一定的成效。今天，为了进一步增强同学们的法制意识，创建和美校园，我们有幸请到了汪清县法院的讲师团来到我校，为我们作法制教育讲座。下面，让我们用最热烈的掌声对他们的到来表示诚挚的敬意和衷心的感谢！

参加本次报告会的领导有：县法院的赵庭长和洪主任；县关工委崔主任和乡关工委顾主任；乡司法所田所长以及鸡冠小学校长唐艳杰、支部副书记魏振林、教导主任赵金龙等，让我们再次对各位领导的到来表示热烈的欢迎！

同学们，提高青少年法律素质是素质教育的必然要求。今天的报告会对创建和谐教育、和美校园以及预防青少年违法犯罪意义重大。希望来参加讲座的每一个同学都能认真听讲，重点的地方做好记录、不得随意出入走动、保持会场安静。会后要写一篇心得体会，在班级交流后，每班精选出五篇上交大队部存档，其中再选出一篇编入雏鹰校报。所以各位同学要认真听，积极思考，以便谈好自己的感想。

下面让我们用热烈的掌声有请赵庭长给大家做报告。

赵庭长的讲座结合中小学生的特点，用一个个具体的事例，从多个方面给我们讲了法律知识，以案释法，以法论事，深入浅出的给我们做了生动的报告，告诉我们在日常的学习和生活中怎样做一个守法合格的小学生，使我们大家深受教育，可谓是学校法制教育的一次“雪中送炭”。让我们再一次以热烈的掌声感谢赵庭长的精彩报告！

同学们，为了更好地落实今天法制教育报告会的主要内容，让法律意识在同学们心中生根、发芽、开花、结果。在此，我向大家提出几点希望：

1、全体同学要共同努力，自觉遵守学校规章制度，认真落实守则和规范，为进一步建设平安校园，给自己和他人创造一个和美安全的学习环境贡献自己的力量。

2、通过今天的报告会，全体同学要对照自己，提高认识，在今后的生活中要做到自觉遵纪守法，做一个知法守法的合格小学生。各班回去后要以这次报告会为契机，举行一次以法制教育为主题的班队会，人人发言说说自己的感想和今后的打算。

3、通过写听报告体会、黑板报等多种形式，全方位的开展法制教育活动。唤起每位同学的守法意识，使同学认识到遵法、守法是我们日常生活的重要规则。我们无论在校内、校外都应遵法、守法，既避免伤害别人，又懂得如何用法律保护自己的合法权益。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向赵庭长为我们所做的精彩报告表示衷心的感谢！也再次感谢各位领导的到来和对我们少年儿童的关爱！

大会到此结束，请各位领导到校长室休息！各班按顺序带回！