

幼儿园秋学期教研计划安排表(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园秋学期教研计划安排表篇一

幼儿园的教研工作要注重培养幼儿习惯，在20xx年秋季幼儿园的教研工作中是少不了工作计划的。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx年秋季教研工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以《幼儿园一日活动常规》为指导，更新教育思想和教育观念，使我们的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》(转载于:20xx年秋幼儿园教研工作计划)要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标：

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、主要内容与措施：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

(二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教

师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(三) 卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

- 2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。
- 3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。
- 4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。
- 5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。
- 6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。
- 7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。
- 8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。
- 9、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。
- 10、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 11、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交

往，愉快与同伴合作的教育环境。

12、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

13、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

14、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(四) 家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(四) 后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

(五) 教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(六) 安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部

门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

5、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

6、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

7、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

8、根据县教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

(七) 幼儿园建设与设施配备工作

根据现有的财力，继续加大幼儿园的建设投入和设施设备投入，上好上全幼儿园的降温采暖设备，以及更换部分幼儿玩具设施。加大对鸣店幼儿园的房屋改造力度，把存在的安全隐患彻底去除。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，

提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6、制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

- 2、幼儿体操比赛（暂定）
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课

- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份： 1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语□

共2页，当前第1页12

幼儿园秋学期教研计划安排表篇二

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

一、加强教研组建设，提高教研组工作效能

1. 调动全园教研热度，将大中小三个年段分为三个教研组，年段长为教研小组长，教研小组长教研小组长教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，帮助和指导组内的教师共同参与教研活动，针对“如何有效开展幼儿园区角活动”、《致加西亚的信》学习活动进行教研，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

2. 切实保证全园大教研活动的开展，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，并进行反思。

3、注重教研过程记录，积累相关资料与成果的收集，以照片和文字相结合的方式保存。每月27号上交教案、教育反思、教育随笔等资料。

4、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

二、以《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法

1. 在教研内容上，注重实际性，实用性。

在教育教学中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在研究中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，利用外出观摩学习、网上信息交流、阅读幼教刊物、园内教研等多种形式的专业理论学习扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

三、做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕幼儿园环境创设及如何有效开展区角活动进行教研

本学期以环境创设、如何有效开展区角活动为研讨重点，关注课程与区域游戏活动的整合，首先明确区域游戏在课程构建中的地位，教研组重点依据主题教育目标、周活动目标及日教育活动目标创设相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

2、不断完善常规教学制度

a□在开学初通过段教研共同分析本段、本班幼儿年龄特点、现有水平，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解落实到教育教学活动中。加强在教育教学活动后的反思。

b□开展《幼儿园计划书规范化》教研活动。平时定期检查规范各种材料书写形式，检查各类计划是否按教育目标、本园、本班实际、幼儿年龄特点进行拟定，要求新老师应写详案。

3、为了发挥骨干教师的示范作用，本学期仍以结对带教的形式，以老教师、骨干教师片断教学，新教师现场教学的方法帮助新教师快速成长。

四．加强服务意识，实现家园同步教育

1、评选家委会成员，利用家长委员会共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、积极开展丰富多彩的家长活动：组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式开展活动。

3、各班定期更新家长园地，认真填写家园联系手册，利用班级qq与家长保持经常联系。通过多种形式积极采纳家长的好建议。

4、积极参加各级组织举办的活动，寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，家长资源进课堂，提高家园工作质量。

幼儿园秋学期教研计划安排表篇三

时间过得可真快，从来都不等人，前方等待着我们的新的机遇和挑战，一定有不少可以计划的东西吧。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编为大家整理的幼儿园秋季教研工作计划书，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

1. 搭建广阔平台，促进教师成长
2. 规范常规管理，提高保教质量
3. 注重专项研讨，深化问题研究
4. 加强课题研究，推进特色建设

(一)搭建广阔平台，促进教师成长

1. 以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2. 密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学习的平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四（分单双周）1小时固定读书活动；业余时间自由阅读；借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一

步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用；为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二) 规范常规管理，提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体育锻炼，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2. 加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程

(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3. 做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领域开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市十二五课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪

教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3. 进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4. 发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

幼儿园秋学期教研计划安排表篇四

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我园将以《幼儿园教

育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

一、本学期的工作重点：

(1)用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2)每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3)针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4)对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5)组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施：

1、以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1)在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问

题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、

督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2)开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程，教师丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动：

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教

师的专业素质。

(1) 针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作：

(1)开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2)继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3)本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、主要工作安排：

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 3、召开小班新生家长会，发放家长问卷
- 4、召开“课题研讨会”；
- 5、开始随堂听课；
- 6、环境布置更新(结合主题教学和课题)；
- 7、举行“优秀教学活动案例评比”活动；

十月份：

- 1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

- 2、随堂听课；
- 3、外出观摩幼儿园教学活动；
- 4、园本教研课评比。
- 5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。
- 6、多媒体课件制作(powerpoint)培训；(待定)。

十一月份：

- 1、课题研讨活动；
- 2、随堂听课；
- 3、举行幼儿园半日活动研讨；
- 4、优秀教育随笔评比活动；
- 5、各教研组进行工作小结；
- 6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

- 1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；
- 2、各年级教师进行课题实践课；(每个年级推荐一名教师执教)
- 3、教学能手展示课(结合新旧教材开展创新教育教学活动设

计、内容不限)

4、各教研组进行工作总结;

5、教师即兴弹唱比赛。

一月份:

1、做好幼儿园综合评估工作;

2、撰写幼儿评语, 评选好孩子;

3、评比优秀班集体;

4、完成各类总结, 制定下阶段工作计划;

5、各教研组进行工作总结;

6、学期教育教学考核, 归档做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园秋学期教研计划安排表篇五

根据园务工作计划的要求, 以《幼儿园教育指导纲要》为准绳, 以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导, 以提高教师的教研水平为目的, 坚持理论联系实际, 牢固树立以人为本的教育思想, 开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动, 提高教师的教育技能。加强课题研究, 凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二. 加强理论学习, 提高教师理论水平

1. 积极借阅幼教刊物, 学习新的教育理念和新的教学方法, 做好理论学习笔记, 并且要学以致用, 把所学理论与自己教学实践相结合, 同时, 积极参与本园观摩活动, 努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三. 注重业务培养，提高保教质量

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

三. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、

《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行了研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四. 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们

工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园秋学期教研计划安排表篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、现状分析：

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

二、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

三、工作要点及措施：

(一)继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(二)加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(三)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(四)加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

四、工作安排

九月份：

- 1、教师制定工作计划、课题计划
- 2、交流班级计划、课题计划
- 3、家园联系栏布置检查

十月份：

- 1、业务政治学习
- 2、案例分析、剖析相关问题
- 3、区域布置

十一月份：

- 1、区域材料评比
- 2、每师一课
- 3、小班专题研讨活动

十二月份：

- 1、外出学习
- 2、外出学习经验交流活动
- 3、中班专题教研活动
- 4、教师的记录、备课检查

一月份：

- 1、大班专题研讨活动
- 2、各类总结交流
- 3、各项评比检查

一、工作思路：

- 1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。
- 2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。
- 3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。
- 4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

- 2、幼儿体操比赛(暂定)
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)
- 6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份:

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份:

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨:如何写好幼儿评语□
- 4、复习,做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份:

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

共2页，当前第2页12

幼儿园秋学期教研计划安排表篇七

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。

设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；

- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；（拟选出大班幼儿读书展示）
- 5、参加学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；

6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份：（收获月）

1、举行亲子活动“庆元旦”；

2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动（打击乐）（大合唱）活动；

3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；

4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》

5、保健工作完成十一表格的填写；

6、评先进“班级”活动；

7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

幼儿园秋学期教研计划安排表篇八

一、指导思想

深入学习《新纲要》，不断反思、积累。坚持教研，促教师化发展，进一步优化保教质量。

二、工作目标

1、以纲要为指导，深化课程改革，促进师生在原有水平上获得最大限度的发展。

2、加强教师队伍建设，强化教师自觉学习，自主发展的意识，在研究中促进教师的自主发展和自我成长。

3、针对本园问题，有效开展教研活动，注重教研活动的实效

性，切实提高保教质量。

三、主要工作与措施

(一)注重内涵发展，加强教师队伍建设。

1、加强教师优质意识

(1)加强自学的意识。结合县教育局组织的读书工程，要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展。本学期要求每位教师除规定的必读书外，必须重温细读专业书籍一本，并做好读书笔记。

(2)加强服务孩子的意识。要求教师必须转变角色和行为，建立民主，平等的师生关系。

(3)加强专业发展的意识。要求教师具有较强的专业发展的意识和能力，多向同行。网络学习。不断更新、丰富、完善自己的专业结构知识，提高自己的专业水平和能力。

2、为教师专业化发展提供平台，注重教师的培养，提高教师的专业能力。重点培养教师的一日活动把握能力和对教材的熟悉度。

(二)加强实效性教研

1、每次活动围绕专题进行，发言要围绕主题，结合自己的工作实际，或是经验心得，或是问题困惑等，要做到人到心到，扎实有效的开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促进教师不断反思自己的教学成功之举，教学败笔之处；教学机智之精、孩子发现之美、教学改进之想??等，切实提高活动质量。

(三) 进一步加强家长工作。

- 1、进一步增强为幼儿服务、为家长服务的意识，把握好教师和家长互为合作者和支持者的角色关系，充分利用自身优势和家长资源，开展各类教学活动。
- 2、加大家长参与幼儿园的管理，形成家园教育的合力
- 3、根据不同幼儿特点、家庭情况、家长需求等，灵活运用面谈、家访、电话、家长会等多种途径和方法与家长交流沟通，赢得家长的理解、支持和配合。

四、工作安排

八月份

- 1、教室环境布置
- 2、完成各类计划的制定工作。

九月份

- 1、稳定新生情绪，加强常规培养。
- 2、开展走访活动。
- 3、完成幼儿早操的新授工作。
- 4、开展教师节国庆节重阳节中秋节的主题活动。

十月份

- 1、结合国庆节重阳节开展爱国、敬老的美德教育。
- 2、开展教师读书工程活动。

十一月份

- 1、幼儿早操赛。
- 2、教师舞蹈业务学习。

十二月份

- 1、幼儿美术作品展。
- 2、家长元旦联谊半日活动。

一月份

- 1、学期结束工作。
- 2、教学检查。
- 3、填写幼儿评估报告单。
- 4、资料积累整理。

幼儿园秋学期教研计划安排表篇九

以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条》为基本要求，以省市县教研以及县局教育会议精神为引领，结合我园实际，在做好安全工作的前提下，努力加强课程游戏化建设，提高教师观察与反思能力，改进教育实践，从而更好地促进每一个儿童健康发展。

1. 以《指南》为准则，以《如东县幼儿园教育教学十条》和“课程游戏化建设”为要求，以游戏精神为切入点，来开展一日活动，提高保教保育质量。
2. 继续开展园本情境课程叙事活动。本学期我们将开展园本

课程《家乡小游戏》课题的研究，进一步搜集丰富集体活动的内容、充实区域游戏、社区亲子活动等等，让幼儿初步了解对家乡的小游戏，激发幼儿爱家乡的情感。

本学期我们还将结合教师节、国庆节、圣诞节开展相应的主题活动，培养幼儿爱祖国、爱老师、爱生活的美好情感。

3. 认真学习省课程游戏化提出的“六个支架”的要求，全面推进幼儿园区域游戏活动的开展。引导教师学会观察幼儿，善于发现幼儿让我们惊喜的时刻，了解幼儿的兴趣点和能力，以便我们更好地提供适宜的游戏材料，进一步促进幼儿的发展，在业务学习时提供机会让教师进行交流、分享、讨论；要求教师结合自己的观察经历与教育经验，对于《指南》的每一条目标都要能举出3个案例；合理摆放幼儿的课桌椅；尝试两点、大班的午餐由儿童自主完成；每天由教师主导发起的集体教学活动不超过1次，加大户外游戏和体育活动时间，不少于2小时，每个班级的户外游戏材料和活动不少于5种，区域游戏时间不少于1.5小时，每个班级有6个左右的游戏区域，允许儿童自己创造玩法。

3. 为教师风采展示提供机会和搭建平台，支持各位教师在教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全园的教育教学的改革做好培养与促进工作。在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的老师。

4. 加强教学工作的过程性管理，积极开展教学研究。发挥行政听课评课功效，定期进行教学质量分析，促进有效教学。

5. 加强队伍建设，促进教师专业成长。制定教师专业成长规划，建立教职工业务档案，继续加强教师基本功训练，开展青年教师上课、弹琴、绘画基本功过关活动。

5. 充分发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让

每一位老师获得“亲身体验”的发展和乐趣。

1. 以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条要求》为依据，以及各种幼教刊物为主要内容，以集体研讨、分组学、个别讨论等多种形式定期组织教师进行理论学习，进一步掌握各年龄阶段幼儿发展的规律，深入了解幼儿教育的基本观念和教育目标，提高教师的教学业务水平。

2. 鼓励每位教研组成员积极加强自身学习，继续积极参加交流学习，收集集体教学活动中的各种经验、信息，并认真做好学习笔记。另外主动参加到其他教研组的活动，取人之长，补己之短。

3. 班级建立微信群，让家长参与讨论，互相学习，做好幼儿的保教保育工作。

4. 积极开展各项专题研究活动。

(1) 积极承办、参与县级及以上（如：教学研共同体）活动，并在课程建设、区域活动开展、师资队伍建设方面有自己较为独特的做法。

(3) 园内教研活动的正常开展。组织教师通过课堂观察、同题异构、一课多研、读书沙龙、课后反思等活动，不断改善教师的教育理念和教育行为，促进不同层次教师的专业发展。

(4) 以集体教学活动为载体，有计划地进行教学观摩研讨活动，如：园长的示范课、新教师的上岗课，老教师的研究课等。采用一课多研、同题异构的形式，让教师在相同课题的研讨中自觉反思和调整教学行为和教学策略，不断提升故事教学活动的组织能力。

九月份

1. 依据总计划制定新学期工作计划、班务计划、主题计划、周计划。
2. 各班进行环境创设及区域游戏布置、材料投放，做好开学准备工作。
3. 迎接新生，稳定幼儿情绪。
4. 观看本园新教师组织的半日活动。
5. 各班结合“中秋节”、“教师节”，开展相应庆祝活动。
6. 观看正副园长组织的教研示范活动。
7. 编排早操、律动。

十月份

1. 组织庆“十一”国庆节活动。
2. 参与幼儿园“教学研”共同体活动。普听随堂课，加大评课力度。观看本园新教师组织的半日活动。
3. 进行园本教研理论学习。
4. 观看大班教师组织的一课多研活动。
5. 检查电子备课情况，继续完善电子备课具体事项。
6. 早操律动评比。

十一月份3、户外活动抽查。

1. 行政听课评课活动。

2. 观看中班教师的同课异构的教研活动。
3. 开展全体教师的读书沙龙活动。
4. 参与幼儿园“教学研”共同体活动。
5. 户外区域游戏展示活动。
6. 家长半日观摩活动、家长学校活动。

开展秋游活动，带领幼儿拾稻穗。

十二月份

1. 积极参加全县园本课程情境叙事活动。（地点：河口镇）
2. 观看小班教师组织的微课活动。
3. 观摩各班区域游戏、自然角、主题墙。
4. 全园开展大带小游戏活动。
5. 组织教师根据《指南》里各年龄段、各领域的目标和要求写课后反思。
6. 幼儿成长档案观摩。
7. 组织教师参与幼儿园“教学研”共同体活动。

一月份

1. 组织幼儿庆祝新年活动。
2. 收集整理课题研究资料。

3. 总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。
4. 撰写幼儿评语，填写素质教育报告单。
5. 各教师总结游戏活动，撰写教科研、班务、年级组学期工作总结。