

# 初中教师读书总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中教师读书总结篇一

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期一个月的“好书伴我成长，开启智慧人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了星级班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

### 一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校举行了隆重的启动仪式，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

### 二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。各班主任结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

### 三、丰富多彩的特色活动，促进学生读书乐趣

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)丰富了班级“图书角”。各班成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书沙龙、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)举办了一次好书推荐活动。

以班级为单位，发动每位学生开展“推荐一本好书”活动，有条件的可以将推荐的好书捐赠到班级图书角中，并借助此活动，丰富班级图书角。形成了“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

(四)开展了“读书手抄报”评比活动

三年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报，此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近二十人。

#### (五) 举行了自制书签展览活动

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(六) 开展了“好书伴我成长，开启智慧人生”诗配画评比活动。

此项活动的开展有效的提高了同学们的古诗文素养水平。

#### (七) 举行了读书演讲比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

(八) 举办了一次读书征文活动。以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

(九) 开展美文大家读，读书笔记评比活动。学生不仅读，还把自己的收获记下来。如好词、佳句、精彩片段、读书感受、心得体会等等。

(十) 评比“书香班级”，为树立榜样，激发人人参与的积极性。

### 四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做

了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

## 初中教师读书总结篇二

读书可以增长教育智慧，使教师的思维拓宽。只有读书并且同时进行反思和写作，才是实现教师专业化发展，进而促进人生发展和生命成长的最好途径。结合学校的建议和自己的学科，我读了一些增加文化修养的书籍，同时，关注教育教学类的书籍，关注教育教学的发展动态，具体总结如下：

### 一、计划

1. 充分利用时间读书，鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。

”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

2. 记好读书笔记，写好读书随笔。

3. 读好必读书目的同时，到图书室博览群书。

### 二、在读书活动中遵循思路：

1. 坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。
2. 充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。
3. 将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。
4. 通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

### 三、读书内容：

研读专著：《爱的教育》《班主任工作漫谈》《陶行知教育名篇》

### 四、主要措施：

1. 积极参加学校组织的各项读书活动。

按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

2. 以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

重点阅读《从理念到行为》《爱的教育》《红楼梦》，构成自己的“三本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与

教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

#### 4. 读书要与思考有机结合。

古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

### 初中教师读书总结篇三

由研究生书园举办的西安交大首届“读书节”活动于20x.8.16正式开始，但由于天气原因，正式的大型宣传活动于8.17下午开始。

20x-10-17下午4点到6点，研究生书园的第一场宣传活动在邮局东侧展开，场面异常火爆，受到了很多同学的关注。现场办理新会员15人，押证件借书25人次。这个让人欣喜的成绩更加鼓动了书园各位管理员的热情。

20x-10-18从上午10点开始直到晚上8点，书园在康桥苑广场进行了一天的大型宣传活动。拉出了“研究生书园”和自己制作的“西安交大首届读书节”的横幅，绘制了吸引人的宣传板和精美的宣传单，并拿出了很多精品书籍，供大家借阅。在整个活动过程中，不断的有同学前来咨询和借书，以及办理新会员证。

在中午11：30到12：00和5：30到6：30这两个吃饭高峰期，更是聚集了很多同学，我们管理员都快忙不过来了。这一天

一共现场办理新会员14人，押证件借书43人次。活动结束后，各位管理员虽然很辛苦，有的甚至都没顾得上喝口水，顾不上吃饭，但是大家都是一脸得高兴。通过我们的活动，我们的宣传，能让更多的同学看到精品书籍，汲取到更多的知识，我们就是再苦再累心里都是很满足的。

20x-10-19从上午10点开始直到晚上8点，书园在学校西区开水房附近进行了一天的大型宣传活动。活动形式与18号一样，这一天一共现场办理新会员13人，押证件借书44人次。很多同学都对我们的“读书节”活动表示很支持，并感谢我们的工作。我们感到很欣慰。我们书园的宗旨就是让更多同学们读到更多好书、精品书，为在交大这样的理工科学校的营造读书文化氛围做出自己的贡献！

在此，感谢各位同学的支持，感谢各位管理员们的辛苦。

## 初中教师读书总结篇四

怎样才能走进孩子们纯净的心灵天空?作为班级读书会的引领者，我们应该在把一本书推荐给学生之前，自己一定要读一读，不要把自己不喜欢的书推荐给孩子。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”是的，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜!走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

活动，让班级成为“巴学园”

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，

希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书！”《窗边的小豆豆》里，小林校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧！那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢？我号召小书友们共同建立了班级图书柜。

“众人拾柴火焰高”，由每个学生提供一到两本书，既方便了自己课余阅读，又可以和同学互通有无。虽然是班级自己的图书，但有专人负责，让学生养成良好的借阅习惯，明白书是用钱买来的，每一本都要珍惜爱护好。接着，为了帮助孩子们从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我利用家长会、个别交流等方式，倡导家长朋友积极为孩子建立家庭书架，让书香飘进每一个家庭。

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”现在学生都养成了每天看书、撰写读书笔记的习惯，从积累好词好句，到赏析精妙佳段；从联系生活实际、领悟人物个性，到树立远大理想、抱负……我相信，学生的阅读兴趣必将与日俱增，阅读能力必将有所飞跃，书香最致远，飘逸满园春。

## 初中教师读书总结篇五

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

但由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们班建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的

主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年段班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

## 有效指导愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周三下午阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。

3、保证阅读质量。利用阅读社团活动时间，组织学生在本班级读书。从班级的“图书角”中选择书籍，教师每天有计划性的对学生的阅读指导。低年级，教师以引导他们阅读一些童话、脑筋急转弯、谜语、寓言为主，因为这些作品通俗易懂，情节生动，最符合低年级学生的口味，这样让学生在班级读书氛围中激发自己的读书兴趣。

## 互动交流，展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。