

最新幼儿园大班年级组教育教学工作总结 (汇总10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇一

将幼儿的“生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

- 1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。
- 2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。
- 3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。
- 4、通过图片教给幼儿流感（如甲型h7n9流感）的防控常识

与措施.加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9□用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录.如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等.

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力.如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等.

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能.

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识.

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患.

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线.

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止.

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的`教育和生活环境.

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状.

3、严格执行安全的接送制度.托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开.

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇二

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作

品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

(五)、保育工作:

- 1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。
- 3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。
- 4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

(六)、常规教育工作:

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

(七)、家长工作

- 1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

幼儿园大班下学期教学计划篇三

更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境,树立“一切为了孩子,为了孩子一切”的教育思想,依据各领域目标合理地制定教育教学计划,让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿45人,其中女孩人,男孩人,除个别幼儿中途插班,98%的幼儿是从中班直接升入大班,经过中班一学期的常规学习,幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展,具体分析如下:本班幼儿适应性较强,自理能力较高,如张玉婷,王静文,赵博,黎瑞莹小朋友年龄虽小,但自理能力很强,能独立进餐,独立穿衣服,独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活,并能参与到教学活动中,原班新生中没有幼儿出现哭闹现象,在本学期的教学中,根据大班幼儿的身体条件和心理特点,采用多表扬、多鼓励的形式,树立榜样的带头作用,充分发挥班长和值日生的带头作用,让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心,把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中,从而培养幼儿热爱生活,积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格,本学期的工作重点

由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

(二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三) 音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。
- 3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。
- 3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇三

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。

认知方面：的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

在社会性发展方面：初步形成良好的品德行为和习惯，个别的我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价己与同伴并勇承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

对大班的孩子来说，在园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一生活卫生习惯

- (1) 能主动饮水，少吃冷饮。
- (2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。
- (3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。
- (5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

二学习习惯及自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

三认知

1、语言

- (1) 在游戏中学习正确运用语言表达能力完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

(5) 能讲述简单的故事

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

四德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

五情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

六家长工作

(1) 认真作好家长工作，做好家园联系册，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇四

1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

【活动准备】

螃蟹头饰若干，皮球若干。

【活动过程】

一、引导幼儿入场做准备活动。

二. 游戏活动部分。

1、谜语导入游戏活动主题。

师：我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）

师：你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）

师：螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）

师：你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一齐变成一只可爱的小螃蟹吧！（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一齐学走路吧！

师：春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今日天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎样玩呢，此刻我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必

须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

3、玩法讨论：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇五

一、指导思想：

我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识；倡导学生从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题：学会感恩，让生活充满爱

三、活动目的：

创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发学生感谢父母，感谢教师，感谢同学，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的`大自然。

以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、活动过程：

(1) 筹划和制订“学会感恩，让生活充满爱”主题教育实施方案。

(2) 对全园师生进行“学会感恩，让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

九月份：《感谢教师教育我》

- 1、“说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的热爱之情。
- 2、开展《我爱我师》爱心活动。
- 3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

十月份：《感谢祖国培养我》

- 1、家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。
- 2、寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。
- 3、以“感谢祖国妈妈”为题，开展亲子绘画活动。

十一月：《感恩之心你我同行》

- 1、感恩故事演讲大赛。
- 2、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人
- 3、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

十二月：《感谢父母养育我》

- 1、布置爱心家庭作业。

我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

一月：《学会感恩与爱同行》庆元旦联欢会

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人（如父母，老师，乡亲，朋友等等）。

2、诗歌朗诵：学会感恩与爱同行

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇六

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感

性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5—10的组成及加减运算。

四、教学目的

要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五、教学的重难点

1. 能理解数字的意义并能准确计算。

2. 能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3. 对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

七、教学安排

第一二周

复习3和4的组成与加减法

第三周

学习5的组成及加减运算

学习6的组成及加减运算

第五周

数的记录和统计，单双数的认识

第六周

学习7的组成及加减运算

第七周

学习8的组成及加减运算

第八周

测量、认识正方体和长方体

第九周

学习9的组成及加减运算

第十周

认识球体和圆柱体、变与不变

第十一周

二等分和四等分、复习8和9的组成和加减

第十二周

学习10的组成和加减

第十三周

认识时钟、认识日历

第十四周

复习分类、复习排序和序数

复习形体、区分形体

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇七

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都

有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。
- 2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。
- 3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。
- 4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

- 1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。
- 2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。
- 3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。
- 4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。
- 5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

- 1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让

孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇八

我们要把安全教育渗透到幼儿园一日生活的各个环节中去，从而让幼儿把所学安全知识，体现在他们的言行上，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1、家庭安全：

a□了解家庭环境中隐藏的不安全因素，学习并掌握避免危险的方法。

b□了解骑自行车的各项安全规则；并能在日常生活中注意遵守和执行骑自行车的各项安全准则。

c□了解爬山时三种安全注意事项；能在实际爬山时注意爬山安全。

2、公共安全：

a□了解进入空置的车里可能引发的危险；初步了解汽车刹车的名称和功用；能在日常生活中提醒自己的伙伴同时注意“不进入没有人的车里”。

b□了解乘坐地铁的各项安全注意事项；在日常生活中实践安全乘坐地铁的方法。

c□知道不能偷偷玩火，以免引起火灾。

d□了解灭火器的名称、功能；知道爱惜灭火器；初步学习操作灭火器的方法，知道灭火器只能使用一次。

e□学习处理一些应急事件的正确处理方法;了解帮助别人要量力而行,做自己力所能及的事情。

f□巩固学习前几个学期学过的禁止标志,掌握它们的共同特征;会正确运用禁止标志。

3、安全自救:

a□了解、学习摆脱被人跟踪的方法;知道遇到坏人时要沉着、勇敢,并想办法应对。

b□了解“神经病人”的意思,掌握遇到这类病人的处理方法;帮助幼儿树立不歧视神经病人的观念,学会区别对待精神病人和坏人。

4、入学安全:

a□知道小学生活与幼儿园生活得不同,提高自我保护的意识和能力。

b□掌握正确背书包的方法;知道背包的背带也存在危险,不乱扯同伴的背包□c□了解带尖的物品可能引发的危险;正确掌握使用带尖物品的方法。

d□练习并掌握发生地震时的逃生方法。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容,采用集体、小组、个别活动等多种方式,努力达到安全教育活动目标。

1、来园:

注意幼儿的健康状况、情绪状态,热情招呼幼儿,注意他们是否带有危险物品,如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有,要及时将其收藏,以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被、趴着睡等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确

使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中；提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法；看好自己的孩子，不让孩子远离自己的视线；教育孩子和小朋友友好的玩耍。

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇九

以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展。以下由工作计划网幼儿园工作计划栏目推荐，期待您的阅读！

一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标

- 1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。
- 2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。
- 3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。

4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。

5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

三、具体措施

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周一次的`集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、有效开展游戏活动，促进能力发展。

1) 充分挖掘教育资源，丰富幼儿之游戏活动，扎实开展幼儿一日活动。

幼儿园大班年级组教育教学工作总结篇十

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、音乐

(一) 歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

(二) 韵律活动

- 1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。
- 2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。
- 3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。
- 4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

(三) 节奏活动

- 1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。
- 2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。
- 3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

(四) 欣赏活动

- 1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
- 2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。
- 3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(二)环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

(三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

(四)日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就

感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

- 1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。
- 5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。
- 6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
- 6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

六、每月工作安排

九月份：

- 1、做好开学工作，认真制定各计划。
- 2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。
- 3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。
- 4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“神秘洞“主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力比”。
- 4、召开大班家长会。
- 5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。
- 3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。
- 4、开展“拜访大树”主题活动
- 5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

- 1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。
- 2、开展“惊奇一线”主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作
- 4、搞好“圣诞”节庆活动。
- 5、开展“圣诞节”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

幼儿园大班教育教学计划篇三

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。