

# 关工委暑期工作计划(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 关工委暑期工作计划篇一

### 一、班况分析

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中须生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加进，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个题目上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加进，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域，孩子们的爱好开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需进步；

5、科学领域，孩子们很有探究的爱好和欲看，乐意提出题目，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操纵能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学公道地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

### 二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园

实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心\*\*\*的发展。

### 三、重点工作及措施：

#### （一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

#### （二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

#### （三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。留意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿碰到困难有自己解决的勇气和能力。

#### 四、日常生活：

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼节教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会

活动落落大方。

3、留意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，留意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、是非分明教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

#### 五、家长工作

1、根据教育行动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼

儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

## 六、本学期预设主题

大班工作计划：大班秋季班务计划的延伸阅读：如何写好你的工作计划

### 一、为什么要写工作计划

1、计划是进步工作效率的有效手段。工作有两种形式：

一、消极式的工作（救火式的工作：灾难和错误已经发生后再赶紧处理）

二、积极式的工作（防火式的工作：预见灾难和错误，提前计划，消除错误）写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的出发点。

2、计划能力是各级干部治理水平的体现。个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，职员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。企业小的时候，还可以不用写计划。由于企业的题目并未几，沟通与协调起来也比较简单，只需要少数几个领导人就把发现的题目解决了。但是企业大了，职员多了，部分多了，题目也多了，沟通也更困难了，领导精力这时也显得有限。计划的重要性就体现出来了。

3、通过工作计划变被动等事做变为自动自发式的做事（个人驱动—系统驱动）

### 二、怎样写好工作计划

如何才能做出一分良好的工作呢？总结当时会议上大家的发言和后来的一些说话，主要是要做到写出工作计划的四个要素。工作计划的四大要素：(1)工作内容（做什么□what□(2)工作方法（怎么做□how□(3)工作分工（谁来做□who□(4)工作进度（什么做完□when□

### 三、如何保证工作计划得到执行

工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常以为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行职员的事情。出了题目也是执行职员自身的水平题目”。执行不力，或者无法执行跟方案实在有很大关系，假如一开始，我们不了解现实情况，没有往做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行职员的问题，也是写计划的人的问题。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违反了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

## 关工委暑期工作计划篇二

认真研究《化学新课程标准》和《\_\_年考纲》，仔细分析\_\_、\_\_年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

### 二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和

生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

### 三、教学计划

齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第x□x节为固定的备课组会时间。

把握高考方向，高效备考。认真研读《化学新课程标准》和《\_\_年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《\_\_年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

精心准备复习资料，第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题

加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

把握复习课的功能，提高课堂效率。第一轮复习要坚持以

《化学新课程标准》和《\_\_年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

切实解决复习中的主要问题。现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

做好作业的布置。布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

做好尖子生的辅导工作。根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要

经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补白之短，提高教学水平和复习质量。

## 关工委暑期工作计划篇三

经过2011至2012年一学年的不懈努力，奇峰小学在年度考核中获得了片区优异的好成绩，这一些成绩都说明无论是我们的老师，还是学生也都在不断的成长。在这个学期，我们要再接再厉，使我校的各项教育管理水平和上一个新的台阶。

### 一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，紧持“以人为本”的办学理念，进一步探索科学发展，和谐发展，活力发展的新路子。突出教育创新，优化教育结构，继续进一步规范教育管理，按照县委和教工委的总体部署，准确把握“做教书育人排头兵、育又红又专接班人”、“加强干部作风建设，提高服务水平”的活动主题，以深入实施素质教育“个十百千万”工程、师德师风建设及落实“三项制度”、实施“三项活动”、建设“五个校园”为活动载体。以创建“五个好”先进基层党组织和争当优秀共产党员，师德标兵为主要内容，把理想信念和反腐败两项教育贯穿始终，发挥党员作用，进一步带动优良校风、教风和学风的培育和形成，推动教师队伍高素质建设，努力办奇峰人民满意教育。

### 一、工作要点：

#### 1、注重学校队伍建设。

一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师以树师表形象为重点，



强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

## 2、强化学校常规管理。

注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，以创建泉州市文明学校为目标，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，1 形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

## 3、提高教育教学质量。

以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

## 4、做好学校课题开题工作。

学校以寄宿制为特色，在本学期，我们将积极做好“农村寄宿制学校”为特色的课题结题工作，积极做好学校校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

## 5、注重德育工作实效。

注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德

育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

## 6、加强校园文化建设。

在本期，我校将硬化操场，新增舞台和花台，不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，同时以展板、黑板报、广播等多种方式努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把奇峰小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的校园。

## 二、具体工作措施：

### （一）打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2 大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

### （二）实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定，严格执行上

级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《中小学管理规范》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

1、手足口病等不同时期传染病预防工作。

### （三）加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过组织科研理论知识学习研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

### （四）深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、3 上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜

绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习（包括作业、复习资料），高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、学校各教研组每学期必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导；加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，并积极进行指导，力争在各次评比中取得优良的成绩。

#### （五）树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过学校组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好区级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研沙龙，营造良好科研氛围。以教师沙龙为载体，扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研沙龙研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动中提高自己的认识。同时学校将尽可能提供各类教育期刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。不断提高学校整体科研水平。

#### (六)突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。

通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

#### (七)细化常规管理，确保工作稳步发展。

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各项工作计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一

步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

### 三、其他有关工作：

1、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

2、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

3、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

4、进一步规范学校办学行为，坚决贯彻执行奉节县的“三项制度”，加强学校收支管理、固定资产管理、采购管理、财务公开管理，确保学校科学安排经费，合理使用。

### 四、各月份主要工作安排。 九月份：

1、9月1日开学，正式上课。

2、召开期初教师工作会议。

3、制定学校各项工作计划。

4、制定各学科教学及班队计划。

5、组织教师上公开课。

6、庆祝第26个教师节。

7、学校安全卫生工作检查。

8、学校行政领导下班听课。

9、防震疏散演练。

10、开展传染病防控系列宣传活动。 十月份

1、庆祝国庆61周年系列活动。

2、组织教师教学论文、案例等评选活动。

3、开展教学研讨（集体备课）活动。

4、开展学生体检等健康教育工作。

5、组织学生开展小学生冬季运动会。

6、教学常规工作检查。 十一月份

1、学生作业展览评比活动。

2、开展师德师风思想教育宣传活动。

3、教学质量抽查。

4、开展教研周活动。

5、推荐教师参加课堂优质教学评选活动。 十二月份

1、召开教职工会议。

3、毕业班教学质量检测。

4、举办两操评比活动。

5、学校课题研讨活动。

- 1、庆祝元旦系列活动。
- 2、2014年度工作总结及考评。
- 3、教师教育教学工作年度考评。
- 4、教学质量检测与监控。
- 5、安排寒假教师护校值班工作。
- 6、1月13日散学典礼。学期结束，学生离校，寒假开始。

2013

草堂镇奇峰小学年9月

## 关工委暑期工作计划篇四

- 1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼



儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

## 二、班级日常工作

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

### 三、具体工作安排

#### 九月份

- 1、报名注册。
- 2、抓好各项常规工作。

#### 十月份

- 1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。
- 2、认真组织幼儿户外体育活动。
- 3、召开家长会。
- 4、开展秋季疾病预防工作。
- 5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

#### 十一月份

- 1、根据主题“比一比”创设好班级环境。
- 2、准备儿童活动。
  - (1) 幼儿创意插塑比赛。
  - (2) “我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。
  - (3) 幼儿小铃铛演唱会。

十二月份

- 1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。
- 2、对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、幼儿离园活动。

## 关工委暑期工作计划篇五

新的学期新的希望，新的'学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强.孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

- 1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。
- 2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。
- 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如：进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 关工委暑期工作计划篇六

本学期根据本校工作要点，以学校工作计划为指导，针对我校实际，弘扬我校艺术高考特色教学品牌，全面贯彻“三生”课堂教学理念，倡导和谐人文科学自然的教育教学理念，遵循学生身心健康发展规律，提高学生的审美能力、创新能力。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科教师的素质培养，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。

1、加强理论学习，树立新教学理念，明确美术和音乐课课程改革方向，全面贯彻“三生”课堂教学改革。

2、积极开展各项艺术教研活动。提高每位教师的职业素养和专业基本功，做到互帮互助，群策群力，为我校艺术高考特

色而努力。

3、加强学生的专业培训，针对不同基础的学生进行分组训练，努力挖掘每一个学生的潜能。

4、督促全组老师进行正常的教学工作，做到按表上课，使艺术课堂教学落到实处。

5、通过听课、评课活动，促使老师备好、上好每一堂课，提高教学艺术水平。

6、组建20xx届艺术生。

1、完善专业培训教程，落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发展。

2、强化集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈教学设想。

3、开展校本教学活动课程。

4、继续开展艺术课教学的研究，本组所有教师根据自己实情总结经验，撰写教育教学心得体会、反思，积极投稿参加各级论文评比。

5、积极做好20xx年元旦校园文化艺术节的筹备工作。

6、加强艺术特长生的培训，组织参加各类竞赛并争取获得好成绩。

□

## 九月份

- 1、制定教研组工作计划；各教师的美术和音乐教学计划。
- 2、进行课堂教学常规检查。
- 3、高二年级开始进行艺术专业培训。
- 4、做好高一年级艺术生组建的各项工作。

## 十月份

- 1、检查教案和教学反思和听课笔记。
- 2、高一年级专业课调研。
- 3、举办国庆节画展。

## 十一月份

- 1、常规月查。
- 2、高二年级专业课调研。
- 3、做好高三年级美术生高考报名工作。
- 4、看望在南宁培训的艺术生。

## 十二月份

- 1、常规月查。
- 2、组织、动员高三年级艺术生参加全国高考。
- 3、去兄弟学校参观学习。

4、检查教案和教学反思和听课笔记。

元月份

1、开展校园文化节活动。

2、撰写工作总结。

3、各年级进行美术考查。

## 关工委暑期工作计划篇七

新学期，新气象、本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量、本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。

### 二、主要工作

#### (一)加强学习，提高教师专业素质

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润、因此，搬入新园后，我们特色了一间



教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

## (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行、幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境、本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用、各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

## (三)注重业务培养，提高保教质量

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短、组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，

内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等;半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动;以及每周一为各年龄段课程审议时段,内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等、提供给教师学习理念,探索问题,寻求解决方法的交流平台。

#### (四)分类培训,提升整体素质

根据市教研计划要求,并结合我园实际情况,将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会,为各层次教师的专业化发展提供支持,帮助教师在实践中获得真知,提高能力。

1、对于青年教师,要把如何开展教学反思为培训重点,引导他们善于发现和解决问题,不断积累教学经验,促使自己尽快成长、我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思,并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师,则应注重理论和实践的结合,把握课改方向和实施策略,增强参与教科研活动的自觉性和专业性,提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师,要注重培训的针对性,她们通常具有丰富的教学经验,但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的,因此我们将尽量在这些方面上下功夫,使这些教师得到更进一步的提升。

### 关工委暑期工作计划篇八

本学年,认真贯彻县教科局教研室有关文件精神以及学校工作计划。以“有效教学、创新课堂”教学思路为依据,初步形成学校特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学,务必从低年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化,加强实

验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

本学期紧紧围绕以“有效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动要力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，研究符合本学科教学规律、有效果、有效益、有效率的的教学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。然后，以教研组为单位，将教研活动的有效结果做好记录有备检查。

(1) 研组、备课组的集体研讨制度。各责任人要做到时间保证，制度落实，活动务必做到有计划、有组织、有内容。活动可以采取灵活多样的形式。各教研组每个周一次的研讨活动，各备课组（课题组）每月应有两次形式灵活的以同年级同科目集体研讨备课活动；鼓励教师之间，开展“博客式(网络研讨)”、“互助式”探索形式多样的. 研讨活动；形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步树立浓厚学习研讨之风。

(2) 研组组长和备课组组长责任意识。教研组要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。要不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色；教研组组长要认真搞好对教师的教学月查、考核及督促工作。教研室每月至少召开一次教研组长会议，坚持对教研组的工作月查及考核评比工作，并及时通报交流。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，因此对青年教师的培养，是学校发展的首要任务。对青年教师的培养我们除了通过专业理论学习之外，还采用通过拜师结对子、及校内展示的机会，来提高他们的整体素质的。认真制定新教师上岗培训方案，组织薄弱教师、新上岗教师参加上级教研部门和本校举办的相关培训学习，

充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用。

(1) 坚持师徒结对方式，促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、写课后反思，进行跟踪式听课，课后及时进行交流反馈，同时尽可能为这些教师提供外出学习，促使其业务水平快速提高。

(2) 教师“课件制作”“撰写教学设计”“课堂教学”“教学论文”等竞赛活动和“新老教师同课异构”为青年教师专业化水平提高提供平台，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀。积极组织教师参加县级、省级、国家级各项竞赛，努力促使骨干教师脱颖而出。

本学期要充分发挥教研员、各学科骨干教师的引领、指导作用。要通过各种方式学习培训，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。发现了一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

(1) 首先，成立网络教研领导小组。由校长任组长，教研室负责组织抓落实，各学科教师积极参与到网络中来。

(3) 各科任教师要积极进入相关学科的教研博客参与网络教研活动，发表评论。

(4) 各科任教师要充分利用网络资源为教育教学服务。

本学期重视七年级学生教育，教育学生树立远大的人生目标和切合实际的学习目标，同时加强对他们的学法指导，使他们能够进一步适应初中的学习生活。本学期一开始要结

合德育处对八年级学生进行开端教育和学法指导，尽可能减少八年级学生的分化。根据九年级学习特点，教育学生要树立质量意识和拼搏精神，力争中招成绩有所提高。此活动由年级组负责。

本学期学生作业的布置、题目的设置与布置，要求学生规范作业，为落实本项工作，进行审批制度，并定期检查作业的批改情况，规范学生作业。各年级进行月考。

### （1）努力做好实验教学工作。

各相关学科学期初要制定出实验教学工作计划，实验教学进度，要在课堂上做好演示实验，让学生动手做每一个探究试验。要求演示实验开出率达标，分组实验物理化学学科达标，生物学科不低于95%，学校通过检查实验室使用记录、学生实验报告册和访谈学生等形式进行检查落实。本学期教研室将举行九年级理化实验操作技能测试。为了督促教师们真正重视实验教学，激发学生参与实验教学的积极性，本学期进行一次学生优秀实验报告的评选，并举行一次学生实验操作技能比赛。

（2）做好阅读教学工作，开拓学生的知识面，提高学生的阅读写作能力。特别是强化七八年级语文阅读教学，督促语文教师要做好学生阅读书籍的推荐工作，并引导学生如何进行阅读。严格、规范的进行阅读教学。学校通过语文读书报告会、英语演讲比赛等活动促进该项工作的开展。

（3）抓好薄弱学科的连贯性教学。数学、英语学科是我校的薄弱环节，必须尽快组织科组研讨会，形成有效的提升方案报送校教研室。

为使本学期各项计划得到和好的落实，主要采取以下措施：

本学期将实行领导包学科组制度，包组领导参与学科组的集

体教研、听评课等教学活动，使加强教研组建设这项工作真正落到实处。同时完善和修订其他各项制度，以保障各项计划的顺利完成。

本学期对作业、教案等各项检查实行量化打分，纳入对教师的绩效考评之中，并将各项活动结果与班级学习成绩挂钩，进行考评，真正督促教师重视各项教学计划。

本学期将以各项活动促进教师对学校教学教研计划的重视，利用作业检查、教案检查、听评课记录检查，规范教师备课、上课、布置批改作业等常规工作，通过课例分析的收交督促教师重视校本教研，特别是课例研究活动，通过读书报告会、英语演讲比赛等活动促进阅读教学的开展，通过实验技能竞赛促进实验课的开展。

- (1) 集体备课完成情况。
- (2) “如何进行课堂的有效教学”专题研讨完成情况。
- (3) 学生学艺辅导、竞赛完成情况
- (4) 教研组教师的培训学习，网络教研情况。

## 关工委暑期工作计划篇九

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

### 二、工作目标

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的

精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

## 主要工作及措施

### 一、学校管理工作：

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3. 以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

### 二、学校教师队伍建设：

## 1、干部队伍建设

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

## 2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的'政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

三、学校德育工作：



1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

#### 四、学校教学工作

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

#### 五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3. 学校领导要深入教研组参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

## 关工委暑期工作计划篇十

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就

插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点

制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

### 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一)集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

## (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上

乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

## (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

### 六、本学期工作计划：

#### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

#### 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

#### 十一月份



1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

## 十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

## 一月份

1. 做好各项工作总结□
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

### 一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二) 坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

## 二、幼儿重点能力的培养

### (一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、\*服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

### (二) 与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

### (三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

## 一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

### 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增\*物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

### 四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

### 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

### 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季

运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

## 七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！