

2023年大班健康社会 大班社会活动教案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班健康社会篇一

活动目标：

- 1、了解家乡本地几条不同主要道路的名称，感知立交桥、高速公路、跨海大桥、隧道等不同道路的外形特征与用途。
- 2、了解道路上的路牌、站牌、站台等设施的用途，体验现代新型道路给人们出行带来的方便。

活动准备：

- 1、请家长和幼儿一起收集家乡几条重要道路的图片以及宽阔的马路、立交桥、高速公路、跨海大桥等不同道路的图片。
- 2、教学资源、幼儿用书。
- 3、用大型积木、硬纸板、拱形门等创设一处模拟道路。

活动过程：

一、交流“我眼里的路”，知道他们给人们生活带来的方便。

- 1、同伴间互相说说自己看到的路是什么样的？

2、提问：这些马路和路边的路牌、站台和站牌设施有哪些用途？

3、教师小结：道路是为行人和车辆提供通行的，指示路牌帮助人们辨识各种路，站牌和站台为人们等车、出行带来的方便。

二、交流“我喜欢的家乡道路”，知道家乡几条主要的道路。

三、教师利用视频，引导幼儿认识现代交通道路，感受不一样的路。

2、出示高速公路、跨海大桥、隧道的图片，引导幼儿发现这些道路的不同，知道他们的功能。

四、组织游戏“开着汽车逛……”

教师带幼儿进入模拟道路的场地，请幼儿做汽车小司机，说说家乡的路的特点。

大班健康社会篇二

：大班幼儿好奇心和求知欲强烈，对世界充满好奇感，想了解，想探索问题也越来越多，所以在第六周，我们设计了“小问号”这一单元活动，激发幼儿探索知识的兴趣和勇气。通过一周的活动，幼儿的问题就更多了，所以我们准备了这个知识竞赛，鼓励幼儿不断挑战自己，积极回答别人提出的问题。

活动教案

活动名称：小问号大王(社会) 执教：鼓幼：朱丁艳

1. 第一层次：能快速抢答知识性问题，愿意为别人出题；

第二层次：积极抢答知识性问题；

第三层次：能回答一些知识性问题。

2. 喜欢参加知识类学习活动。

1. 红、黄、蓝、绿队的标志)，笑脸花(得分标志)，幸运排行榜；

2. 电脑题库(动物类)；

3. 每队铃鼓一个；

4. 每队已讨论好各自的夺冠口号，如黄队黄队，一定胜利。

一、各参赛队入场，渲染气氛

1. 主持人(教师)宣布竞赛规则。以组为单位，回答问题；每个问题可以集体讨论，由一人代表大家回答；问题分三种，分别为必答题、抢答题、发难题，必答题由教师指定队员回答，抢答题由各队敲击乐器最快者回答，发难题由各队向其它两对各出3--5题；回答正确得一朵笑脸花，回答错误不得花。

2. 各队讨论并呼己的口号，鼓舞士气。

二、“小问号大王”竞赛

1. 必答题部分。

2. 抢答题部分。

主持人出题，幼儿打击各自的乐器，最先摇打的幼儿进行回答。(注意：主持人灵机操作，给每个队机会)

3. 幼儿代表出任意题，幼儿抢答。

每队轮流请一位幼儿出题，其他队幼儿抢答。

三、统计成绩

根据每队笑脸花的数量，颁发奖品。

附：竞赛问题：

(陆地)

- 1、狗为什么爱伸舌头？
- 2、小蝌蚪是怎样变成青蛙的？
- 3、为什么蛇没有脚却能走？
- 4、恐龙是什么时候出现的？
- 5、牛不吃草为何还嚼个不停？

(飞禽)

- 1、猫头鹰在夜里为什么能看见东西？
- 2、鸟的尾巴有什么作用？
- 3、啄木鸟为什么要啄木？
- 4、为什么孔雀要开屏？
- 5、为什么鹦鹉会说话？

(海洋)

- 1、为什么螃蟹横着爬？

- 2、鲨鱼会吃人吗?
- 3、珊瑚是植物还是动物?
- 4、为什么鲸鱼会喷水?
- 5、为什么河马总在水里?

(昆虫)

: 这次的知识竞赛孩子们在紧张、愉快的气氛中结束了。孩子们积极抢答问题,有人回答不对的还积极举手抢答。发难题部分,发难的幼儿准备也很充分,不仅知道问题还知道问题的答案。在三个环节中,抢答部分最精彩!每个幼儿的高度紧张,一出完题就有人摇铃鼓,气氛非常热烈。在活动中还体现了集体合作、集体荣誉感,问题出来后每队队员都集体讨论,寻求正确答案。不足是:活动时间有点长,应该紧凑一点,体现竞赛活动紧张、激烈。抢答题部分,幼儿用摇铃鼓示意有点不妥,建议改用小旗,减少干扰和分散幼儿注意力。电脑课件的运用还可以更灵活。

大班健康社会篇三

1. 了解一些基本的交通规则,能根据交通规则对人们的行为进行评价。
2. 在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式,提高交通安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则,不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿用书各种交通标志图片若干

一. 马路上发生的事情。

幼：汽车的声音

引导幼儿说出这组声音的来源。教师出示一张照片

幼：大卡车、摩托车、自行车。还有道路上的行人。

幼：持续不断的喇叭声。

这些人为什么要持续不断的按喇叭？他们这样做对吗？

引导幼儿说出车子没有遵守交通规则导致马路变得拥挤和杂乱无章的现象。

幼：展开讨论、想象自由回答教师给予肯定。

引导幼儿说出要遵守交通规则就必须按照马路边上的交通提示来做。

二、观察交通标志，知道其中的含义

师：其实啊，在马路上有一些交通标志一直在提醒我们注意交通安全，老师照片的汽车会变得交通拥挤就是因为他们没有及时的看路边的交通标志牌而造成的。

出示红绿灯标志

引导幼儿说出红绿灯得作用。

出示人行横道标志

出示一些简单的交通标志牌，提醒幼儿按照标志牌上的内容

安全正确的过马路。

了解了这些以后我们过马路的时候就会变得更加的安全

三、评价幼儿用书图中的人们在马路上的行为

师：1. 图中哪些人是遵守交通规则的，哪些人没有遵守交通规则？为什么？

遵守交通规则的：红灯亮时，在人行横道一侧等待，绿灯亮时，车辆靠右侧通行

师：那哪些人是没有遵守交通规则的。

幼：车辆闯红灯、车辆停放在禁止停放的地方，小朋友在路边踢球，小货车违规左转弯

师：你想对违反交通规则的人说什么？

情景表演：

请三两个幼儿表演开汽车，沿途要经过老师设计好的交通要道，看到交通指示牌要怎么做，合作表演经过十字路口时的马路的情景，增加他们对交通安全的认识，请其他幼儿配合说明这些人是怎样过马路的。

四、结束部分

儿歌《过马路》

大大的马路宽又平，车来车往忙不得

红灯亮了车辆行，绿灯亮了赶快行

要过马路怎么办，斑马线上快步行

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清

请幼儿回家画一张遵守规则的交通画送给老师，同时也提醒自己牢牢遵守我们的交通规则吧。

今天，我进行了一节大班的社会活动《马路上发生的故事》。在这次活动中，我感觉幼儿对交通安全的认识有所提高，在整节课上，幼儿的思维比较活跃，幼儿能用完整流畅的语言正确的说出交通规则的重要性，达到了培养一定的自我保护意识和能力。在这节课中，我分别采用了游戏和情景表演等方式，激发幼儿的兴趣，让幼儿在不知不觉中学会遵守交通规则。当然，我的教学还存在着一定的不足，在今后的教学过程中要努力向有经验的老师学习，达到每节活动课的目的。

大班健康社会篇四

认识各种豆子

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？(小花、蝴蝶、柳树等)师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

(1)剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(1)比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3)做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。（放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。）

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

大班健康社会篇五

1、认识小学的环境。

2、激发幼儿上小学的.愿望。

1、事先与附近小学联系好参观事项。

2、《健康社会》。

一次备课

1、参观前谈话

请幼儿想一想、说一说：小学是什么样的？

我们今天去参观“唐马路小学”，还要和一年级的哥哥、姐姐一起上课做游戏。

教师介绍参观小学的注意事项，如应有礼貌、专心听老师讲课、遵守纪律等。

注意观察小学和幼儿园有什么不一样。

2、参观小学校

参观小学的环境。

观看小学生升国旗和做早操。

与小学生一起上课。

体验课间十分钟的活动。

3、回园

回园后，组织幼儿交流参观小学后的感受。

大班健康社会篇六

活动意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆易，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录象及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

活动过程：

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳——中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问：（1）多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车———战车马———战马象———丞相，大象

士———保护将军的士兵将（帅）———整个部队的首领

卒（兵）———打仗最前面的士兵炮———大炮

活动反思：

其实在中国，玩的最多，最常见的还是中国象棋，如果以平常见的最多的中国象棋为重点进行展开，然后再延伸拓展到国外象棋，我相信幼儿会更感兴趣。

大班健康社会篇七

- 1、知道农历是五月初五是我们中国特有的民间传统节日“端午节”。
- 2、了解端午节的由来及习俗文化，对特有的民间节日感兴趣。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香囊，咸蛋，粽子

照片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶和菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄幻灯片

一、引出课题，激发幼儿兴趣“小朋友，你们知道农历五月初五是什么节日吗？”

“农历五月初五是我们中国特有的民间传统节日端午节。那你们知道端午节有那些习俗吗？”

二、了解端午节的由来及习俗

“老师这里有两张拼图，里面就藏着端午节的习俗。你们想

来拼拼看吗？”

请两名幼儿同时到黑板前拼图

“你们看出来了吗？这是端午节中的哪个习俗？”

“那你们知道赛龙舟和吃粽子的习俗是怎么来的’呢？”

播放幻灯片并小结：赛龙舟和吃粽子习俗传说和屈原有关，据《史记》“屈原贾生列传”记载，屈原，是春秋时期楚怀王的大臣。他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远（因而，端午节也称诗人节）。公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

“除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？”

“还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？”

幼儿自由分组进行讨论

“哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？”

幼儿边说边观看幻灯片，说出来给幼儿挂上相应的实物。

“端午节的习俗还有许许多多，每个地区都有他们不同的庆祝仪式。你们喜欢过端午节吗？这些习俗中你最喜欢哪个呢？”

“今天就是端午节了，让我们也来庆祝一下吧。你们想按那种习俗过端午节？”

“那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！”

三、幼儿游戏，增进对端午节习俗的认识

幼儿分成两组进行“龙舟竞赛”

幼儿就地坐下，两脚分开，手搭住前一幼儿的肩膀。再请两名幼儿做鼓手。

“玩的开心吗？老师还为你们准备了粽子，一起来尝尝吧。”

大班健康社会篇八

活动目标：

1. 了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。
2. 学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
3. 发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

活动准备：

1. 收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
2. 每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。
3. 几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

活动过程：

1. 猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2. 引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料 and 作用，并提出问题。

（1）筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

（2）老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

（3）这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

(4) 为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、*等）

3. 启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的筷子？（幼儿自由回答，老师小结：我们中国人使用筷子的历史悠久，所以筷子的种类也比较多，有一些筷子比较名贵和讲究，如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等，现在已陈列在博物馆保存，供人们欣赏）

(2) 出示一次性筷子，让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生，但为了保护树木，国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想，一次性筷子用完后还可以做什么用？（练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等）

4. 老师讲解用筷子的方法，并示范：两根筷子都放在右手大拇指和食指中间，大拇指在连根筷子的上面，食指抵住一根筷子，中指在两根筷子中间，无名指抵住另一根筷子，小拇指在无名指下面。

5. 幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西，比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导，纠正不正确的动作，并启发幼儿说一说：什么东西好夹，什么东西不好夹？为什么？是拿筷子的上面好夹？还是拿下面好夹？为什么？（玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹，杏核和小纸团有棱角好夹）

6. 引导幼儿讨论：

(1) 哪种筷子好用？为什么？（竹筷、木筷好用，因为竹筷、

木筷不滑，好夹东西)

(2) 用筷子吃饭时应注意什么？（不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗，不拿筷子玩等）

活动延伸

1. 用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。
2. 收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
3. 学做筷子操。

活动目标

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度

以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身

衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——一两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

活动目标：

- 1、认识我国古代的四大发明，为自己是一个中国人而自豪。
- 2、知道我国现代科技的一些成就。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

四大发明的挂图、收集关于四大发明的资料、幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

2、展示收集的资料，逐一了解中国古代的四大发明和它们的由来及用处。

3、结合挂图，逐一介绍四大发明，帮助幼儿梳理，激发自豪感。

4、说说中国现代的发明，进一步激发民族自豪感。

提问：现代，我国的很多发明也是世界瞩目的？你们知道有哪些？

讨论：你们想不想当发明家，为祖国发明一样东西呢？你想发明什么？用来干什么？

小结：我们中国不仅在古代有的四大发明，在现代，同样也有很多让世界瞩目的发明，非常地了不起！我们长大后一样要为中国争光。

大班健康社会篇九

1、发现电话号码的多样性，知道电话簿的作用。

2、了解电话簿的基本样式，能用自己方式设计、制作好朋友电话簿。

1、经验准备：了解家人及亲戚的电话号码。

2、物质准备：不同电话簿图片、白纸、水彩笔人手一份。

一、游戏导入

1、播放《小老鼠打电话》，幼儿表演。

小朋友们，今天来了这么多客人老师你高兴吗？（高兴）我们前几天学了一个好玩的游戏，《小老鼠打电话》，今天我们表演给客人老师看好吗？（好）播放音乐幼儿表演。

2、教师提问：小老鼠是怎么和朋友联系的？

（打电话）小朋友想和好朋友玩时，你们是怎么联系的？
（打电话、视频、发信息、微信□qq□直接去他家）

师：小朋友和伙伴们联系的方式可真多，你觉得哪种方式最方便呢？（打电话）

打电话要拨什么？（电话号码）

二、了解电话号码的多样性。

1、小朋友，你知道谁的电话号码？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶.....）

小朋友快看，这些号码一样吗？（不一样）哪里不一样？
（有的多，有的少）手机号码有几位数字？（9位）这是什么号码？（家庭座机）它有几位？这一个呢？0531是区号，不同地区有不同的区号，泰安的区号是0538，你还知道哪里
的区号？我们在拨打外地座机时需要拨打区号。

2、除了这些号码你还见过哪些不同的号码？

急救电话：119、120、110

银行电话：95599、95566

三、制作电话簿，了解电话簿的作用，知道保存电话号码的方法。

1、制作电话簿，了解它的作用。

小朋友，老师在这些电话号码上加上表格（老师添上表格），它就变成了什么？一个电话簿。你知道电话簿的作用吗？（记住电话号码，忘了可以在电话簿上找到号码）。

2、你还知道有哪些方法可以保存电话号码吗？（存在手机上，电脑上）

3、小结

四、幼儿制作电话簿

1、展示各种漂亮的电话簿图片，激发幼儿创作愿望。

讨论：你想记录谁的电话？不会写字怎么办？（做标记）你想把它装饰成什么样的？强调记录电话号码的准确性。

2、展示自己的电话簿，说说好朋友的电话。

五、活动延伸

小朋友，回家后用妈妈的手机拨打电话簿上的电话号码，尝试给同伴打电话。