

2023年幼儿园游戏找尾巴教案 幼儿园区域活动教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园游戏找尾巴教案篇一

- 1、培养幼儿动手能力。
- 2、激发幼儿创作欲望。

幼儿动手设计制作拖鞋。

给拖鞋分类并统计。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸(供幼儿设计海报)

一、谈话“多姿多彩的拖鞋”。

- 1、夏天来了，小朋友们感觉热吗？那我们要穿上什么样的鞋子才会凉快一点呢？
- 2、你看过什么样的拖鞋呢？
- 3、杨老师也带来了一些拖鞋图片，大家一起来欣赏一下吧！
- 5、简单区别男式拖鞋和女式拖鞋。

二、区域引入。

1、引出区角。

师：你们想来制作一双这么漂亮的拖鞋吗？

2、介绍区角。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋。
方法：首先要想好用什么材料制作，然后用模板画好拖鞋，接着用蜡光纸、海绵纸等装饰，也可以画出图案。最后还要给拖鞋装上鞋面或鞋带。

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸(供幼儿设计海报)。可以表演买卖拖鞋的游戏。

益智区：给拖鞋分类并统计拖鞋的数量。

三、幼儿自主选择区角，教师巡回指导。重点指导在美工区的'幼儿。

四、结束活动。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动，教师进行小结活动所出现的一些现象。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。效果分析：

幼儿园游戏找尾巴教案篇二

1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。

2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。

3、学习一一对应。

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的数量寻找相应的数字。

1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。

2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

幼儿园游戏找尾巴教案篇三

动物——喂养：在饲养角喂养小鸟、鸡、鸭、鹅、兔、猪、羊等，在观察角养蚕、蝌蚪、乌龟、鱼、螺蛳等，鼓励幼儿参与饲养照料和观察小动物的外形特征、成长过程、生活习性，并做好观察记录。有可能的话，养些活泼可爱的小猴，定会倍受欢迎。

捕虫：用竹竿、铁丝、网袋或塑料袋安装一个捕虫网，让幼儿到户外去捕捉昆虫，或用铁丝圈安上一根竹竿，粘上蜘蛛网也可以捕虫。

人工孵蛋：准备一个附化箱（安上一小块玻璃供观察用），内装灯泡，灯泡、灯的瓦数因箱的大小而定，只要能保持箱内有38℃恒温，后6天温度可控制在37℃恒温，21天小鸡就出壳。此法还可孵小鸡的全过程，将更加简便易行。

昆虫标本：带领幼儿去捉虫子，将活的昆虫放到笼子或瓶子里饲养，将死去的昆虫用大头针钉在泡沫塑料板上制成标本，或固定在纸盒洒些樟脑粉末，然后用塑料膜封上口，制成昆虫标本盒。将制成的各种昆虫标本摆放在生物角，写上名称，再将介绍昆虫的图片、图书等收集在一起，供幼儿观察对比各种昆虫的特征。也可结合教学活动，让幼儿学会区分害虫和益虫，并知道要保护益虫。

种植罐、饲养罐：将可乐瓶剪成各式各样的种植罐、饲养罐，种花养鱼，即简便又实用。

找空气：提供塑料袋、气球、空瓶子等材料。让幼儿用塑料袋去装空气，捏紧袋口，摸一摸，压一压袋子，感觉空气的存在。对着脸放开吹满气的气球口，感知气流的冲击力。也可把充满气的塑料带或气球放进水中挤一挤，观看水中的气泡，或让幼儿在水中自由摆弄空瓶子等物。找找看哪些东西里面有空气，如车轮、身体、肥皂泡等。

空气流动：提供扇子、风车等，让幼儿扇、吹、感知空气流动形成风的现象。

空气压力：提供无色透明玻璃杯、水、脸盆、玻璃片或平整的厚纸，玻璃杯盛满水，盖上玻璃片或厚纸，使杯内无气泡，平按住玻璃片或厚纸，将杯子倒过来，水不会从杯中流出。通过这一操作让幼儿感知空气压力的物理现象。

会吹气的瓶子：在瓶口小的瓶子上套上一个小气球，放进热水盆里，在水盆下加热或将开水倒入水盆，随着温度的升高，小气球会逐渐膨胀起来，待水温冷却、气球又瘪了，从而了解空气的热胀冷缩。

天气转盘：用硬纸板做成表盘，在表盘上画太阳、云、风、雪、雷电等图形挂在墙上，让幼儿自己拨动指针，表示观察结果，如晴天指向太阳，雷电指向闪电等。

气象记录：气象记录的内容包括天气的阴情雨雪和气温。气象记录要在幼儿学会绘制气象图示和认识温度计的基础上进行。此外，还可用人们的穿着、活动、动植物的变化图片来表示气象。记录时可提供记录本或较大格子的月历，让幼儿将当天的气象情况记录下来。到月底分析天气变化情况，让幼儿说说伴随天气变化出现的趣事。

月相记录：引导幼儿观察识别各种月相并提供记录表，让幼儿描绘记录月亮的圆缺变化。注意月亮的观察要从初一开始，才能给幼儿一个完整的印象。此活动可让幼儿晚上在家请家长指导观察记录。

天文观察：在天体运行中遇到日食、月食、流星等现象时，进行观察记录。

磁铁：提供多块磁铁和一些不同材料制成的物品，如回形针、大头针、图钉、铅笔、橡皮、玻璃球、积木、牙膏皮等，让幼儿试试看那些东西能被磁铁吸住。还可启发幼儿用磁铁隔着纤维板、塑料板吸铁，或两块磁铁做异极相吸、同极相斥的实验。

“龟兔赛跑”：提供给幼儿纸制龟、兔立体焦距，在“龟”、“兔”的底部夹上回形针，放在玻璃或塑料板上，磁铁放在板下操纵教具，讲述故事。

翻跟斗的胶囊：将自行车车轴中的小铁珠，放进药品空胶囊内，供给幼儿磁铁、大垫板，让幼儿想办法使胶囊滚动起来。再试试不用磁铁能否让胶囊滚动（倾斜大垫板）

“小兔荡秋千”：用铝制易拉罐剪成秋千架直，在罐顶穿上细绳制成“秋千”，用铝片或白纸板制作“小兔”固定在“秋千”上，在“秋千”的底版上粘一块磁铁，然后在易拉罐的底座上再粘上一块磁铁，注意两块磁铁应同极相对，距离要近一些（1厘米左右），由于磁铁的同极排斥，会使“小兔”不停摆动，好

象荡“秋千”。

电磁铁“钓雨竿”：在铁钉上缠绕铜丝（至少要15圈），并将铜丝的两头分别接在一节中号电池的两极，固定在一根竹竿上，做成磁性“钓雨竿”。“小鱼”用吹塑纸绘制，在别在回形针，由于电磁场的吸引力，可以使铁钉尖吸起带回形针的“小鱼”

彩虹：在阳光明媚的日子，为幼儿提供水盆，压力喷水瓶，借助阳光做光学小实验，观察小水珠在阳光照射下，形成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫的彩虹现象。

纸片燃烧：提供放大镜和纸片，将放大镜对准太阳，在镜下聚光的地方放一张纸，观察纸片随温度增加而烤焦甚至燃烧，感知光的能量。

影子游戏：让幼儿在阳光下，找找自己的影子，画画别人的影子，还可以做手影游戏和踩影子的游戏。

让幼儿手持不易碎的物体自由放开，或从滑梯滑下来，体验重力的作用。

提供弹簧制品，如弹簧秤、拉力器、弹簧玩具等，让通过操作感知弹力。

让幼儿手持玩具车，分别在光滑的地板、粗糙的水泥地、地毯上滚动，感知摩擦力。

将玩具放在板上，调整板的倾斜度，使之滑下，观察不同斜度下滑的速度，感知斜度越大下滑速度越快。

用相同大小的长方形积木当“桥墩”，同样大小的厚纸当“桥面”，改变“桥面”形状（“桥面”形状有平面、拱形、瓦楞状等），试着往上面叠放雪花激素，比比哪种“桥面”承受的

雪花积塑，感知“桥墩”距离与力的承受关系。将观察结果记录在图表中，通过操作、探索，明白“桥面”形状愈复杂，结构愈牢固，承受力愈大；“桥墩”距离愈近，承受力愈大。但“桥墩”太近，不利于“水运交通。”

提供能活动牙齿模型，幼儿可观察牙齿结构与排列方式，思考不同牙齿的不同作用，如何分工协作咬碎东西，也可将牙齿模型拔起来看看，观察牙齿的牙根。

提供听诊器，让幼儿听听自己的心跳声、呼吸声以及肠胃蠕动的声音。

提供体温计，让幼儿把体温计放到腋下，测一测自己的体温，看是否与别人一样。

提供有小脸的卡片，眼、耳、鼻、嘴卡片及小圆镜，让他们照镜子看看自己的五官在什么位置，并做各种表情，然后用卡片拼摆出各种表情的小脸。

展览小时候的照片、衣服、用品，提供体重仪、身高测量仪让幼儿了解自身的变化。聊一聊小时候的事，比一比现在拥有的本领，感知自己在不断成长，初步理解为什么不能挑食，知道人的成长需要多种营养。

提供图片、模型，让幼儿了解人体内部器官的基本结构及功能。如观察消化系统解剖图，寻找事物哪里去了等。

瓶插：将采集的柳条、迎春花枝及各种鲜花插在两个瓶子里，一个瓶内有水，另一个无水，让幼儿观察他们的变化，比较枯萎的速度。

养花：将常见的月季花、鸡冠花、太阳花、菊花、水仙花等盆花，摆放在植物角，供幼儿欣赏、管理和观察、记录。

嫁接：在盆栽仙人柱的棱角上切一小口，插入一段蟹爪兰。注意蟹爪兰要切成斜面再插入，这样容易成活。

榨汁：让幼儿将水分较多的植物的根、茎、叶、花、果分别放在碾钵或竹罐里榨压出汁，让幼儿了解新鲜植物的根、茎、叶、花、果里都含有水分。

变色白菜：将带根的大白菜心插入加有红墨水的水中，一段时间后，白菜会变红。还可将浅色的花插入有颜色的水中，让幼儿观察植物生理的毛细渗透的现象。

发芽试验：将种子、块根等会发芽的植物，如豆类、地瓜、芋子、土豆等放在不同的生长条件中，引导幼儿观察种子发芽的过程并做好观察记录。种子发芽的不同条件试验很多，可将种子分别放在土壤、沙子、石头、水中进行对比试验，还可将种子放在有阳光和无阳光、有空气和没空气、给水和不给水等条件下做对比试验。如：把几棵蚕豆分别扎在一根不吸水的管子上，放在半杯水中观察蚕豆发芽。通过各种试验使幼儿了解种子发芽所需要的条件。

生长试验：选择适宜的季节，分期分批地种植黄豆，将种子发芽，长出根、茎、叶、开花。结果的一系列过程同时展现给幼儿，让幼儿更直观地了解植物的各个生长阶段。

无土栽培：在玻璃缸或盆里倒入植物营养液，将泡沫塑料板凿洞，把菜苗根固定在洞内，再放到营养液上栽培。无土栽培的方法很多，除用水培外，还可选用固体基质（如炉渣、小石子、吸水纸、蒸煮消毒过的木削、稻壳等），将菜苗固定在基质上种植。使用固体基质需做好定量供液工作，每次喷洒营养液要严格控制，以不积液为度。具体栽培技术可向当地农业科技人员请教。栽培一般有叶蔬菜的营养液配制方法：每升水加硫酸镁0.537克、硝酸钙1.26克、硝酸铵0.237克、硫酸钾0.25克、磷酸一钾0.35克。为方便幼儿园做实验，也可用农资门市部出售的n·p·k复合肥，按1：500的比例兑水

配制营养液。

收集果实：教师和幼儿共同收集各种干果、鲜果陈列在生物角，让幼儿观察、比较、分类。也可给果实贴上“五官”制成果实娃娃，或将不同形状的果实组合成各种“动物”，增加趣味性，但注意不能改变果实固有的形状。

观察果实：提供水果刀和时令果实、如苹果、梨、橙子、枇杷、石榴、香蕉、茄子、黄瓜等，让幼儿自己切开果实，观察果实的内部结构，了解果皮、果肉、果核的'形状和颜色。

叶标本：叶子有各种奇妙的形状，师生共同采集各种叶子，将叶子擦干净后，夹在废书本中或压在玻璃板上，过几天后将压好的叶子取出，贴在一张白纸上，写好叶子的名称、采集日期等，还可将制好的叶子标本装入相册内，制成叶子的标本册。

花标本：春暖花开的时节，教师可带领幼儿采集一些颜色不同的花。如桃花、梨花及各种野花。然后将采集来的花瓣展开，压平，放在卡片纸上，用透明胶固体好，写上花的名称，采集日期等。

“知了”：用直径2厘米、长4厘米的小竹筒，装饰成知了状，竹筒一头粘上牛皮纸成鼓面状，再用一根棉纱线穿过纸面，朝筒里的一头串进一个塑料小垫片，再打上结，使之不脱落。线的另一头扎成一个环，套在涂有松香的圆头小木棍上。玩时手持小棍在空中画圆周甩动，棉线与棍棒摩擦发出声音，通过棉线传到竹筒，产生扩音效果，声音酷似知了叫。

橡皮筋琴：提供各种大小不一的空盒，并在盒盖中间挖一个圆孔，形成音箱，让幼儿将橡皮筋裹在盒子的圆孔上，用手指拨动橡皮筋，发出声响，感知大小不同的盒子所产生的不同声响，从中了解乐器是靠振动发出声音。也可将橡皮筋直接绷在手上弹拨，感知声响。

“电话机”：提供两个冰激凌盒子，用棉线穿连制成小“电话机”。

滚骰子：取两个较大骰子，在一个的每一面分别写上1~6的数字或分别画上1~6的小圆点，在另一个的每一面贴上各种物品图案，两个骰子一起投。然后说出一个骰子面上的数字与另一个骰子面上的物品，如“三个苹果”。对了可得雪花积塑一个，最后比一比谁的雪花积塑多。

找一找：用印章印制相互交错的图案（如三角形、圆形等），让幼儿细心地寻找，点数出图案数量。

分豆豆：将生日蛋糕盒的底盘贴上不同数字或各种不同数量的豆子图，幼儿根据底盘上的标记分别装上相应品种、数量的豆子。

竹牌：利用废旧麻将席片烫上不同数量的集合图形，可供两个或两个以上幼儿进行排序、找相邻数等联系，可参照扑克牌玩法。

拼花：提供花心、花瓣卡片，在花心卡片上写数字，在花瓣卡片上画实物或写算式，让幼儿找出与花心对应数量的花瓣拼出一朵花。

“猫捉老鼠”：将较有韧性的纸裁成一个直径为12~15厘米的半圆形，在半圆的中心画上一只小猫，然后将半圆十等分并分别画上一只老鼠，剪开实线即成一个计算学具。幼儿任意将若干“老鼠”往后折叠，并用手指握住，进行10以内的加减或点数。此活动可一人玩，也可多人玩。

数学盒：提供盒盖盒身相连的纸盒，在盒盖里面贴上集合图形或写上数字，再提供一些相应的卡片，让幼儿根据盒盖里的提示，放入相应的卡片。

跳跳盒：在衬衫包装盒的盒底画上草地和池塘，把装饰成小青蛙的纽扣放入盒中，盖上透明盒盖并封好。幼儿摇晃盒子，“小青蛙”随之跳动，停下后看看几只“青蛙”跳到“草地”上，几只跳到“池塘”里，练习数的组成、分解。

分分合合：幼儿利用自己的手指分合变化，练习5的组成分解。

找瓶盖：将各种小瓶和瓶盖分别贴上算式和得数，然后旋开打乱，幼儿通过计算小瓶上的算式去寻找瓶盖，若算对了就能将瓶盖和瓶子配对旋上。

认数字：提供各种数字画，让幼儿找出画上都有哪些数字，哪个数字出现了两次。

打花棍：两人游戏，各拿一根短竹竿，边念儿歌，边打竹竿，念数多少敲击几下。顺数时两人各自敲地，倒数时两人对敲，直到儿歌念完。教师还可根据幼儿的能力，设计不同的敲法。
1121，123，321，12345，54321，1234567，7654321，123456789，987654321。

量物：投放弹簧秤、尺、线、绳、天平（可自制）、小石子、雪花积塑、布娃娃等材料，让幼儿用这些材料测量布娃娃或人体的身高胸围，比较物体的长短、轻重、高矮等。

结冰：在寒冷结冰的季节，幼儿可以用透明的小容器盛水，并在水中放些颜料或彩色纸屑，第二天看看水会发生什么变化。不结冰的季节或地区可以放在冰箱里制作。

融化：鼓励幼儿用各种办法，把冰块变成水（如太阳晒、开水浇、冷水泡等），发现冰融化的原因；还可以让幼儿用手握住小块的冰，观察感受冰块的融化，从中悟出冰块受热融化的道理。

水蒸气：提供玻璃杯、开水、玻璃片或塑料片若干，幼儿可

将玻璃片扣在盛有开水的玻璃杯上，观察杯中的开水冒出的水蒸气，获取水蒸气变成水珠的经验。

溶解：让幼儿自由选择盐、糖、面粉、沙子、小块肥皂或肥皂粉等分别放在容器里，通过摇匀、搅拌，观察物体的溶解，了解怎样加速溶解，知道有些东西能溶于水，有些不能溶于水。

沉与浮（1）：提供水盆、水和各类不同材料。如：纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子等，让幼儿将各种材料放置在水里，观察沉与浮现象，然后归类摆放。还可建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。

沉与浮（2）：（浮在水面的针）：提供茶杯、大头针、小张薄纸，先在杯中盛满水，将针放在纸上，一起放入杯中，纸湿透并下沉，针仍然浮在水面上，以此让幼儿感知水的表面张力。

沉与浮（3）（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。

玩肥皂水：用易于弯曲的细铁或电线弯绕成各种立体形状，如小房子、眼睛、花篮、盒子等等。放进较浓的肥皂水中取出，展现在眼前的就是一个个玲珑剔透的水晶物体，注意不能用无泡肥皂粉配制肥皂水。

巧拼五角星：五根火柴对折，但不能折断，将五个折痕处朝内放成形，用滴管在折痕中心滴几滴水，被折的火柴梗就会逐渐张开呈五角星状。

会走的火柴：将火柴梗尾部从中间割开约占杆的 $\frac{1}{4}$ 裂口，夹

进去一小块肥皂，然后放在清水中，由于肥皂的溶解会使火柴梗向前移动。

过滤水：将可乐瓶或矿泉水瓶的底部截去，在瓶盖上钻孔，旋紧瓶盖，将瓶子倒放，依次将棉花、小石子、沙子、纱布逐层放入瓶内。慢慢倒入泥浆水，可以看到流出的水变干净了。

滴水计时：将两只螺口塑料瓶盖对粘在一起，然后在瓶盖上钻两个小洞，插入两根吸管，旋上一个装满水的瓶子和一个空瓶，将有水的瓶朝上立起，通过滴水来计时。

观察河面：让幼儿观看山、树、房子、蓝天、白云等在平静的河面上的倒影以及泼水、投石或起风时水面倒影产生的变化。

水三棱镜：用玻璃制成三角筒，装进水放在阳光下，慢慢转动角度，直至折射出彩虹。

提供稠布、皮毛、绒布和塑料棒、玻璃棒、金属棒、木棒等摩擦物，让幼儿自由摩擦，以能吸起碎纸屑、毛发等为准，观察什么材料会因摩擦产生静电。

提供电珠、电线、电池、电池盒，让幼儿自己安装电路，使小电珠亮起来。开始可先提供一节电池，待幼儿掌握后在增加电池、电珠、电线的数量，指导幼儿做串联和并联实验。

提供各类电池，如各种型号的干电池、纽扣电池、蓄电池、电池板，以及用电池启动的电动玩具、电器等，让幼儿用不同的电池与电器配对，了解电池的正、负极、拨弄开关。使幼儿了解电池的广泛应用，感受电池给人们生活带来的便利。

幼儿园游戏找尾巴教案篇四

培养宝宝搓、拧泥的技能。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）。

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花。

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌：

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

幼儿园游戏找尾巴教案篇五

活动目标：

- 1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。
- 2、能有目的地进行活动。

材料提供：

- 1、利用较大的' 废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。
- 2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次： 随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次： 能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次： 学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。