

大班统计教案及(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班统计教案及篇一

1、我班个别幼儿在平时的活动中不合群，不喜欢和小朋友分享玩具，也不喜欢和小朋友合作，活动是为了引导这样的幼儿多参与活动。

2、我班有的幼儿礼貌用语用的不好，活动是想让幼儿更懂礼貌。

1、培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯；

2、培养幼儿的交往能力；使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐。

3、激发幼儿的想象力和创造力。

4、用身体各部位玩气球，锻炼身体的协调性和灵活性。

5、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、幼儿活动中的灵活性与协调性的培养以及锻炼

2、培养幼儿对活动参与的积极性，懂得用分享和合作来探索气球的玩法。

1、带毛线绳的红、黄、蓝、紫四色气球若干。（至少要每个小朋友一个，要有一些备用）

1、教师在欢快的音乐声中出示气球，小朋友看这是什么？小朋友们喜欢气球吗？想玩气球吗？老师这里有几种颜色不同的气球，那么它们分别是什么颜色的？（教师一边提问题一边发气球给每位幼儿，要把红色的气球发给那些不喜欢和小朋友分享玩具的幼儿，把黄色的气球发给平礼貌用语用的不好的小朋友。这里要一边发气玩一边复习幼儿学过的颜色。）

1、教师：小朋友气球的玩法有那些？你会怎样的玩法？（教师要鼓励、引导、启发幼儿多动脑多思考。）

2、还有那些新玩法？大家都来玩一玩吧，看看谁的玩法最多！（教师观察幼儿，对遇到问题的幼儿给予提示，鼓励幼儿探索多种玩法。）

3、教师：你会玩几种？那位小朋友能来演示一下你的玩法（幼儿会说出许多种气球的玩法，我在其中选几位玩法多样的幼儿做演示，激发幼儿大胆的创造玩法。留意一下有那些小朋友是互相合作的。）

4、教师：现在请手拿红色气球和黄色气球的`小朋友把气球放到箱子里，然后站到我这里来。小朋友说没有气球的小朋友现在玩什么？和谁玩？对了，小朋友要有玩具，有快乐大家一起分享。那么谁愿意和我这的小朋友一起分享玩具呢？请举手。现在老师就让没有气球的小朋友去找寻找伙伴，请小朋友和他们一起分享气球好不好？（在这里要让幼儿知道什么是分享，要和伙伴一起分享自己的玩具；分享自己的快乐。尤其是那些平时不喜欢分享的小朋友一定要让他们感受到分享带来的快乐。）

5、教师：现在我们没有气球的小朋友找到了伙伴，那么你们就玩一玩吧，看看那一组的小朋友玩的花样最多，我要请他表演给大家看。（如果找到伙伴的小朋友没有合作玩，老师可以找一位幼儿合作玩一次，让其他幼儿观看，激发幼儿的合作欲望，然后鼓励幼儿合作游戏。）

6、教师：老师找一组玩法多的来表演给其他小朋友看。他和伙伴合作玩的好吗？小朋友想一想气球除了两个人玩还可以几个人玩呢？全班小朋友可不可以一起玩一个气球？怎样玩？有那些玩法？现在小朋友就试一试吧！（教师观察幼儿，适当的给在游戏中有困难的幼儿以帮助和启发，教师可以和幼儿合作激发幼儿创造新玩法。）

7、教师：谁能说一说多人合作玩可以怎样玩？老师请几位小朋友来说一说。下面我们就要试一试小朋友说的多人合作的玩法。（鼓励幼儿大胆回答问题，只要能回答问题的小朋友都要给奖励。只要是小朋友说出的玩法都要试一试。）

8、教师：气球好玩吗？小朋友想一想气球最少可以几个人玩？最多可以几个人玩？那在玩的过程中是一个人玩有意思还是多个人玩有意思？对，多人合作最有意思，给我们带来的快乐最多。（教师要引导幼儿说说合作游戏给自己带来的快乐。要让不喜欢合作游戏的幼儿感到合作带来的快乐。）

教师：今天我们发现了气球的很多种玩法，小朋友表现的都很棒，表现最棒的是当有人没有玩具时小朋友能和伙伴一起分享自己的玩具，这样的小朋友我们要向他们学习。还有就是小朋友能互相合作想出的很多新玩法。老师希望下次活动小朋友能更好的互相合作，那么小朋友回去要思考一下气球除了能给我们做玩具在日常生活中还会有那些用处。

这一课我选了常见的气球，小朋友会很喜欢同时小朋友也会有玩气球的经验和方法。这样互相交流起来容易些。在活动的过程中老师是引导者，给幼儿自由想象和发展的空间。气球的一次减少使幼儿有了分享玩具的体验并感受到分享带来的快乐。多人合作玩气球使幼儿在活动中感受伙伴合作带来的快乐，激发了幼儿的想象力和创造力。气球是易爆的这点要向幼儿说明让幼儿在玩的过程中注意一下。在这里幼儿可能不太理解分享和合作的意义。在平时的教学中要经常给幼儿提供分享和合作的机会让幼儿进一步理解其意义。

大班统计教案及篇二

- 1、认识各种动物的尾巴。
- 2、了解动物尾巴的作用。
- 3、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

【活动准备】

歌曲《小画家》磁带、故事《神奇的尾巴》磁带，各种动物身体和尾巴分开的图片(金鱼，松鼠，猴子，燕子，老牛，壁虎)

【活动过程】

一、今天老师给小朋友带来了一首好听的歌曲，咱们来一起听一下吧!(歌曲《小画家》)

提问：

1. 歌曲中的小画家是谁啊?(丁丁)
2. 丁丁画的什么?画的怎么样啊?(螃蟹四条腿，鸭子小尖嘴，兔子圆耳朵，大马没尾巴)
3. 丁丁是不是一个优秀的画家?

教师小结：丁丁做事不认真，没有认真观察，只说大话，所以没有画好，我们小朋友可不要向他学习。

二、找尾巴：

师：今天老师还带来了一个“宝盒”呢！你们来猜猜里面有什么？（教师故作神秘状）“宝盒宝盒魔力大，里面到底都有啥？”孩子们，猜出来了吗？现在我让一个小朋友来把宝物拿出来！

出示动物尾巴：（一个小朋友拿一个）

金鱼的尾巴：什么颜色？像什么？（嘴唇，花瓣）金鱼的尾巴有什么用处啊？

松鼠的尾巴：什么颜色？像什么？（桃子，雨伞，小船）

燕子的尾巴：像什么？（剪刀，岔子，牛角）

猴子的尾巴：像什么？（蛇，蚯蚓，绳子）

老牛的尾巴：像什么？（勺子，气球，蝌蚪）

出示每种动物尾巴的时候给幼儿讲讲尾巴的用处。

师：“魔法盒里还有啥，让我再来摸摸她”，幼儿继续摸出动物的身子。

咦？这是谁啊？它怎么了？（引出尾巴没有了）它的尾巴去哪了？我们来帮它找找吧！（让幼儿自己去帮各种动物找到尾巴，把它们连起来）

三、欣赏故事：

提问：

1、故事里都有谁啊？

2、它们发生的什么事？

3、它们的尾巴断了怎么办了?(知道壁虎的尾巴断了，可以长出新的尾巴，蚯蚓的尾巴断了，可以长成新的蚯蚓)

【活动延伸】

游戏《揪尾巴》

动物的尾巴可真神奇，现在我们也来变成小动物，一起来玩揪尾巴的游戏吧！

教学反思

1在生活中，可以扩展幼儿对动物尾巴的认识和了解。启发幼儿积极探索。

2在讲解动物尾巴的作用时还应该讲清楚一些。

大班统计教案及篇三

艺术教育是一种健康积极的情感教育，它对人的情感有着积极的推动作用。对幼儿来说，艺术教育是一种情感交流的方式，必须以优秀作品的美和情去感染、熏陶幼儿，而憨厚、滑稽的唐老鸭，是孩子们最喜爱的卡通形象之一，通过帮助唐老鸭减肥这一生活化、游戏化的情节能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣。

教师以自己夸张、丰富的表情和情绪去感染幼儿，充分调动幼儿参与活动的兴趣，激发幼儿乐于表现和帮助他人的情感。在创编韵律操的过程中，教师鼓励幼儿大胆地运用绘画、语言、表演等形式把自己对作品的理解与感受表现出来，并对幼儿的创造性表现给予及时的支持与发扬，发展幼儿的创造性体验、审美体验。教师为孩子们积极创设情境，充分发挥艺术的情感陶冶作用，像和风细雨的滋润，让每一个孩子都积极地投入到亲自然、亲社会、完善自我的活动中去。充分

体验到愉悦的情绪，感受到心灵的舒畅，真正使艺术教育成为心灵的体操，让幼儿在感受乐曲的过程中体验创编的快乐，提高幼儿表现美，创造美的能力。

- 1、感受乐曲欢快的旋律，体验创编韵律操的快乐。
- 2、尝试根据音乐的节拍创编韵律操，用简单的图谱表征基本动作，学习合作表演。
- 3、有初步的保健意识，养成合理膳食、锻炼身体的好习惯。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、情境创设：

(1) 《再试一次》音乐；板凳舞律动音乐

(2) 绘画图谱表及画笔

2、知识经验：幼儿会做板凳舞律动；，幼儿接触过为简单的舞蹈动作勾画图谱。

(一)、体验不同性质的音乐，选择适合做韵律操的音乐。

- 1、幼儿和配教教师一起表演音乐律动，欢迎唐老鸭。
- 2、幼儿根据不同的音乐性质帮助唐老鸭选出适合做操的音乐。

(二)通过语言、绘画、表演等多种形式创编韵律操。

- 1、欣赏感受音乐，初步体验音乐欢快的特征，随音乐节奏自由创编动作。

- 2、幼儿将创编的动作画在图谱上。
- 3、分组合作创编，每组整理一套韵律操动作进行表演。
- 4、精选幼儿创编的动作，组合一套完整的韵律操，集体表演。

(三)、尝试配上器械表演韵律操。

延伸活动：

- 1、生活中注意合理饮食，加强锻炼。
- 2、在表演区提供丰富材料，让幼儿在表演区进行装饰，并表演。

音乐这种借助旋律来诠释意境的艺术方式，必须通过静静地欣赏才能感受它所具有的独特魅力，但对于中班的幼儿来说，这一要求具有一定的难度，但是执教者通过一个有趣的故事情节将原本比较难以表达的意境表现了出来，且那么自然和谐，听来让人感觉仿佛音乐叙述的原本就是这样一个有趣的故事，让幼儿在趣味性和游戏性浓郁的环境中，既享受了音乐活动的乐趣，又在不知不觉中提高了音乐欣赏能力和表现能力。

大班统计教案及篇四

活动目标：

- 1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。
- 2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。

活动准备：

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

活动过程：

一、活动导入：

- 1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。
- 2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

二、基本部分：

- 1、不过，老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！
- 2、张老师在你们的椅子下面都放好了任务卡片(点数)，你要根据任务卡片去找礼物。
- 3、我们来看看你找到的是你不是你的礼物呢?(验证)
- 4、节日里收到礼物真的很开心，快打开看看里面是什么礼物。
- 6、我有一张爱心卡片(数字)，根据爱心卡片请你把礼物放在袋子里，等一下我们去送给他们。给幼儿再次操作的机会。
- 7、我们来看看你们装的对不对，如果不正确他们一定不开心的。(验证)

三、结束部分：

- 2、它们喜欢什么礼物呢?那是不是呢?有多少呢?
- 3、我们一起来数一数?用了什么办法?看看我的方法和你们是不是一样呢?，(眼睛看，心里数;两个两个数;封闭式数)
- 4、原来，小动物们的礼物虽然看上去排列方式不一样，大小

也不一样，但是我们还可以用好多的方法都是可以数出来的。

四、活动总结：

教学反思：

能通过图片等方式，让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

大班统计教案及篇五

1、初步了解气象于人们生活的关系。

2、学习通过观察天气和温度计做气象记录。

3、有探究气象变化的兴趣个求知欲。

1、提醒幼儿注意近期的天气，能经常听天气预报。

2、纸、笔、幼儿画册第三册p333天气预报的录像。

1、启发幼儿将自己了解到的近期天气变化情况告诉大家。

2、观看一周天气预报录像。了解一周的天气变化情况。

为什么我们每天要看或听天气预报？

3、学看温度计。

提出问题：人们是用什么方法知道每天不同的气温的？

提供气温表，教幼儿测量活动室内外地气温。

教师根据幼儿报的气温用图示或实物投影仪进行演示。

4、学习记气象记录。

幼儿分组讨论用什么方法将看到的、听到的天气变化记录下来、学习用图表的形式将观看一周天气预报记录下来。

附：图表

《做气象记录》他主要是让幼儿通过学习观察天气和温度计来做气象记录。想要给每个小朋友准备个温度计来进行操作好象不能实现，于是我就将这篇教案来个大整容。

教案涉及到“北京、南京、上海、杭州”这四个地方，小朋友人不认识这四处地名啊？”“当时我来给孩子丰富一下，花点时间让孩子认识一下这四个地名就可以了吧！大班了孩子的认知能力还是可以的。”我放心地说道让她不用担心这个。想来想去总认为有点简单，上的时候不要一会儿就上完了，于是我又选择了几个气象标志，如果真的一会儿就上好，可以让小朋友认识一些其他的气象标志来充实一下课堂的内容。

星期五上午展开了实际行动。活动一开始用ppt天气预报录像的导入，吸引了所有孩子的眼球，孩子们对这个活动的内容看来还是感兴趣的。当我问到：“为什么要听天气预报呢？”孩子们各抒己见，争着表达自己的观点。接下来的环节应验了一句话，“计划永远赶不上变化。”我觉得这节课的最大不足之处是我让幼儿记录的天气地方太多了。因为小朋友们有的还是不认识这四处地名，他们不知道城市与表格的对号入座。虽然我在记录前先示范一下记录北京的天气，其他三个城市让小朋友们记录，但是有的小朋友还是没有对起来。我觉得如果每个地名上分别标上1、2、3、4，那效果一定会比现在好的多，或是以图片展示，让幼儿看图片记录会更好。

另外，幼儿的注意没有成人注意的长，他们听了天气就不会去听温度，听了温度就忘了天气。所以在记录的时候有的小朋友喊到我没听到天气，有的小朋友喊到我没有听到温度，非常乱。这也关系到视频展示时的时间太快，孩子一下子不能全都记住。因为小朋友记录这一环节超时所以导致下一个环节不能按计划进行，最终还是无法把“山羊老师”请出来。

大班统计教案及篇六

1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。

2、能关注生活中的先进科技产品。

3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。

4、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。

5、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

1、家庭调查——现代通讯工具。

2、幼儿自己准备会使用的通讯工具。

3、幼儿用书人手一份。

幼儿大班科学教案《现代通讯工具》

一、幼儿交流自己认识的通讯工具。说说它可以用来干什么？

二、教师创设情景，幼儿了解各种通讯工具的用途。

1、小红在家有急事要告诉外婆怎么办?用什么通讯工具?

2、爸爸和小红到公园玩，走到半路，突然想起一件事要告诉妈妈，应该用什么通讯工具?

三、引导幼儿阅读幼儿用书，了解现代通讯工具。

2、仔细观察电话机键盘，说说少了什么?请幼儿添画数字号码?并说说键盘上符号的意思。

3、启发幼儿说说其他的现代通讯工具的特点及优点。

四、小结：现代通讯工具是很多的，它能给人们带来很大的方便。

1、现代社会是飞速发展的社会，通讯工具时刻伴随着我们。对于我们现在的孩子来说，认识通讯工具是很有必要的，所以我设计这节课，让孩子们在充分认识的基础上，去感受通讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高，充分与别的小朋友交流，达到了预设的目标。

2、只有个别孩子似乎交流的较少，可能是准备的时间不是很充分，我会在以后的活动中逐步渗透有关通讯方面的知识，让每个孩子都有所收获。

大班统计教案及篇七

1. 仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。

2. 学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3. 注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 物体沉浮实验;袋鼠的习性特点。

2. 讲述图片四幅。

1. 活动重难点: 仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

2. 指导要点: 引导幼儿仔细观察动物的表情、动作, 并通过充分想象用完整的句子讲述图片内容。

1. 导入激趣教师: 今天, 老师给你们带来一些有趣的图画, 一起来看看图片里讲的是什么事。

2. 观察讲述引导幼儿观察图片, 发挥想象。

(1) 出示图片一(遮挡住袋鼠)提问: 小兔和小熊在干什么?;. 教案来自:大.考.吧幼.师网;发生什么事?让幼儿自由说一说。

(2) 重点观察图二提问:

袋鼠又会怎么说的呢?

(3) 出示图片三提问: 大象在做什么?它为什么要这样做?

3. 自由讲述请幼儿看图自由讲述, 教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

(1) 这几幅画面说了一个故事, 我们应该怎么看?(引导幼儿明确看图的方法与要求: 按顺序从第一幅开始看。)(2) 请幼儿与旁边的同伴互相交流, 看图讲述故事。(教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开, 帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动, 丰富情节)4. 集体讲述(1) 引导幼儿集体看图, 较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？(引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等) (3) 教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5. 讨论

(1) 小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

(2) 足球为什么能浮上来？(引发幼儿的经验进行讲述) 五、评价要素是否学会用完整语句讲述图片内容。

六、活动建议 1. 将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2. 鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

附：讲述参考 一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去……这时，袋鼠妈妈正在草地上散步，忽然看见飞来一只足球，连忙撑开了自己的口袋，足球正好掉进了袋鼠妈妈的口袋里。

足球不见了，小兔和小熊在草地上到处找，他们看见了袋鼠妈妈，就问：“袋鼠妈妈，您看见我们的足球了吗？”袋鼠妈妈紧紧地捂着口袋，摇摇头说：“我……我没有看见。”小熊指指袋鼠妈妈的口袋说：“那您口袋里鼓鼓的是什么呀？”袋鼠妈妈连忙说：“口袋里是我的孩子呀！”这事让大象伯伯看得一清二楚，大象伯伯说：“小兔、小熊，别着急！我来想办法。”大象伯伯跑到一条小河边，吸了满满一鼻子水，然后，走到袋鼠妈妈身边，把水喷进了袋鼠妈妈的口袋。水满了，足球浮上来了，小兔和小熊高兴地拍手说：“噢——足球找到了！足球找到了！”袋鼠妈妈脸红了。

1. 孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小足球系列活动如下：

(1) 赶着球儿跑(左右脚交替运球，与同伴合作踢球)；

(2) 奥特曼打小怪兽(定位射门，提高动作的准确性)；

(3) 小小对抗赛(练习踢球的技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。)

2. 活动过程中的反思：

(1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。

(2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。

(3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。