

# 小班户外社会实践活动 幼儿园小班户外活动方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班户外社会实践活动篇一

教案目标：

- 1、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中去，充分感受节日的快乐，为了让孩子们能感受新年的愉悦，也为了促进家长与教师之间积极、互动关系的形成，增进亲子间平等、融洽的亲情关系。
- 2、引导幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
- 3、积极参加园内的各项活动，培养幼儿在集体面前有礼貌的、大胆的说话的能力。

教案准备：

- 1、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作
- 2、磁带、录音机及幼儿的礼物
- 3、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 4、每名幼儿准备一句祝福的话。

教案过程：

带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？  
幼儿：快过年了！

教师：你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？幼儿自由回答。

教学活动活动展示。

1、家长教学活动展示。

## 小班户外社会实践活动篇二

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、大袋子4个(能同时装下幼儿与家长)

活动过程：

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 小班户外社会实践活动篇三

教学目标：

- 1、尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征；
- 2、感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。

教学准备：

- 1、蒲公英的图片、视频
- 2、深蓝色卡纸、圆形毛刷、白色颜料、蜡笔

教学过程：

一、以谈话的形式导入活动教师：小朋友，你们见过蒲公英吗？它是长什么样子的？

二、引导幼儿观察蒲公英

- 1、观看图片，知道蒲公英的形状。

2、观看视频，引导幼儿观看蒲公英的生长过程。

### 三、教师示范讲解

1、出示所用到的工具

2、教师：今天我们就用这些工具来画蒲公英，首先，我们把刷子在盘子里蘸一下颜料，然后轻轻的纸上按一下，这样蒲公英就出来了。

3、师：蒲公英的下面有一条茎，你们刚刚注意到这条茎是什么样子的吗？是直直的，还是弯弯的？我们要用蜡笔把它画下来。

4、师：蒲公英画好了，宝宝们，你们看，漂亮吗？（漂亮）风吹过来，（教案出自：屈老师教案网）是不是还有飘散出来的蒲公英呢？我们要画出飘散出来的蒲公英就需要和你旁边的小朋友进行合作哦！小刷子和小刷子碰一碰，就可以碰出来了哦！

### 四、教师讲解需注意的事项

1、提醒幼儿的构图，不可太多，也不可太少。

2、画完之后把刷子放到指定的地方进行清洗。

五、幼儿创作，教师一旁观察指导——播放《蒲公英》。

六、作品评析。

教学反思：

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。（教案出自：屈老师教案网）在观看视

频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

## 小班户外社会实践活动篇四

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

活动过程：

一。开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二。基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三。结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。

## 小班户外社会实践活动篇五

1、理解歌词含义，较完整地演唱歌曲。

2、乐意参加音乐活动，并能从中获得愉快的体验。

3、有感情地学唱歌曲。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

### 【活动过程】

一、练声。

利用小象玩偶，用歌曲的形式问好。

小朋友们上午好，老师今天带来了小象，我们用歌声来和小象打个招呼吧。“小象你好，小象你好，小象早上好，小象你好，小象你好，小象早上好”。（用“早上好”的音乐，加前奏）

小朋友唱的真好，我们再来唱一遍。共2遍。

二、在故事情境中学唱歌曲。

1、借用小象去旅行的故事引出第一个场景：小象在树林里遇到小兔。

小象今天要去旅行，我们和它一起去吧。（翻开第一张背景）小象来到了树林，遇到了小兔，我们听听小象和小兔唱了什么。（录音机放一遍）

在刚才的歌里，你们听到了什么？根据幼儿的回答逐句出示图谱，帮助幼儿理解歌词含义。（用清唱，不用伴奏了）

逐句解释歌词，重点解释“对呀”“爱心”“说话”。

我们再来完整地唱一遍。（钢琴伴奏）

它们唱的真好听呀，小象要继续去旅行了，拜拜小兔。

(可以在难点处考考幼儿，看他们是否知道)

2、故事的第二个场景：小象在池塘边遇到了小青蛙。(翻开第二张背景图)

小象走啊走，来到了池塘边。小象和小青蛙唱了什么，我们来一听下。教师点图谱，跟着钢琴来唱一遍。小朋友说：“我听到了。”就根据孩子回答，逐句来唱。等四句清唱完再用钢琴伴奏完整唱一遍，让幼儿在钢琴的伴奏中尝试跟老师一起完整唱歌曲。利用图谱对于幼儿较难掌握的句子“你最喜欢谁呀，快说话。告诉你，我最喜欢我的好妈妈”着重教学。

3、故事的第三个场景：小象在山坡上遇到了小鸡。

“小象走啊走，来到了山坡上遇到了小鸡”我们来听听它们唱了些什么?钢琴伴奏唱一遍加上动作。

加入律动动作帮助幼儿记忆歌词。请孩子站起来跟着老师在音乐的伴奏下，边做动作边唱歌。

师：小朋友演唱的时候应该表现小象的什么心情?“自豪，高兴，爱妈妈。”

那小朋友应该用什么声音演唱?“自豪的声音，高兴的声音。”

4、故事的第四个场景：小象在小河边遇到了小牛。(师幼分角色尝试对唱。)

“我们来听听它们唱了什么?”将小牛和小象的图片贴到图谱前。

幼儿来当小象“你们的椅子背后有一张小象的图片把它拿下



来贴在自己身上。”

“现在老师来当小牛，唱这两句(手指点)。小朋友当小象唱这两句(手指点)。”

钢琴伴奏唱一遍。

三、结束。

情感提升——爱妈妈。

小象结束了一天的旅行，它回到家看见了自己的妈妈。小象：“妈妈，我今天遇到了很多好朋友，我很高兴有一个和你一样的长鼻子。妈妈，我最喜欢你了。”

师：“故事讲完了，我们这首好听的歌曲名字就叫《小象爱妈妈》。”

活动反思：

首先，我请孩子们欣赏歌曲《小象爱妈妈》并边听音乐边打节奏。让孩子们将听到的音乐，通过打节拍的形式表达出来。其次，通过拍打不同的地方提高孩子的兴趣。在敲敲打打中，成了孩子们感受音乐的关键。同时，让他们无意识地熟悉音乐的旋律。这时，融入歌词，让孩子自然而然中走入歌曲。从最初的拍打不同部位到歌词的加入是一个循序渐进的过程，对于一首附点较多的歌曲来说，这对附点部分的熟悉也起到了事半功倍的效果。在接下来的学念与学唱中，孩子们相对比较轻松。不管是对旋律的掌握，还是对附点的学唱都没有了吃力的感觉，而且他们自始至终兴趣较高。

解决孩子们学习三拍子歌曲的方式有很多，只要我们用心地去思考，总会寻到最适合孩子的方式，让孩子们真正在轻松的氛围中学习、成长。