

幼儿园小班数学活动方案(实用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班数学活动方案篇一

1. 尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。
2. 乐意帮助别人，知道捡到的东西要归还主人。
3. 体验匹配操作活动的乐趣。

1. 课件

2. 幼儿的操作材料人手一份。

一、播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀？谁能来说一说？(圆形的、白色的、上面有四个洞眼)

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

(一) 引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

(二) 引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

(三) 引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了？(小猫)它对小猫怎么说呢？小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗？为什么？如果你是小猫，会怎么说？(要求说完整话)

(四) 引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面，感知发现小老鼠拣到的`纽扣与妈妈的纽扣相同

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

(二) 小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样？

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

(一) 出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二) 幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导

(三) 小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。

幼儿园小班数学活动方案篇二

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。
2. 理解“1”和“许多”之间的关系。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 发展目测力、判断力。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

一、以情境引入，发现“1”和许多；

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。
2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

二、创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了

香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几个香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一个香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

三、游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分

散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思 认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小百科：数字是一种用来表示数的书写符号。不同的记数系统可以使用相同的数字。

幼儿园小班数学活动方案篇三

对于2岁半至3岁之间的孩子来说，无论是生活经验还是知识能力方面都还存在较大局限性，“家”对他们来说是最亲近的。同时，孩子早期接触较多的颜色主要是红色和绿色，因为它们色彩鲜艳、对比明显，生活中处处可见，易被幼儿分辨、接受和喜爱。针对这些特点，本活动设计了让幼儿在情景中学习红绿颜色分类的游戏，帮助幼儿区分红绿色，并通过红绿娃娃找家的游戏激发幼儿学习的兴趣和减低幼儿的学习难度，使幼儿在玩中自然感知、理解学习。

1. 初步尝试不受物体大小、形状的影响，学习按物体的颜色进行分类；能够区分红色和绿色。

2. 培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。

1. 大小不同的红绿皮球、筐子各一个，娃娃两个，小床两个。

2. 红纸和绿纸，红绿糖粒若干。

3. 在教室里有意识地将红绿玩具放在明处。

1. 教师出示两个皮球让幼儿辨认红色和绿色，并提醒说：“大皮球是红色，小皮球是绿色。”

2. 教师出示两个娃娃，一个穿红色衣裤的，一个绿色衣裤的，再出示两张小床，一张床有红色的被子、枕头、毯子，一张床有绿色的被子、枕头、毯子，指导幼儿安排娃娃睡觉，要求穿红色衣裤的娃娃睡有红被子、枕头、毯子的床，穿绿色衣裤的娃娃睡有绿被子、枕头、毯子的床。教师注意观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要的提示。

3. 给娃娃送糖吃，红糖送给穿红衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿衣裤的娃娃吃。

4. 游戏：红豆豆，绿豆豆。把纸做的红豆豆、绿豆豆放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红豆豆，绿豆豆，拾到豆豆放筐里，红豆豆放红筐里，绿豆豆放绿筐里。”游戏反复1~2次。

1. 在教室里、自己身上、幼儿园内找红绿颜色的实物。

2. 发红绿糖给幼儿吃，并要讲出糖的颜色。

1. 符合幼儿年龄特点，让幼儿在玩中学，学中玩。两岁多的幼儿以直观思维为主，娃娃、家、红绿颜色都是孩子比较熟悉或已接触过的事物。本活动正是针对孩子的年龄特点和已有经验，设计了孩子既喜欢又乐于参与的活动，使孩子自然

成为了学习的主体。

幼儿园小班数学活动方案篇四

1、会手口一致点数2以内的实物并说出总数2、能根据实物卡片，圆点卡片，数字卡片取出相同数量的物体。

物质准备：萝卜卡片若干。

材料准备：教育挂图《领域活动，科学，数数可爱的小兔》
幼儿活动操作材料《科学》。

1、出示挂图《数数可爱的小兔》。引导幼儿正确点数2以内的实物。 【】

引导语：草地上有谁？小白兔有几只？小黑兔有几只？小灰兔呢？

2、复习数字“1”“2”引导幼儿认读数字。

出示数字卡“1”“2”，引导幼儿认读数字。

依次出示数字卡片“1”“2”，请幼儿看数字取出相应数量的萝卜卡片。

引导语：请小朋友看着数字取出相应的数量的卡片。

3. 游戏“看谁找得快？”，引导幼儿找出身上1和2的数量。

4. 游戏“请你像我这样做”，引导幼儿感知1和2的数量。

引导语：请小朋友认真看（听）老师做了几下动作，请你和我做一样多的动作。 5. 引导幼儿完成操作材料《科学。“1”和“2”》。

找找另一半：根据半颗新形上画的实物，找出画有相同实物数量的另外半个心形贴贴纸，组成一个完整的心形图案。

拼毛毛虫：根据毛毛虫脸上的数字，找出数量相同的圆点或实物贴贴纸，拼在一起租成毛毛虫的身体。

幼儿园小班数学活动方案篇五

复习大小、长短、前后、上下。

1、幼儿通过操作活动，复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2、培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球(与幼儿人数相同)、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃(娃娃前放有8片雪花片，后放有8个易拉罐)、大树一棵(树上有与小圆点幼儿数相同的小果子，树下有与大圆点幼儿数相同的大果子)大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半。附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

(一)开始部分：引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

(二)基本部分：

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师：场地上放有许多球，请小朋友仔细观察一下，这些球有什么不同？

幼:有的球大有的球小。

师:请大花把大球拿起来,放到大盆里,请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作,教师边指导。如:某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比较,谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子,一根长绳,一根短绳。

师:场地上放有两根绳子,请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同?

幼:一根绳子长,一根绳子短。

师:请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动,教师边指导。如:某某小朋友仔细观察一下,你走的是长绳还是短绳?再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳,互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师:请大花去娃娃前面玩,请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动,教师边指导。如某某小朋友你在哪里玩。幼:我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩。再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

4、复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

(三)结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

教师讲评，表扬活动认真的幼儿。

幼儿园小班数学活动方案篇六

1. 能按物体颜色、长短间隔排序，大胆想出不同的排列方法。
2. 乐意用语言表达自己的排序方法。
3. 感受规律排序在生活 and 游戏中的应用，体验规律排序的美感。

雌雄贴腰带，红、黄、蓝三色彩条,ppt□

1. 幼儿草裙舞入场。

2. 观察自己身上的草裙，了解颜色和长短。

提问：今天，我们身上穿了什么（自己制作的草裙）？

来看看我们自己制作的草裙是什么样的？有哪些颜色？（红黄蓝）

除了颜色不一样还有什么不一样？（长短不一样）

请你找一找身上的彩条哪根是长的？哪根是短的？

3. 观察老师身上的草裙，发现规律。

提问：老师身上这条草裙有什么特别的地方？用了什么颜色？

是用什么规律来制作草裙的？（颜色间隔排列）

除了颜色间隔排列的规律还有什么规律？（长短间隔排列）

小结：原来我的草裙里藏了两种规律颜色间隔和长短间隔的规律。

1. 观察自己草裙是否有规律。（没有）

3. 教师根据幼儿设计的规律，在ppt上呈现出其排列规律。并让其他幼儿观察和学习。

1. 要求：先将自己的草裙取下来，然后将上面的彩条取下放入相应颜色的篮子中，最后按照自己设计的规律来制作草裙。（教师示范）

2. 幼儿操作，教师指导。

引导幼儿可以按照不同颜色、不同长短，或者颜色长短都不同等各种方法进行有规律的排序。

3. 幼儿展示自己的草裙，介绍自己设计的规律。

提问：你的草裙是按什么规律设计的？

现在你们的草裙真好看，想不想展示一下呢，我们一起跟着音乐来跳个草裙舞吧！