

# 幼儿园语言特色活动总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园语言特色活动总结篇一

活动目标：

- 1、欣赏散文，仔细观察图片，根据画面理解散文内容。
- 2、丰富象声词：踢踏踢踏、吱嘎吱嘎。
- 3、感受秋风、落叶和小动物的亲密关系，尝试大胆讲述散文内容。

活动准备：

教学挂图、磁带或cd

活动过程：

一、谈话引入。

小朋友，你知道现在是什么季节吗？秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看。

二、出示第一幅图片，引导幼儿感受秋天，欣赏和描述画面的景色。

- 1、看看图片里有哪些树，秋天到了，它们有什么变化？
- 2、树林里的小路是什么样子的？

3、引导幼儿回答后，与幼儿共同讲述第一幅图画的内容。

三、鼓励幼儿猜测接下来的内容，并大胆讲述出来。

1、在铺满了五彩树叶的小路上，会有谁来呢？

2、鼓励幼儿大胆猜测，并说说自己的想法。

四、老师逐一出示后在幅图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

1、谁走过了小路，它在干什么？

2、铺满了树叶的小路发了出什么样的声音，像什么呢？

3、请个别幼儿尝试完整地讲述一幅图片的内容。

4、教师依次出示下一幅图片，引导幼儿观察和讲述。

5、师生把三幅图连起来讲述。

五、教师出示散文的最后一幅图片，组织幼儿讨论，理解散文内容。

1、风儿来了，小动物们在干什么？

2、小动物们这么喜欢铺满了五彩树叶的小路，他们会愿意风儿来吹跑树叶吗？

3、小动物们挡住了风儿，说了什么呢？

六、欣赏散文。(听cd)

## 幼儿园语言特色活动总结篇二

活动背景分析：

平衡练习是幼儿园大班体育基本动作训练之一，幼儿在户外游戏时喜欢玩大型的积木，有些幼儿会自主地将大积木拼成一座“桥”，从“桥”上走来走去，为满足幼儿游戏的兴趣，针对孩子对士兵这一角色很感兴趣的特性，我设计了这一健康活动。

名称活动：我是小兵

活动目标：

1. 能运用不同动作走过桥，保持平衡。
2. 练习走不同难度的桥，发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的灵活性和协调性。
3. 能勇敢、团结、合作，感受合作的快乐。

活动准备：

2. 大小不一的铁罐盒、大积木；
3. 哨子1个、红旗一面；
4. 音乐磁带《向前冲》、《打靶归来》，录音机。

教学重点：练习走不同难度的桥

教学难点：大胆跨过石墩桥

活动过程：

一、集合幼儿、热身运动。

1. 小朋友在操场边排成两排横队。

(1) 介绍班名、口号。

(2) 听口令跑步进入场地，进行热身运动。

二、通过过各种难度的桥，幼儿进行平衡训练。

1. 过小桥

第一关：平地小桥。（要求：自由选择动作走过平衡木）

现在我们到了第一座桥（要求：自由选择动作(走、跳)走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等）

让一位幼儿尝试练习，顺利通过后再提出问题：

问题1：这位士兵是怎么做？你们还能用什么方法过桥？（引导幼儿运用难度不同的动作过桥）

第二关：架空小桥。

问题2：这座桥和第一座有什么区别？过这座桥你们有信心吗？（幼儿练习）

问题3：怎么才能又稳又快地走过这座桥？

今天训练副班长带了很多东西来，我们一起把它们运过桥吧，好吗？（让幼儿自由选择材料拿过河，增加难度）

第三关：石墩桥。要求：幼儿能大胆跨过。

问题5：过这样的桥要注意什么？（让幼儿相互鼓励，特别是要给胆小的同伴加油。）

第四关：过自己搭的桥要求：用提供的材料（泡沫垫、各种罐子）和同伴合作搭桥。

问题6：这条小河很宽但没有桥，为了让人们过桥更方便，我们应该怎么做？我们可以用什么办法过河？（士兵们想办法）

问题7：可以用什么搭桥？怎么搭？

我们分成两组，各组商量怎样搭桥。（幼儿运用场地各种罐子和大积木搭桥）

问题8：哪一组搭的桥走得快又稳？为什么？（引导幼儿能够根据自己的能力调整墩的宽度和高度）

## 2. 比赛《夺红旗》

我们过了4条河，现在分成2组进行比赛。（拿到红旗欢呼）

## 三、放松活动

2. 幼儿把活动材料搬起，随着音乐踏步退场，结束活动。

活动延伸：活动结束后在活动区继续投放各种材料，易拉罐/奶粉罐/小板凳等，教师和幼儿一起探索利用这些材料组合成不同高度/不同宽度的不同玩法，如：走梅花桩/站立游戏等。

活动反思：平衡练习是幼儿园大班体育基本动作训练之一。以往我们都是通过示范、讲解和练习的方式教幼儿学习，幼儿既不了解学习的意义，又对单调的练习不感兴趣，所以很难达到好的学习效果。针对大班幼儿的年龄特点和体育活动目标，我设计并开展了以学习“走平衡木”基本动作为主要

内容、以“学做小士兵”情景游戏为主要形式的体育活动，通过不同难度循序渐进的桥达到本行端的目标。

在课的结构设计上针对大班幼儿的心理特点，设计一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。由于积木/铁罐都是幼儿所自己熟悉，所以幼儿参与积极。活动由简单的平面桥到有高度的桥再到桥墩等，慢慢过度到根据自身能力设计/调整桥的宽度和高度，流程清晰简洁。

在课程资源开发上，给幼儿一个开放性的学习环境，因材施教，通过基本体能技巧设计内容包括平衡、跳、等，从易到难，让幼儿一步一步克服各种挑战，体验成功的快乐。也基本达到预定的教学目标。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定的教学目标。

## 幼儿园语言特色活动总结篇三

一以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？（幼儿阅读时教师作适时地指导）

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄），以此类推。哇！毛毛

虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗?(游戏：我们一起吃水果。

三幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)几颗葡萄?以此类推。

咦!毛毛虫不见了，它到哪里去了?喔!原来毛毛虫变成了(蝴蝶)。

四根据图片整体讲述故事传说一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗?(根据图片讲述故事传说)

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢!我们也来跳一跳，来!

## 幼儿园语言特色活动总结篇四

活动目标：

1. 理解儿歌内容，感受团结友爱的人朋友多。
2. 学习叠词“孤零零、喜盈盈、冷清清、亮晶晶。”

活动准备：

幼儿画册

活动过程：

## 一、游戏导入

师：今天老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“抱抱团”，你们要仔细听好这个游戏是怎么玩的，“抱抱团，抱抱团，几人抱一团”——2人抱一团，你们该怎么做呢？那么要是三人抱一团。现在老师请小朋友站在老师身边围成一个圈，你们可要仔细听好哦！

## 二、谈话导入主题

## 三、第一遍欣赏儿歌

今天老师带来一首有关于团结友爱的儿歌，这首儿歌的名叫“团结友爱亲又亲”（字卡，教师有感情地朗读儿歌）

师：这首儿歌的名字叫什么？说谁和说团结友爱亲又亲了？

## 四、第二遍学习儿歌

师：一颗星的时候是怎么样？我们再来听听星星是怎么说的。（第一段，第二遍朗诵，同时出示图片）

师：三颗、四颗、五颗星是怎么了？小朋友你们想想一颗星的时候是怎么样？二颗星的时候会是怎么样？（幼儿回答的同时出示词卡）

## 五、学习叠词

师：一颗星是怎么样？一个人怎么样？二颗星是怎么样？二个人是怎么样？你们有没有发现这些词有什么特点吗？（让幼儿说出，并问还有没有听说过这样的叠词呢？鼓励幼儿回去和家人一起说，看那个小朋友找到最多。）



师：请集体一起站起来带有感情的朗读一遍！

附儿歌：

一颗星，冷清清，两颗星，亮晶晶，

三颗星，四颗星，五颗星，汇成星河放光明。

一个人，孤零零，两个人，笑盈盈，

三个人，四个人，五个人，团结友爱亲又亲。

## 幼儿园语言特色活动总结篇五

活动背景：

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

一、活动名称：

《小蚂蚁搬食物》

二、活动目标：

1. 初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。

2. 初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

### 三、活动准备：

1. 两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；
2. 音乐磁带《蚂蚁》；
3. 蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

### 四、活动过程：

#### 1. 出示图片引入课题

（1）教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

（2）教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁在干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了么？为什么？”

教师小结：一只小蚂蚁看到了一颗大豆，很想把豆豆搬回家，可是豆豆太大了，一只蚂蚁的力气很小，搬不动，怎么办呢？我们一起来帮小蚂蚁想想办法，好吗？（让幼儿充分发挥自己想象力帮助小蚂蚁想出好办法）。（给幼儿多一点时间交流）

（3）出示第二幅图让幼儿观察，看看你们想的办法跟小蚂蚁是不是一样？

提问幼儿：你们认为小蚂蚁会想出什么好办法？小蚂蚁它们是怎么搬豆豆回家的？

教师做“拽”“推”的动作稍加提示，解释“拽”就是拉的意思，丰富词汇：齐心协力。

教师以小故事作两幅图总结：一天清晨，小蚂蚁走出家门，去寻找食物。他走了好远好远，终于发现一座黄色的大山，散发着诱人的香味。小蚂蚁尝了尝，哦，原来，这是一颗香喷喷的大豆。小蚂蚁决定把这颗大豆搬回家，和伙伴们一起分享。它使劲地搬呀，搬呀，可是大豆一动也不动。怎么办呢？小蚂蚁的力气太小了。突然，小蚂蚁想到了一个好办法，我回去叫朋友来帮忙吧。小蚂蚁回到家里，用头上的触角和同伴们打招呼，并且告诉他们：“我发现了一颗好吃的大豆，大家快来帮忙啊！”，蚂蚁们一起出动，跟随着小蚂蚁来搬那颗香香的大豆。它们齐心协力，“一、二、三！”大豆被举了起来，不一会儿，就把豆豆搬回家了。今天的早餐真不错！

原来这个故事告诉我们一个道理：在自己遇到困难的时候，会请好朋友来帮忙，这样人多力量大了，我们才能把事情做好。

教师：我们把这个故事编成一首好听的儿歌好吗？（为第二个环节做好铺垫）

## 2. 教幼儿学儿歌

- （1）教师有表情地、用肢体语言生动、完整地朗诵一遍儿歌《小蚂蚁》。
- （2）教师分句教幼儿学念儿歌，幼儿跟随老师念一至二遍。
- （3）带着幼儿随着老师边念边做动作。

3. 创设情境表演：让幼儿体验有困难应该怎么办？感受人多力量大的道理。

请一个幼儿来试搬礼物，搬不动，怎么办？（让幼儿自己想办法）。

提问刚才参加搬礼物的幼儿有什么感受？（让幼儿讲述自己的感受）

教师小结：当我们遇到困难的时候，要学会请来好朋友帮忙，能帮助别人也是一件非常开心的事。大家齐心协力就能把事情做好。

#### 4. 音乐游戏：蚂蚁运粮

(1) 教师扮演蚂蚁妈妈跟幼儿一起带上蚂蚁头饰，带上蚂蚁宝宝们搬运粮食。

(2) 在游戏中边念儿歌《小蚂蚁》，让幼儿在游戏中体验学儿歌的乐趣。

(3) 播放音乐，让幼儿在乐曲中感受快乐。

活动延伸：歌表演《蚂蚁》，幼儿跟随老师一起表演。

附：

#### 儿歌《小蚂蚁》

小蚂蚁，有注意，食物大了齐用力。

前面拽，后面推，食物搬进蚁洞里。

你一口，我一口，吃饱肚子长身体。

## 活动反思：

在设计这个活动时，我是根据《3—6岁儿童发展指南》小班幼儿语言领域中的要求来制定活动目标。在教学活动中，先让幼儿用观察法来观察图片中的大体内容，用完整的语句大胆表达出来，符合幼儿小班年龄特点，达到自己设定的目标要求。整个活动下来幼儿比较活跃，特别在游戏那环节，每个幼儿都能参与到游戏中体验搬运食物的乐趣。但，自己也发现了些小毛病，比如：在情景表演环节中，可能是我的引导语不是很到位，造成幼儿表现不够大胆，幼儿体验后，应该是让幼儿发挥更多的语言表达能力，让幼儿说出自己的感受到的过程的，我自己有时候很着急就会去代替幼儿说出来了。总而言之，还是希望老师们给我提出更多的不足之处，让我在今后的教学中得到提升。谢谢大家！