

# 最新仁爱七年级电子书 七年级教学工作 计划(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 仁爱七年级电子书篇一

思想品德课是学校德育工作的重要途径，也是学校对学生进行思想品德教育的主要学科，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。它对培养学生共产主义的思想品质和文明行为习惯起着奠基作用。

### 二、奋斗目标

1. 加强基本功训练，提高自身师德素养；
2. 完成七年级下册所学内容；
3. 提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。
4. 注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用材料的能力；发展学生的思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。
5. 对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意

识和人文素养。

### 三、学情分析

七年级班有学生29人，学生大部分处于13、14岁，他们仍具有许多小学生的特性，同时又是处于生理、心理高速发育时期——青春期。这时的学生渴望得到关心，希望得到别人的尊重和肯定；既渴望交朋友，又不会处理同学关系，因此表现得敏感多疑、固执、脆弱而且情绪易波动；青春期的孩子一方面认为自己长大了，想摆脱家人和老师的约束，另一方面又缺乏自控力、判断力，容易受外界的干扰；他们活泼好动，参与欲、表现欲非常强烈，但也有小部分学生性格孤僻、自卑内向、胆小；相当多学生较懒惰、贪玩，学习目的不太明确，对学习抱着单纯的求趣心理，追求知识要符合自己的兴趣，容易感情用事，对于自己感兴趣的东西就认真学，不感兴趣的就不学。有的同学根本没什么兴趣。上学期思品的平均成绩在76分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把思品视为副科，不认真对待的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在思品课的学习上。

### 四、教学理念

1. 坚持“以学生发展为本”的课程理念，努力创设民主、和谐的课堂氛围，

让学生真正成为课堂的主人。

2. 坚持理论联系实际的教学原则，充分利用生活中的例子，结合教材进行有机教学，活学活用，以发挥课堂最大效益。

3. 要重视知识与技能、过程与方法以及情感、态度、价值观等三维目标的具体落实，尤其要强调过程与方法以及情感、态度、价值观等目标的教学，要淡化某些概念的学科规范，

力求在教学过程中，通过创设情境，使学生逐步领悟、构建出有关知识的学科意义。

## 五、具体措施

1. 加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
2. 强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
3. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣，加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
4. 注重对学生的分析，尤其是学生学习过程中对知识掌握情况的分析，从而采取及时有效的措施解决所存在的问题。
5. 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
6. 注重课前的准备，运用充分有效的手段、方法解决问题，保证课堂教学效率的提高。
7. 注重学生自主学习能力的培养，根据本册教材的特点，引导学生合作、探究，在实践活动中巩固知识，发现新问题，解决新问题。
8. 注重教学中的自我反思，在反思中寻找自我，在反思中突破自我，在反思中提高自我。
9. 致力于学生的养成教育，促进学生良好的学习品质的形成。
10. 加强补差工作，让每个学生都不落人后。

11. 充分运用投影、电视、课件等现代教学媒体，努力提高课堂教学效益。

## 仁爱七年级电子书篇二

1. 能够掌握基本的英语语音、语调和基本的语法。
2. 能够掌握日常生活中常用的词汇和表达方式。
3. 能够进行简单的英语口语交流。
4. 培养学生的英语兴趣和自信心。

### 二、教学内容

1. 英语基础知识：英语字母、音标、基本语法等。
2. 日常生活用语：问候语、介绍自己、询问时间、购物等。
3. 英语口语训练：口语练习、听力训练等。

### 三、教学方法

1. 任务型教学法：通过任务来激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效率。
2. 情境教学法：通过情境来模拟真实的语言环境，帮助学生更快地掌握语言。
3. 合作学习法：通过小组合作学习，激发学生的合作意识和团队精神。

### 四、教学步骤

1. 首先进行英语基础知识的讲解，包括英语字母、音标、基

本语法等。

2. 接着进行日常生活用语的教学，包括问候语、介绍自己、询问时间、购物等。
3. 进行口语训练，包括口语练习、听力训练等。
4. 最后进行小组合作学习，让学生在小组内进行口语交流，提高口语表达能力。

## 五、教学评价

1. 采用多种评价方式，包括口语表达能力、听力理解能力、写作能力等。
2. 通过课堂测试、小组合作等方式进行评价。
3. 鼓励学生参加英语角、英语比赛等活动，提高学生的英语水平。

## 六、教学资源

1. 英语教材、课件等。
2. 英语听力材料、口语练习材料等。
3. 英语角、英语比赛等活动资源。

## 七、教学反思

1. 需要根据学生的实际情况进行教学计划的调整。
2. 需要及时反馈学生的学习情况，及时进行调整。
3. 需要积极引导 学生参加英语角、英语比赛等活动，提高学

生的英语水平。

## 仁爱七年级电子书篇三

本学期，我担任七年级1、2、3、4班的'历史科教学工作。这4个班基础水平都差不多，但1、3班相对来说气氛没有2、4班那么活跃，思维与整体的反应程序相对来说比较慢一点。1、3班的优势在于能够按照老师的要求做好各项工作。

### 二、教学目的和任务

要求学生学习和掌握历史的基础知识，即通过学习能了解中国历史的基本情况，了解中国历史的重要历史事件、人物、历史现象、历史概念等。

对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业，进步事业而献身的精神和历史责任感。

要求学生能初步掌握记忆、分析综合、比较概括等方法，培养学生表达历史的能力并能初步运用唯物主义来观察问题的能力。

### 四、思想教育目标;基础知识教育目标;能力培养目标

思想教育目标:

a爱国主义教育;

b维护国家统一与民族大团结的观念;

c社会发展的观点;

d人民群众创造了历史的观点e阶级与阶级斗争的观点；

e历史辩证的观点；

f理想情操、道德品质的修养基础。

知识教育目标：

a□掌握年代、世纪的计算方法

b□了解从人类的起源到民族大融合时期的历史发展线索

c掌握重要的历史事件、人物现象概念等。

能力培养目标：

a能填写历史填充图；

b提高对历史史实物件的阅读理解能力；

c能解释重要的历史概念；

d能用正确的观点对历史事件和人物加以分析及谈自己的看法。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作.

## 五、各单元基础知识重点、难点

1、重点：元谋人、北京人的生产生活的情况；南北方农耕文化的基本情况；中华民族的祖先；大禹治水；启建立夏朝；分封制；宗法制；春秋五霸；战国七雄；商鞅变法；秦始皇统一中国加强中央集权采取的措施；陈胜、吴广起义；西汉的休养生息政策和文景之治；汉武帝的大一统；光武中兴；汉朝的对外关系；

三国鼎立的基本情况；孝文帝改革；古代科技和文化的成就。

2、难点：历史年代世纪的计算方法；猿为什么向人转化；南北方农耕文化有何不同；“公天下”与“家天下”有何不同；宗法制；商鞅变法的原因；如何评价农民起义；汉朝的对外交往；三国鼎立如何形成；民族大融合的趋势；对汉武帝大一统的评价；诸子百家的思想本质。

六、提高教学质量的措施：

- 1、用精彩、引人入胜的导入把学生带入每一节课中。
- 2、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。
- 3、加强与学生的思想交流，切实了解学生的需要。
- 4、平时的工作要做到勤奋。
- 5、抓好学生的课堂知识的过关工作。

## 仁爱七年级电子书篇四

学生经过小学六年的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。在七年级语文课本中有《论语·十则》，学生对《论语》的内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

（一）、教学目的要求：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童



受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

## （二）、教材结构：

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“文艺园林”“风土画卷”四个单元。

“经典驿站”：学习、谅解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。

“名人长廊”：学习屈原、王羲之、魏征、文天祥等人的高尚品质，学习他们的爱国精神。

教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华部分）。

## （三）教材编排原则：

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

- 1、坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。
- 2、以提升学生素养为目的，逐步培养其良好人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。
- 3、注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的

品德。

2、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3、要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4、要关注学生的情感体验。

5、注重评价的过程性和激励性。

自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法

## 仁爱七年级电子书篇五

在《体育与健康课程标准》中，明确地规定了中学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

### 一、指导思想

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

### 二、本学期教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

(1)教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

## 仁爱七年级电子书篇六

本学期，我教七1、6两个班，七(1)班有学生\_人，七(6)班有学生\_人，大部分学生因为从小学刚刚步入中学，学习习惯不好，学习方法还未掌握，不能较好地完成学习任务，本学期要多加学法指导、习惯养成，因材施教。

## 二、指导思想：

进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，结合中学历史与社会教学实践，促进历史教学工作发展，深化基础教育教学改革。

## 三、工作思路：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教学工作方向，贯彻基础教育改革的思想精神，认真学习基础教育改革与发展以及史学研究的有关理论，优化课堂的教育理念，提高教学实效。

以课程教材改革为契机，以义务教育新课程实验、初中新教材教学为重点，切实落实义务教育新课程教学过程方法探索、新课程教法研究、历史学科教学质量提高，促进教学成效。

学习与掌握先进的教学手段与方法，全面提高自身素质，进一步提高历史教学工作的实效性与可持续性，提高历史教学质量。

## 四、教材分析：

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对大洲、大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置——中国国土的组成——邻国——地形类型——平原——山地——高原——盆地——河流——以及村落的发展。

## 五、教材重难点：

重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用；地理事物之间的联系；分析和归纳地理事物的特点。

## 仁爱七年级电子书篇七

### 一、学生分析：

学生经过小学六年的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。在七年级语文课本中有《论语·十则》，学生对《论语》的内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

### 二、教材分析：

#### (一)、教学目的的要求：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

#### (二)、教材结构：

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“文艺园林”“风土画卷”四个单元。

“经典驿站”：学习、谅解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。

“名人长廊”：学习屈原、王羲之、魏征、文天祥等人的高尚品质，学习他们的爱国精神。

教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华部分）；“ ”（ ）；“ ”（ ）

### （三）教材编排原则：

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

1. 坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。
2. 以提升学生素养为目的，逐步培养其良好得到人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。
3. 注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

### 三、教学中应注意的问题：

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。
2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。
3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。
4. 要关注学生的情感体验。
5. 注重评价的过程性和激励性。

### 四、教法学法：

自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法

## 五、教学时间安排：

周次日期内容(课时)

第一周8. ——9. 05开学工作

第二周9. 0——9. 12 《诗经》(二首)

第三周9. 1——9. 19 《老子》(五章)前三章

第四周9. ——9. 24中秋假期

第五周9. 2——9. 30 《老子》(五章)后两章

第六周10. 0——10. 07国庆

第七周10. 0——10. 17 《晏子春秋》(二则)

第八周10. 1——10. 24 《管子》(二章)

第九周10. 2——10. 31 《孟子》(四章)前两章

第十周——11. 07 《孟子》(四章)后两章

第十一周11. 0——11. 14期中考试

第十二周11. 1——11. 21 《史记》(一篇)

第十三周11. 2——11. 28 《孙子兵法》(三章)第一章

第十四周11. 2——12. 05 《孙子兵法》(三章)第二章

第十五周12. 0——12. 12 《孙子兵法》(三章)第三章

第十六周12.1——12.19屈原

第十七周12.——12.26王羲之

第十八周12.2——12.30魏征

第十九周01.0——01.07文天祥

第二十周01.08——01.14期末复习

第二十一周01.15——01.21期末考试

## 仁爱七年级电子书篇八

2018—2019学年上

吴国红

### 一、本学期教学时间安排：

教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。因为本学期时间短任务重，所以必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学才能够顺利完成教育教学任务。特别是测试次数增多，讲解试卷所花费的时间必然会增加，所进行的教育教学也相对缓慢，虽然七年级学生在小学都接触过英语，但绝大部分学生的英语基础比较差。

### 二、本学期教育教学重点： 1. 一般疑问句及回答；

2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；



9、名词所有格；

10、一般现在时

11、时间表达法；

12、形容词和副词的三个级别；

四、本学期我将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，但是却无法找到一种适合每一个学生的方法，特别是对于班级教学来说更是如此。针对我所教的班级，本学期我打算用下列一些方法来对他们进行教育教学：

1 学过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语[think english in english]；用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合；实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法不可违背。

## 五、本学期提高教育教学质量的方法：

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、进行教学创新，激发学生的学习欲望。
- 5、语言点讲解做到精讲多练，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 6、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 7、实行分层次教学，合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

## 六、本学期将进行的复习和试题训练：

- 2 所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

2018.8.21

## 仁爱七年级电子书篇九

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学

校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

### 一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

### 二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20xx北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

### 三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

下一页更多精彩“七年级下德育工作计划”

## 仁爱七年级电子书篇十

一、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

二、教学总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，积极实施“读中思——学中引——堂上清”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习、创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

三、教学措施：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学质量。

深化教学改革力度，积极投身于课堂改革，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高

课堂教学质量。

2、做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说

读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、加强中华传统优秀文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

8、精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到

细而勤。