

大班月区域活动计划表(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班班务计划上学期篇一

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不同年龄幼儿的自主性游戏有着不同的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。下面是本站小编整理的20xx幼儿园大班游戏计划，希望对大家有所帮助！

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在

活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b□适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行□diy等)和区域活动(生活角、数学角、新闻角、科学角等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶：制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场：丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5□diy□为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动

需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

角色游戏计划

月份

指导要点

九

- 1、在上学期开展游戏的基础上，继续开展娃娃家、幼儿园、小菜场、等游戏，并增添了珍珠奶茶、特色区、教育区。
- 2、鼓励幼儿按自己的意愿选择角色，并能愉快地进行游戏。
- 3、加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。

十

- 1、重点指导珍珠奶茶游戏，制定一定的买卖规则，在游戏中

培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

2、发动幼儿收集各种有关珍珠奶茶铺所需的物品，丰富游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

十一

1、在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2、重点指导教育区的游戏，要求幼儿能仔细、认真的游戏，培养幼儿的坚持性。

2、观察幼儿在各游戏中的角色扮演情况，帮助幼儿明确角色职责。

3、巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

十二

1、重点指导幼儿园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2、教师更多的以语言的方式介入幼儿的游戏，适时给予帮助和指导，更好的反映社会生活。

3、进一步促进游戏中的幼儿的目的性、主动性、坚持性的发展。

一

1、继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲

述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

2、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

结构游戏计划

月份

指导要点

九

1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。

2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。

3、巩固已有的操作技能。

4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

十

1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。

2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。

3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游

戏。

十一

- 1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。
- 2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。
- 3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。
- 2、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

十二

- 1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。
- 2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。
- 3、为幼儿提供橡皮泥、皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

一

- 1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。
- 2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。
- 3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。
- 4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。

表演游戏计划

月份

指导要点

九

1为幼儿创设良好的游戏环境，准备必要的游戏场景、服饰、道具。

2引导幼儿观察和体验生活中有趣的情景，丰富幼儿的表演内容，提高幼儿对文学作品的理解力和鉴赏力。

3帮助幼儿选择歌曲《拉拉钩》，初步学习表演方法。

十

1和幼儿一起想办法，互相商量分配角色。

2帮助幼儿选择诗歌《秋天的雨》为表演内容，准备道具，材料和游戏场景，提高幼儿游戏的兴趣。

3建立表演游戏规则，不随便插嘴、安静观看，把角色演好。

十一

1教给幼儿有关表演的技能，让幼儿有表情地表演《狮王》。

2教师以角色身份参加《小猴的出租车》的表演，鼓励幼儿大胆演，说话声音清晰响亮。

十二

1鼓励胆小的幼儿大胆参加游戏表演。

2通过教师的师范、讲解，丰富幼儿的游戏经验。

3根据幼儿的表演，有目标地进行讲评，肯定幼儿在表演过程中的积极表现，指出不足之处。

一

1让幼儿观看教师表演，引导幼儿进一步扮演好自己的角色。

2重申游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

3要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

一、指导思想：

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

二、游戏目标：

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。
5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。
6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。
7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

三、具体措施：

1. 创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。
2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。
3. 鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。
4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次

继续游戏的愿望。

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

8. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

一、游戏总目标：

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

二、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

三、游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

幼儿园大班班务计划上学期篇二

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿的各个能力的一个很好的场所。

本班幼儿对游戏活动较感兴趣，参与的积极性很高，不过在双方间的'语言对话中还很缺乏，特别是在医院游戏中，医生不太会用语言询问病人病情，缺乏一定的处理事物的技能和技巧，还有同伴间不太会合作着玩游戏。本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时在掌握了一定的幼儿技能的基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技

能、技巧。

3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

1、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。

2、平时利用散步、踏青等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿用礼貌用语。

4、游戏区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。

6、请家长配合多带领幼儿参观医院、超市等，进一步了解游戏规则物品摆放。

7、教师一角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

8、平时多玩游戏，对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

幼儿园大班班务计划上学期篇三

一、指导思想：

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏。在游戏中，幼

儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行

各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈

鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识

环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼

思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实

际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘

其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

三、目标与措施：

- 1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。
- 2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。
- 3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。
- 4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。
- 5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培

养幼儿独立游戏的能力。

四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第三周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地：松土

第四周 草坪：捉影子 沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力 种植园地：锄草

第五周 草坪：踩蟒蛇 沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯 种植园地：浇水

第六周 草坪：我是小司机 沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球 种植园地：观察记录

第七周 草坪：过小桥 沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚 种植园地：锄草

第八周 草坪：勇敢的侦察兵 沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗 种植园地：松土

第九周 草坪：丢手帕 沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食 种植园地：锄草

第十周 草坪：蝴蝶追追 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走 种植园地：围篱笆

第十一周 草坪：小兔拔萝卜 沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走 种植园地：浇水

第十二周 草坪：穿树林 沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳 种植园地：捉虫

第十三周 草坪：投篮比赛 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠 种植园地：锄草

第十四周 草坪：拍皮球接力 沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛 种植园地：量量你的身高

第十五周 草坪：一起跳竹竿 沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛 种植园地：浇水

第十六周 草坪：喂小动物 沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑 种植园地：观察

幼儿园大班班务计划上学期篇四

学习照料小动物，了解几种动物的生活习性，培养幼儿爱护大自然的情感，初步渗透人与自然界那种息息相关、互生共存的关系。

二、活动内容

1、玩线区(粘一粘)

目标：学习用毛线粘贴成各种美丽的画，培养幼儿的审美能力和制作兴趣。

材料：各色毛线、白纸、胶水或糨糊、剪刀

玩法：幼儿在白纸上画好花、动物等图案，运用剪刀将毛线剪成线段或线绒进行粘贴。

2、手工角

目的：通过动手，发挥幼儿想象力，创造力。

材料：火柴盒、彩纸。

玩法：用火柴盒拼、插、粘制作多种物品，幼儿用彩纸折叠小动物。

3、动手角

目的：巩固幼儿对颜色的认识，数的形成，锻炼手的灵活性。

材料：毛线、塑料绳、皱纹纸

玩法：把材料分成相同的三份，教幼儿编小辫，颜色多种多样。

4、图书角

目的：培养幼儿阅读图画书的兴趣，组织幼儿安静的读书。发展幼儿的口语表达能力，提高阅读水平。

材料：各种图书

玩法：向幼儿介绍图书的名称，引起幼儿对图书的兴趣，引导幼儿进行安静的阅读图书，并让幼儿互相讲述图书的内容。

5、角色区

目的：幼儿在会开商店的基础上学习开超市，要根据自选商品，熟悉超市的购买方式，有秩序购物。

三、区角活动的措施

1、制定计划，有条不紊的开展活动，把区角活动纳入教学计划，于教育一日活动中

2、我园从领导到教师明确开展区角活动对开发幼儿智能实施素质教育的意义，发挥自己的聪明才智，创造性的设计区角活动，满腔热情的投入到活动中去。兴趣是最好的老师，因此我们从小培养幼儿动手、动脑能力，制作粘贴一些漂亮的礼物，赠给每个幼儿，告诉他们是废旧物品制成的，激发起好奇心，培养他们的制作兴趣。耐心细致的教给幼儿剪贴，拼的技能。让幼儿用废旧火柴盒组合各种家具，用蛋壳制作不倒翁娃娃，教幼儿熟练剪贴技能对幼儿自己创作作品要予表扬和鼓励。

四、 活动效果

1、 幼儿利用废旧物品制作各种玩具，便宜，卫生绝不比高档玩具差，而那一双双灵巧的小手活动与锻炼，又是任何电动玩具不能比的，凡参加活动的幼儿，思维活跃，接受能力强，在知识行为能力方面都超过其他未参加活动的幼儿。

2、 教师 从根本上转变了传统的教育教学观念，变重课堂教育以游戏为主，变重知识灌输为重能力培养，变重独力教学为综合主题教育活动。

3、 家长的认识有了可喜的变化，积极配合幼儿园开展各种活动，从要求幼儿园多教给孩子学认字和加减运算变为要求结合幼儿特点开展特色活动，以开展幼儿的智力，培养幼儿的能力为主要教育内容。

幼儿园大班班务计划上学期篇五

为激发幼儿对自然现象的兴趣，学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力，教师制定了游戏计划，下面是本站小编收集整理幼儿园大班游戏计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏。在游戏中，幼

儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行

各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈

鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识

环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼

思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实

际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘

其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

三、目标与措施：

1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。

2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。

3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力

弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第三周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地：松土

第四周 草坪：捉影子 沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力 种植园地：锄草

第五周 草坪：踩蟒蛇 沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯 种植园地：浇水

第六周 草坪：我是小司机 沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球 种植园地：观察记录

第七周 草坪：过小桥 沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚 种植园地：锄草

第八周 草坪：勇敢的侦察兵 沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗 种植园地：松土

第九周 草坪：丢手帕 沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食 种植园地：锄草

第十周 草坪：蝴蝶追追 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走 种植园地：围篱笆

第十一周 草坪：小兔拔萝卜 沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走 种植园地：浇水

第十二周 草坪：穿树林 沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳 种植园地：捉虫

第十三周 草坪：投篮比赛 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠 种植园地：锄草

第十四周 草坪：拍皮球接力 沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛 种植园地：量量你的身高

第十五周 草坪：一起跳竹竿 沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛 种植园地：浇水

第十六周 草坪：喂小动物 沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑 种植园地：观察

一、指导思想：自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自

主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

幼儿园大班班务计划上学期篇六

一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作与措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年

龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动”。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户；4、进行“环保知识问答”活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环保家庭；4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！