

# 最新小班谢谢老师们教学反思与评价(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班谢谢老师们教学反思与评价篇一

对于小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育，这也是品德教育的一部分。

小班社会性活动——老师您早就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。在开展活动前，我对班级中幼儿的礼貌表现进行一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好。我在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特棒的好孩子，并奖励小红花，给幼儿树立学习的好榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习等多种方式对幼儿使用礼貌用语加于巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会性活动后，老师看到有很多幼儿在礼貌方面的进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能主动向老师问早、问好。但离园时，孩子们看到自己的家长在活动室门口来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，这需要老师进一步的提醒。

## 小班谢谢老师们教学反思与评价篇二

在这次五指山市送教下乡活动中，我开展了小班儿歌活动《小鱼》，这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的学习兴趣。

三、手偶表演富有挑战性，幼儿又是首次尝试，能深入其中体验到乐趣最为关键。

小班幼儿喜欢动态的、真实的教具，最好是可以直接触摸的。在本次活动中，我选择了杖偶作为引入的教具——三条会摆动的小鱼，幼儿很快地就被三条小鱼深深地吸引了。在杖偶表演和老师的示范儿歌环节中，我利用小鱼的身份、以游戏化语言和夸张的表情，肢体语言的演示，并注意到音量的大小和语速的快慢，时时吸引着幼儿，加深幼儿对儿歌的印象。

腕偶小鱼的出现再次让幼儿体验到参与游戏表演的欲望，同时也加强了幼儿手指摆动的动作练习，充分贴切儿歌中“摇摇尾巴点点头”的寓意，激发了幼儿表演兴趣。

课堂教学的效果如何？在教学活动设计中很重要，真正起到画龙点睛的是教师的课堂语言，这也是教学活动最出彩的地方。由于是异地授课，在和五指山市机关幼儿园的小朋友活动中，语言上我做了反复的推敲。例如，在帮助幼儿理解学习儿歌的环节中，我原本是这样设计的：师：一条小鱼在哪里游？（幼儿：在水里游。）师：我们一起说：一条小鱼水里游。在海口试教时幼儿会主动地跟读，但在当时大部分幼儿并没有主动回应，我随机把小鱼取下，游到小朋友周围，进一步启发幼儿：师：小鱼想请小朋友用好听的声音一起来说：一条小鱼水里游。老师进一步的动作及语言的提示让幼儿思维开始活跃，幼儿开始有了回应。

新《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排。因时，因内容灵活的运用。就像我在教这首儿歌

时，一心想完成预先所涉及的教育教学流程，可是其中个别幼儿并不感兴趣。我不断地变换提问和调动幼儿情绪，但效果不是很明显。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，让幼儿能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以有时候，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

在目标的实施过程中，我也发现给予幼儿表现肢体模仿多于语言表述，将重点放在幼儿肢体的表现上，忽略了对幼儿语言的要求，没有给幼儿更多的说的机会。活动中，我采取了以动为主的方法，以情境性的活动环境和游戏形式结合，在活动中创设了许多让幼儿“动”起来的机会，以延长了幼儿的注意力持续时间，让幼儿对模仿小鱼摇摇尾巴点点头的动作产生了浓厚兴趣，力求让幼儿“动”起来。但是，有些幼儿都“乖乖”地按照教师的要求去做，甚至还没有真正进入积极的“动”的状态，可见，我虽然采用了一些能够让幼儿“动”的形式，但并没有赋予这些形式以真实的意义，也就谈不上积极与环境互动、主动建构。最后在儿歌跟音乐的结合中。我为了更好地配合音乐韵律节奏，让幼儿真正能感受欣赏儿歌的韵味，能真正去体会儿歌的优美。但对幼儿能力有所忽视，速度上幼儿有些跟不上。因此我应该适时的调整，为幼儿创设更多地语言表达的机会。同时有效地利用手偶游戏将其融合在儿歌节奏朗诵中，让儿歌和手偶表演成为一个结合点，给幼儿一个新的刺激，从而使幼儿真正能够动起来，能够在愉快地说说、看看、玩玩、演演的“活动”中体验、探索、思考、发展。

### **小班谢谢老师们教学反思与评价篇三**

对于刚入园的小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在

日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。

小班社会活动——老师您早就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特棒的好孩子，给幼儿竖立学习的好榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加以巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好。但离园时，孩子们看到自己的家长在活动室门口来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，这需要老师进一步的教育。

## 小班谢谢老师们教学反思与评价篇四

对于小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴，文明礼貌教育。

小班社会活动——《老师您早》就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标就是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解，班级中有很多幼儿在来园时或离园时从来不向老师问好、问早、说再见；但也有大部分幼儿在礼貌方面表现得很好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特别棒的小朋友，给幼儿树立好的学习榜

样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加以巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多在礼貌方面进步很快。现在在班级中绝大部分幼儿早上来园或离园时都能跟老师问好、问早、说再见。但在其它方面还有一些不足之处，还需要老师更多的教育。

## 小班谢谢老师们教学反思与评价篇五

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《幼儿园素质教育指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在业务园长的支持、帮忙下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。经过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。同时，本学期我班的教研课题—《材料供给在小班幼儿搭建本事发展中的作用》，经过研究与学习也初见成效。现将本学期的工作总结汇报如下：

### 1、教育思想的转变

幼儿的已有经验了解出发，制定贴合小班幼儿年龄特点的形式。所以我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面本事。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

### 2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动资

料。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自我的动手本事，教师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。经过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，并且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅仅使幼儿们学习到知识，并且还有利于培养幼儿的环保意识。

### 3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表此刻两方面：一是了解幼儿的已有经验，经过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《孔融让梨》，经过了解已有经验，我们发此刻开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的资料，所以本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听教师讲故事，明白故事的名字，在教师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，研究到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在本事强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励本事弱的幼儿大胆涂色，本事强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果十分好。

### 4、树立“一日活动即课程”的大教育观

活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，

在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自我的好朋友。并且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一齐去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮忙。

幼儿自由拼插，然后鼓励不一样层次的幼儿向全体幼儿介绍自我作品的插法，这样不但发展了幼儿的拼插本事、语言表达本事，并且还帮忙幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。（具体情景详见专题研究总结）

## 1. 环境

全家福照片。在角区材料上注意操作性，趣味性，方便性。这学期，我们还加大了益智区材料投放的力度。如：学习1和许多时，我们创设了大猫、小猫，用纸壳制作了大猫和小猫，大鱼和小鱼，幼儿了解大猫吃大鱼，小猫吃小鱼，让幼儿给大、小猫喂食，幼儿操作的兴趣很高，同时掌握了大和小的概念。除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期异常爱探索、愿意主动操作的主要原因，同时我们为激发幼儿的进取性，利用“我真棒”专栏评选礼貌宝宝、健康宝宝、聪明宝宝，利用小印章的形式以示鼓励。

## 2、实践活动的开展

实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。如在秋天真美中，带领幼儿在园内、社区捡落叶，感知秋天的特征。使幼儿在体验中增长了知识。

## 3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式

本学期班级教师异常注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插本事的发展。

目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能进取采取措施促进幼儿的发展。具体做法是：我们利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园拼插本事的发展情景，家长参与率高，同时家长看到他们搜集的资料，都展示在我们的结构区内，感觉教师很重视他们的搜集工作，他们的辛苦不但得到了教师的肯定，并且还有利于孩子的发展。

活动后从反馈意见看：家长们感觉这么小的孩子能拼插出楼房、家具真是不易，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。并且家长也愿与我们配合，引导幼儿多观察，多了解、多思考，共同配合促进孩子的发展。做到家园教育的一致性。

## 1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自我的事情自我做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师进取督促幼儿主动问好。经过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，经过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。经过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的欢乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，明白身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应当怎样玩？引导幼儿认识郭大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，郭大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。经过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。本学期我们根



据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们必须的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不一样本事的幼儿都有发展，并且经过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不一样层次的幼儿提出不一样要求，这样可使每位幼儿都能到达目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿供给了不一样种类、不一样材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿能够自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，并且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自我喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独擅的不良个性。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，在饮水习惯方面，我们采用游戏的口吻：给汽车加油，动物宝宝等形式，使幼儿逐渐养成良好的饮水习惯。另外，我们请保健大夫为幼儿讲睡觉的利与弊。经过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合到达教育的最佳效果。

## 2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。如：到社区拣落叶，参观马路上行驶的汽车，喂养小动物等。在主题“各种各样的汽车”中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比座在教室里看图片、

讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。为了培养幼儿有顺序的观察，我们带领幼儿到饲养角喂养小动物，为喂养过程中，教师进行适时的引导，引导幼儿探索在前，很多幼儿掌握了观察的顺序。在认识方位词上、下、前、后、中方面，教师设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻说：“快帮小动物找家”，幼儿在宽松的氛围中掌握了方位词。在日常生活中，鼓励幼儿大胆提问，对幼儿提出的为什么等问题教师首先给予肯定，鼓励幼儿一齐寻找答案，明白经过看书、操作、查资料等形式寻找答案。

### 3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不一样的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿供给自由表现的机会。在鼓励幼儿用不一样的形式大胆的表达自我的情感、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的欢乐。结合我班专题研究，本学期我们注重了对幼儿拼插本事的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自我的想法，支持保护幼儿的奇思异想，如：在搭建楼房的活动中，首先，幼儿们经过讨论讲解了自我见过的楼房，然后幼儿们开始动手操作，在操作的过程中，幼儿们又是一个相互学习的过程，我们主要注重幼儿间的相互学习，请幼儿示范讲述、演示，搭建出了四四方方的楼房，然而在此基础上，又给幼儿供给了图片，丰富了幼儿的已有经验，然后幼儿们又搭建出了菱形的楼房，不对称的楼房，然而有些楼房时不稳固的，教师又于幼儿一齐讨论，如何让楼房变得牢固，在反复推敲、试验的过程中，幼儿们经过自我的想象力，制作出了形状各异，且稳固的楼房。同时在搭建的过程中，教师支持、肯定了幼儿的想法及做法，增强了幼儿的自信心，并且家园同步施教，当我们在进行一个主题时，让家长了解，也请家长帮忙我们丰富幼儿有关此方面的知识，并规范的建立了资料夹，在9——12月份对课题进行了前测、中测，制定了柱形图，柄形图进行数据分析，寻找努力的方向。而在艺术活动中，我们培养了幼儿

能大胆表现自我的素质，在表演游戏“拔萝卜”中，幼儿们能分清自我的主角，记住对白，大胆表现自我所理解的主角，比如：在老公公出场时，幼儿是驼背漫步走出来，说话时是慢慢的，十分形象生动的表现了老公公的行为举止，并且教师为幼儿的表演供给的道具，对于幼儿的表现进行鼓励和肯定，异常是本事较弱的幼儿，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、进取性高。

- 1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用与实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。