

最新大班快乐周末教案反思(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师结对帮扶工作计划及总结篇一

不断深化“双建设、双整治”工作，有效推进城乡协调发展，构建社会主义和谐社会，根据浙委办[]31号和义文明委[]1号、2号文件精神，制订市司法局与后宅街道村文明结对帮扶活动工作计划：

一、工作目标

通过文明结对帮扶，使村达到“六个有”的要求：有一个能够带领广大农民群众发展本村经济、建设本村文明的坚强领导班子；有一套不断加强思想道德建设、经常开展形势政策教育、长年开展农业实用技术培训的提高农民素质长效机制；有一个能基本满足村民求知需求的图书阅览室；有一个能基本适应农村文化生活需要的文体活动场所；有一支具备良好素质、一定文体技能和组织能力的文体骨干队伍；有一套管理有序、活动经常、经费保障的组织制度。

二、工作任务

一是帮助搞好村的支部建设，深化民主法治村建设，重点抓好村规民约和村重大问题决策制度建设；二是向村输入信息、技能，帮助村研究制订经济社会发展规划，发展现代农业，打开致富门路；三是每月到村一次以上，力争建好村民学校，采取举办报告会、座谈会等形式，进行形势政策、文明礼仪、健康生活、法律道德等方面的宣传教育，向村民传授现代文明生活方式；四是指导开展丰富多彩的群众性文体活动，壮

大村文体骨干队伍，每年与村选择开展篮球比赛、爬山比赛、书法比赛、歌咏比赛等活动，活跃农村精神文化生活；五是每年向村提供一些生产生活方面的物品和一百册以上的书籍刊物；六是根据村的实际，每年为结对村办1—2件实事，其中包括联系有关部门做好村的健身路径建设，开展好村庄整理和穿衣戴帽工程，开展矛盾纠纷排查调处和违法青少年帮教，开展慰问党员贫困户活动，开展村文明户评选活动等；七是通过多种途径帮村筹集资金和加强组织、制度建设，保障以上各项活动的正常开展。

教师结对帮扶工作计划及总结篇二

为了进一步加强我校师资队伍，提高课堂教学成绩，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进新教师快速成长。我校经校委会研究决定实行新老教师互帮互学、互相帮扶制度，最终达到共同学习、共同进步的目的。

经过教导处精心策划安排，实行一对一的帮扶形式，说句实话以前我一直担任数学课，由于今年学校的课程调整我代的是五年级科学和五年级体育，对于科学课我还得向苏香连老师请教学习，毕竟苏老师是大学本科生，还是化学系的，业务知识和教学经验比较丰富。不管怎样说既然学校安排了，我准备和苏老师在今后的教育教学中互相学习、取长补短，共同提升。

我俩经商量策划，准备采取“磨课、听课、说课、评课、写心得”、“专题讲座、研讨”、“理论学习”、“网络培训”、“课题研究”等形式，共同学习、共同成长。

1、首先做到师德八条里的“关爱学生”这条，只有热爱教育事业，才能爱学生。

2、加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断

提高教育教学能力。

3、主要加强“磨课、听课、说课、评课、写心得”，从而提高课堂教学能力。

4、在“课题研究方面”，还得进一步加强学习，学习写论文、写报告等等。

5、专题讲座、研讨、理论学习要从不同层面提升，要运用到实践教育教学中。

1、拟定学习计划，明确学习目的。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并记入读书卡中写出读书心得。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，在备课上要多研究讨论，认真学习本学科课程标准，钻研教材，帮扶师和被帮扶教师互相听课、评课，写出心得。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、通过学校的观摩课，虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。

6、还可以通过网络学习，例如参加远程培训、观看名师课堂，不断提升自己的业务水平。

结合学校理科教研组的活动安排，和个人的研修活动，我做了以下安排。

10月份：

理论学习，共同读一本有关教育理论的好书，记入读书卡中。
朱巧莲讲一节五年级科学示范课——磨课、说课、写出心得。
交流研讨——农村小班化教学应该怎样批改作业。

11月份：

中期教学质量分析，教学经验交流。

观看优质录像课，研讨小班化有效课堂教学。

协作备课——主备人苏香连。

12月份：

四年级科学公开课——主讲人苏香连

交流研讨——如何组织农村小班化的期末复习。

网络培训——自由观看名师课堂。

教师结对帮扶工作计划及总结篇三

坚持以党的中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实中央、省、市、县关于扶贫开发的各项方针政策及要求，坚持“大扶贫”工作理念及开发式扶贫方针，强化新一轮整村推进实施“1119”帮扶工程的责任和机制，着力在发展主导产业、改善基础设施、提升劳动力素质上下功夫，用实实在在的行动改变天鹅村的面貌，不断提高扶贫实效，奋力开创结对帮扶工作的新局面。

20xx年，我局将继续紧紧围绕县委、县政府提出的县直单位结对帮扶工作要求，以尽早帮助贫困人口脱贫致富为基本点，以帮助杨林桥镇天鹅村发展农业产业化为重点，以牲猪、蔬

菜、魔芋产业为依托，突出公路基础设施建设，着力实施广播电视“村村通”建设等文化扶贫工程，努力改善贫困村和贫困群众生产生活条件，着力增加贫困群众收入，不断壮大村集体经济实力，为推进天鹅村新农村建设而不懈努力。

一是继续抓好扶贫解困民生工程。按照县委、县政府的工作部署，把工作重点转向深化、巩固、提高和扩大上；树立“大扶贫”理念，不断创新扶贫工作方式方法，积极探索帮扶途径，积极帮助天鹅村争取政策、项目、资金，努力改善贫困群众的生产生活条件，提高农村社会事业服务水平，努力发展支柱产业，建立起困难群众增收致富的长效机制，促使天鹅村人民群众增产增收。

二是大力实施扶贫开发项目。要大力组织发展牲猪、蔬菜、魔芋等产业项目，努力培育贫困村群众增收致富的主导产业。继续鼓励该村富余劳动力外出务工，发展劳务收入。协助抓好村道扶贫、沼气扶贫等其他项目的实施。

三是进一步向上争取项目支持。要通过积极主动的工作汇报，帮助该村争取产业扶贫、信贷扶贫项目及其他项目，以争取更多的项目和资金用于天鹅村的建设和发展。

四是大力实施文化惠民工程“村村通”工程建设。局扶持3万元资金建设村广播室，使全村七个组均能收听广播，为天鹅村宣传政策、教育引导人民群众、统一干部群众的思想提供支持。按照统一规划，在该村人群集中的地方，积极创造条件发展有线电视，力争入户率达到40%。同时，积极争取20户以下通电自然村广播电视“村村通”项目扶持，为该村偏远地带人民群众安装直播卫星接收设施，不断丰富人民群众精神文化生活。

五是支持村基础设施建设。动员组织我局干部职工开展结对帮扶工作，多方筹资2万元，支持天鹅村公路建设，改善村容村貌。

1、注重结合。要把结对帮扶工作与学习实践科学发展观活动和“三服务”活动结合起来，深入开展蹲点调研活动，围绕低收入农户最关心、最直接、最现实的利益问题，千方百计为低收入农户排忧解难。按照科学发展观的要求，帮助联系村进一步理清发展思路，完善新农村建设规划，调整产业结构，推动新农村建设。

2、加强领导。局帮扶领导小组要切实加强对全年帮扶工作的组织领导，并加强督查、协调。进一步落实责任，按照本计划的要求，积极开展干部职工结对帮扶活动，力争所帮扶户早日脱贫致富。

3、及时总结。要及时做好结对帮扶工作台账、信息和先进经验的收集上报工作。年终对帮扶资金落实情况，结对帮扶的措施及工作成效及时总结。

教师结对帮扶工作计划及总结篇四

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学过程中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学过程中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

教师结对帮扶工作计划及总结篇五

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙萍是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。透过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙萍是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自我的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表此刻班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙萍老师的实际状况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，透过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自我学到的专业理论知识运用于自我的实际工作中，提高新教师的教学业务潜力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、透过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选取适宜的教材，在指导老师

的帮忙下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的潜力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她用心提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成状况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的推荐，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选取方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，透过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时光，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

20xx年9月—20xx年7月

师：马新伟

徒：孙萍

具体工作安排：

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能简单驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学潜力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

五、带教成果（或达成度）

- 1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。
- 2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的群众活动，能按照计划实施活动。
- 3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有必须的敏感度。
- 4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

教师结对帮扶工作计划及总结篇六

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新调来的教师黄志胜组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

黄老师是今年新到我校的语文老师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的好老师。但是，由于黄老师刚走上小学教学工作岗位，许多教学中的技巧、注意问题都不太明确，需要帮助他迅速成长。

- 1、长期目标：两个月合格上岗，半年胜任教学。
- 2、近期目标：本学期结束前，黄老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

1、集体备课：在每一单元开始时，我们对单元的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体备课，优势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映教学大纲精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和黄老师建立一个不定期互相听课的制度。黄老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听黄老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领黄老师听不同的专业课，让他多感受不同专业、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让黄老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听他的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，让黄老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求黄老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一句话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，黄老师都要上一节至少是面向全校语文老师的汇报课。课前我会和黄老师共同研究教材教法，指导其写出最适合他本人实施的教学设计，经过试教和修正，

让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

1、定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

2、活动范围灵活多样

3、教与学，帮与做相结合

4、研究与讨论，教育与谈心相结合

5、指导，听课、检查相结合

1、一节教学入门课

2、一节教学汇报课

3、一次说课，及一份说课材料

4、一个单元的教材分析

5、三个以上的教学课件制作

6、一篇教学论文或教学反思

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！

为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这个活动，让年轻老师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

教师结对帮扶工作计划及总结篇七

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20__—20__学年度第一学期为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为

行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

教师结对帮扶工作计划模板

教师结对帮扶工作计划及总结篇八

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高

教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

1、具有必须的专业知识结构。

2、年轻就是资本，能够全身心地投入到教育教学中，对自我的专业成长有必须的帮忙。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控潜力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自我的教学，丰富自我的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自我成为一个科研型的老师。

1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。

2、透过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织潜力和教学研究水平。

3、用心参与及教育教学时光研究，力争获得奖项

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

- 2、每月和师傅罗迦老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自我一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自我的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 5、在撰写案例和论文方面，也就应经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合潜力。
- 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
- 5、用心探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自我的专业水平。

月工作安排：

三月制定师徒计划

共同研写教学反思

四月参加教研

听课

五月师傅展示课

徒弟展示课

六月研究课型与方法，写教学反思

七月做好总结

做好复习