

# 最新科学活动方案六年级(优秀10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 科学活动方案六年级篇一

1、幼儿在观察比较、探究的过程中,能了解物质的溶解现象并增强幼儿环保意识。

2、通过幼儿同伴之间对实验现象提出异议,培养幼儿交往合作的能力和科学探究的态度。

3、幼儿能大胆描述自己在实验中看到的现象,培养其他幼儿倾听的能力。

1、一组一份记录表、透明杯子若干、石头、油、方糖、果珍适量。小勺、筷子、小网各四个。

2、被污染的水的若干图片,其他可溶解于水的物质,如:咖啡、奶粉、感冒颗粒等。

一、出示实验材料,激起幼儿活动兴趣。

师:今天我们要做一个非常有趣的实验,你们可以走到实验桌前看一看、闻一闻、说一说、摸一摸,看老师给你们准备了什么样的实验材料。(幼儿活动,教师指导)

师:请大家轻轻地回座位,谁愿意告诉我你都看到了什么材料?老师今天给你们准备了这四样实验材料,它们分别是:石头、果珍、冰糖和油。

(教师直接出示实验材料,充分抓住了幼儿的好奇心,继而引发了大班幼儿的探索欲望,激起了幼儿浓厚的活动兴趣。引导幼儿运用自己的多种感官来感知实验材料,符合幼儿的身心发展特点)

二、幼儿进行猜想并学会记录,初次实验并观察实验现象。

1、引导幼儿围绕“把这些实验材料放到水中会怎么样?谁能取出来?谁不能取出来?”这个问题进行猜想和记录。

师:老师准备这四样实验材料,是想让小朋友们用它们来做个实验。我们要把这四样实验材料分别放在这四个杯子中,然后搅拌,充分地搅拌,再看一看,谁还能取出来,谁不能取出来。这里有很多可以利用的小工具,请小朋友用自己能看懂的方式记录下来。(教师发放表格)

师:好,请小朋友开动脑筋猜一猜吧。

2、对幼儿的猜想提出疑问,引导幼儿初次实验,观察实验现象。

师:我发现每个小组猜想的都不一样,我怎么才能知道谁猜对了?谁猜错了?

幼:试一试。

师:好,那我们就要来进行这个有趣的实验了。在做实验之前,我想请你们把这些材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后,先观察观察,看看有什么有趣的现象发生,然后,在你们的记录表后面,把这种有趣的现象画出来。(观察完后,请幼儿讲自己看到的现象。)

(本环节通过发放表格,请幼儿评选出一位小小记录员来进行记录,幼儿在实验的过程中知道了大家共同努力才能做得好,从而提高了幼儿的合作交往能力。幼儿观察万现象之后,鼓励

幼儿大胆描述自己在试验中看到的现象,既培养了幼儿表达能力,也培养了其他幼儿倾听能力。)

三、交流各自的猜想,再次实验来验证猜想结果。

1、请幼儿交流一下自己的猜想,通过各自猜想的不同,激起幼儿用实验来验证的想法,从而培养幼儿的科学探究精神。

师:我请小朋友来说说你在这四样实验材料的猜想,到底谁能取出来?谁不能取出来?

2、幼儿再次实验验证猜想并进行交流。

师:现在我要请你们接着做实验,刚刚介绍了这里有许多小工具,有小勺、筷子、和小网,现在你们要用这些小工具,看看刚才放进水里的这些材料,哪些还能取出来,哪些取不出来,用同样的方式记录下来。(幼儿操作,教师指导。)

(在本环节中,幼儿积极主动地实验,认真地记录自己的实验结果,热情地表达自己的发现和观点。让幼儿自己动手操作也顺应了幼儿的天性,充分体现了“做中学”的教育理念。)

四、针对幼儿提出的异议,请个别幼儿再次实验,充分理解溶解的概念。

师:做完的小朋友谁来讲一讲?你想讲四个中的哪一个实验结果?你猜想的结果和实验的结果是不是一样?(有异议的小朋友单独做试验,使幼儿意见达成统一)

幼:不能。

幼1:白糖

幼2:咖啡

幼3:盐

幼4:醋

(这一环节,通过让有异议的幼儿再次做试验,使幼儿初步感知溶解的概念。幼儿猜想生活中可能会溶解的物质,老师提前准备了一部分,老师做试验,幼儿在观察地过程中,更加充分地理解溶解的概念。)

五、观看被污染的照片和录像,增强幼儿环保意识。

师:小朋友看这些照片,看看河流上飘着什么?

幼:塑料袋。

幼:被污染了。

幼1:节约用水

幼2:不往河流里扔垃圾

幼3:制作标志,提醒别人

师:小朋友想出了这么多的方法啊,你们真是环保小卫士!那让我们在区角活动时,一起制作环保标志吧!

(教师通过物质能否溶解在水中,来激发幼儿的环保意识。并把节约用水和幼儿的日常生活联系在一起,让幼儿知道环保从我做起,从点滴做起。通过动手做环保标志,使幼儿的想法付诸行动。)

## 科学活动方案六年级篇二

案

## 一，设计思路

基于自己日常生活中的观察结果发现，几乎所有的幼儿对沙石都特别的感兴趣，一堆沙石足以让幼儿兴奋地玩上一整天。于是，我想以沙石为研究对象，创设情境，设计问题，进行一次幼儿科学观察与测量的活动，通过对沙石的认知和探索过程，激发幼儿对周围熟悉的事物产生兴趣和探索欲望，并在一种幼儿自由，主动的课堂氛围中获得新的科学认知，在原有经验的基础上，该活动还可以更进一步促进幼儿感知觉，创造力，发散思维能力和动手操作能力的发展，培养幼儿浓厚的科学探究兴趣，为今后的科学概念的形成和发展奠定良好的基础。

## 二，活动目标

3，通过观察沙石的分离操作和体积测量，让幼儿获得简单的观察测量方法和初步的科学经验，并且在活动中培养幼儿的知識迁移能力，用同样的方法解决不同的问题。

## 三，活动准备

1，幼儿搜集相关的材料（两个同样大小有刻度的杯子，分别装着石头和沙子）；

4，教室里事先准备好一些沙石和若干个沙漏斗。

## 四，活动过程

### （一）认识沙石，交流经验

让小朋友自由大胆发言，调动起每位儿童的积极性和表现欲望，并且用开发性提问的方式，可以充分发挥幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的发散思维能力。

## （二）欣赏图片，再度认知沙石的用途，表达感受

老师根据不同的图片，引导幼儿说出沙石的各种不同的用途，最后老师再稍作总结。

老师向小朋友呈现一盆沙石混合物，旁边放着若干个沙漏斗。先让小朋友用自己的方法尝试的去分离沙和石，然后老师再引导小朋友观察沙漏斗，小朋友们，你们看，这是什么？它呀，可神气了，它的名字叫沙漏斗，别的本事没有，可是专有一个本领，就是可以快速的把小黄沙和小石头分离出来。老师先示范下，小朋友仔细看好好了噢。

老师示范过后再让小朋友们分组，然后各自示范尝试下这个方法。

## （四）测量沙石的体积

好棒，小朋友今天又学到了一件本事分离沙石，下面呢，小朋友想不想知道小黄沙和小石头的体积呢？老师取出一个有刻度的透明杯子，先往杯里注入a毫升的水，记录在纸上，然后往杯里加入小黄沙，水面上升至b毫升刻度，那么老师告诉小朋友，刚才加的黄沙的体积就是 **$b-a$** 毫升。

老师请小朋友用刚才的方法测量下小石头的体积，然后把你们的答案写下来，告诉老师。

老师知道幼儿完成操作，然后引发小朋友思考还有那些不规则的东西，可以用这个办法测量呢？然后请小朋友各自尝试，并记录下自己所测量物品的体积测量结果。（如：橡皮，小刀）注意点：

- （1）加入物品后水不能溢出杯子外面；
- （2）所加物品必须沉入水中或悬浮。

## 五，活动延伸

准备三个同样大小的杯子，其中两个分别放了半杯石头，半杯沙子，若把沙子和石头放在同一杯子里，请小朋友开动脑筋想一个好办法，使沙子和石头放进去同一杯子更省空间。

## 科学活动方案六年级篇三

1、指导幼儿先拼后粘，大的图形可以对折后剪开来再粘上去，对于小的可以经过几次剪，也可以用笔添画。

2、对于泥塑，引导幼儿用平面或者立体来表现。

3、涂色要求幼儿用多种颜色来表现，并做到色彩鲜艳、均匀。

2、听音乐、看图谱来演奏杨柳青。

1、能够边翻阅画册边阅读春天的电话，掌握故事中角色的对话。

2、引导幼儿分角色来表演春天的电话。

1、能根据信封上的花朵数量找到相等数量的树叶、花朵、小草、蝌蚪、小鸟等实物卡。引导幼儿互相检查是否放得正确。

2、提供三角形、正方形、圆形等图形让幼儿拼各种物品，并说说用了什么图形，数数各有几个。

能够根据鸟的外形特征，用积塑来插出小鸟的形态。引导幼儿用不同色来表现，添上树林、小草、小花等。

能够用规定、正确的方法来穿，并有耐心的学会系鞋带。

# 科学活动方案六年级篇四

## 本文目录

1. 科学活动方案
2. 学校开展深入学习实践科学发展观活动方案
3. 馆自然科学体验夏令营活动方案
4. 青少年科学调查体验活动方案

为了认真贯彻在文艺座谈会上的讲话精神，落实xx科协党委书记孙对xx市科普作家协会各项工作的要求和期望，xx市科普作家协会秉承公益先行、面向校园、传播科学、普及孩子、捐资助教的宗旨，会同中国农工党xx省委员会及xx市国土资源局xx区分局联合开展捐资助教、普及科学校园行第一站活动。方案如下：

（一）活动时间□xx年12月10号上午八点五十分在xx市科学技术协会院内（轻轨沿线21世纪广场站旁边即是）集合。九点出发，九点三十到达xx区xx镇xx小学。

（二）活动地点□xx区奢岭镇xx小学。

（三）参加活动人员□xx科普作家协会（许、摄影师一人），裴、牛驾车。卢派来的摄影师负责宣传。

xx市科学技术协会（副主席：奚）

农工民主党吉林省直工委（副秘书长：刘。经济支部主委：姚。经济支部副主委：赵。委员：闫）

xx市国土资源局双阳分局人员（党委副书记、纪委书记：陈；党办主任：温；高级工程师：朱）



xx市xx区奢岭街道办事处（主管主任：孙；教育助理：肖）

xx市xx区奢岭街道办事处普安村（党支部书记：宫）

xx市xx区电视台记者：

xx市xx区奢岭街道办事处普安小学（校长：周）

（四）活动内容□xx市科普作家协会副主席裴主持活动

（五）活动会序：

一、升国旗唱国歌仪式。全体师生及参加此次捐资助教活动人员参加，并高唱国歌。全体参加人员合影留念。此项活动室外进行。约十分钟。

二、全体人员进入教室。裴副主席宣讲此次活动的发起单位、参加人员、活动意义，开场白，并主持。

三、请农工民主党吉林省直工委副秘书长刘致辞。

四、xx区国土局党委副书记、纪委书记陈致辞。

五、xx市科普作家协会主席许致辞。

六、xx区相关单位或校领导致辞。

七、捐赠仪式开始，首先请xx区国土局党委副书记、纪委书记陈捐赠暖器。其次请农工民主党吉林省直工委副秘书长刘为学生们捐赠书包及学生用品。第三，请xx市科协领导奚慧鹏为学生们捐赠科普图书。

八、由xx市科普作家协会主席许做《插上科学翅膀》的演讲。

九、由xx市科普作家协会会员师范大学教育学院讲师王旭为孩子们做绘画启蒙。

十、捐资助教、普及科学活动结束。

截止时间十一点三十分。活动后按照事先到会车辆回程，午餐由参加活动各自单位负责。

科学活动方案（2） | 返回目录

按照区委、教育局党委关于深入学习实践科学发展观活动(以下简称“学习实践活动”)的部署,根据东教党发[]4号《东洲区教育系统开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》的具体要求,为在我校全面开展好学习实践科学发展观活动,特制定本活动方案。

教师进修学校全体党员。(其他人员利用政治学习时间,学习实践科学发展观)

从3月开始,至8月底基本完成。

按照局党委的统一部署,学习实践活动共分三个阶段、六个环节进行。

按照局党委的统一要求,认真做好开展学习实践活动的各项准备工作。

方法步骤:

学校将成立深入学习实践科学发展观活动领导小组,由杨永成书记任组长,下设四个分组(详见组织机构),负责安排小组日常工作。各分组组长及工作人员有明确分工,同时在工作任务重、急、难时,充分发挥团队合作精神确保顺利完成此项活动。

在认真调查摸底的基础上，学校要按照区委、区教育局党委的活动方案，结合本校实际制定出学校学习实践活动方案。方案中要分别设计出本单位领导班子和党员学习实践活动的具体安排（详见具体安排）。围绕提高思想认识、解决教育、教学、管理中存在的突出问题、促进科学发展的目标要求，学校要做好学习实践活动的材料积累和保存。

学校在教育局召开动员大会后的第二天，召开了本单位党员干部动员大会（4月3日），对全体党员干部进行思想动员和活动部署。充分调动广大党员干部参加学习实践活动的积极性，克服可能出现的厌倦心理和畏难情绪。

时间从4月1日至5月20日，大致安排50天左右。这一阶段的主要任务是学好理论，解放思想，加深对科学发展观的理解；搞好调研，理清思路，从思想深处转变不适应科学发展的思想观念。重点抓好2个环节：

深入学习科学发展观，全面领会科学发展观的思想精髓，并围绕制约东洲教育科学发展的主要矛盾、影响东洲教育振兴的重点问题等方面学生及家长反映强烈的突出矛盾，深入开展调查研究，切实找准制约东洲教育和学校发展的突出问题。

深入学习科学发展观，是开展学习实践活动的基础，学校认真结合自身实际，切实做好科学发展观的学习培训。

（1）明确学习内容。全体党员干部要认真学习党的十七大报告、十七届三中全会精神、全国“两会”精神，学习纪念党的十一届三中全会召开30周年大会精神、十七届中纪委三次全会精神、中央经济工作会议精神，学习中央政治局常委参加深入学习实践科学发展观活动专题民主生活会情况的报告，学习关于学习实践科学发展观活动的系列讲话和12月视察辽宁的重要讲话精神，学习中央和省委应对当前经济形势的一系列决策部署，学习省委书记张文岳关于全省开展深入学习实践科学发展观活动的讲话、市委书记刘强在全市开

展深入学习实践科学发展观活动动员大会上的讲话。做到知省情，明市情，熟区情，增强学习的针对性和有效性。

(2) 制定学习培训计划。各学校要结合实际，制定详细的学习培训计划。学习培训坚持集中学习和个人自学相结合，理论学习和实践活动相结合，组织党员学习和领导干部作专题辅导相结合，学习理论知识和学习先进典型相结合。可采取个人自学、集中培训、专题辅导、集体研讨、撰写体会文章、举办知识竞赛等多种形式进行。参加教育局举办的每校3人组成的学习实践科学发展观的百题知识竞赛。学习培训计划要注意突出集中学习和领导班子学习这两个重点，排出明确的学习时间进度。（详见学习、培训进度时间表）

(3) 组织学习培训。按照学习培训计划，认真组织全体党员干部进行学习。学习培训总的要求是实事求是，保证时间，保证质量。全体党员领导干部在学习中要做到“三学四思考”，即突出重点学、带着问题学、联系实际学；深入思考科学发展是什么、科学发展为什么、科学发展靠什么、科学发展抓什么，做到思想入脑，观念入心，提高学习的针对性和实效性。参加市、区、局安排的专题辅导报告；参加交流研讨活动；组织党员集中收看市委书记刘强和市委、市政府其他领导为全市县处级以上领导干部所做的专题辅导报告的影像资料，利用业余时间组织集中学习。全体党员干部要加强自学，并将学习贯穿学习实践活动的全过程，学校和个人要做好学习实践活动的记录、学习笔记和心得体会，要在集中研讨时进行交流。

做好深入调研，找准问题，保证学习实践活动取得实效。

(1) 广泛征求意见。通过召开各类座谈会、发放征求意见表、调查问卷等多种形式，广泛征求各方面对我校工作的意见和建议；征求基层学校领导和教师的意见和建议，并对意见和建议进行梳理汇总，认真加以解决。

(2) 拟定调研计划。针对教育存在的突出问题，拟定具体的调研题目，学校领导深入基层学校进行集体调研，教研员及其他部门人员利用下校时间，进行专题调研。校级领导及党员教师每人都要有调研题目。

(3) 深入一线开展调研。从4月上旬起，局响应区号召，集中开展“问计基层群众，共谋科学发展”系列调研活动。学校领导要带着调研题目深入基层开展调研。找出教师进修学校存在的突出问题，拿出解决问题的具体办法。调研中，要广泛听取群众的意见，使调研活动真正成为研究问题、达到最终解决问题的目的。

(4) 撰写调研报告。调研结束后，各级党员领导干部要对调研中所反映出来的问题进行整理，深入分析问题产生的原因，找出破解问题的办法，最终形成调研报告。原则上局领导和各学校的主要领导每人都要写一篇有内容、有见解的高质量调研报告。局主要领导的调研报告要上报区学习实践活动领导小组办公室，各学校主要领导的调研报告，上报到局学习实践活动领导小组办公室。

(5) 进行调研成果交流。调研活动结束后，校内对调研报告进行评比，并选取部分优秀调研报告上报教育局，参加教育局的调研成果交流。

主要任务：围绕科学发展，进行理论研讨，进一步解放思想，转变观念。

积极参加教育局组织的结合当前经济形势和教育工作实际及党员干部思想实际，以“解放思想、科学发展、加快东洲全面振兴”为主题的大讨论活动。学校结合实际制定解放思想大讨论方案。通过讨论，使全体党员特别是党员领导干部提高认识，转变观念，努力对事关本系统本单位科学发展全局的问题形成共识，对以科学发展观为指导，在加强学校管理、提高教育质量形成共识，使人人融入讨论，人人受到教育，

人人解放思想，，强调领导干部带头，领导班子成员带头解放思想，推进解放思想讨论活动深入开展。

紧密联系各自工作实际和党员干部思想实际，认真组织开展解放思想大讨论活动。讨论活动做到准备充分，保证时间，保证质量，力争多出发展思路，多出理论观点，多出思想成果。“大讨论”期间，参加局党委举办的“科学发展，我能做些什么”征文活动，营造舆论，形成氛围。要把解放思想大讨论与学习培训紧密结合起来，用学习促进讨论，用讨论深化学习。

时间从5月21日至6月20日，大致安排30天左右。这一阶段的主要任务是查摆问题，分析原因，开展批评与自我批评，明确今后努力方向。重点抓好2个环节：

围绕贯彻落实科学发展观，召开专题民主生活会，进一步查摆问题，分析原因，开展批评与自我批评。

学校领导班子要根据学习调研期间征求到的意见和建议，结合实际，以深入贯彻落实科学发展观，推动东洲教育科学发展为民主生活会的主题，提前通知班子成员，进行充分酝酿。五月末召开一次领导班子民主生活会。

一是找准问题。学校要把前一段所征求到的意见进行认真梳理，如实向领导班子成员反馈。二是认真撰写发言材料。领导班子成员要根据生活会议题，结合自己思想和工作中存在的问题，对照反馈意见，认真分析检查个人和领导班子存在的不足，提出整改的打算和建议；发言提纲要触及思想，触及问题，不能写成述职报告或工作汇报；学校领导班子成员发言材料要上报到局活动领导小组办公室进行审阅。三是开展谈心活动。领导班子成员在开会之前要进行谈心交流，相互交换看法，沟通思想，对班子及成员存在的问题初步形成共识，为开好专题生活会奠定思想基础。民主生活会增设旁听席，吸收教师党员、群众等代表全程参加。

东莞科学馆xx年

## 自然科学体验夏令营活动方案

体验教育，在国外已成为影响当代青少年最深的教育方式之一，通过体验的方式学习和感受自然与科学，更利于青少年接受知识、提升综合素质。为提升我市青少年学生的综合素质，丰富暑期生活，我馆特别举办本次自然科学体验夏令营。本次夏令营为期5天，通过科学合理的课程设计，让参与者身心融入大自然，尝试完全区别于学校和家庭的全新生活体验，在体验中学习并实践探究式学习，体会自然中蕴含的科学奥秘，从而达到提高自理、自立和自主能力，感受科学魅力，促进健康成长的目的。

东莞科学馆xx年自然科学体验夏令营

东莞科学馆

小学四、五年级学生

50人

□xx年7月10日-7月14日（为期5天）

团队拓展运动、户外生存技能训练、自然科学体验

东莞台商子弟学校/生命力教育中心

### 1、亲近自然、认识身边植物

在户外认识辨别植物，了解常见植物及其属性，制作植物标本与书签，激发参与者探索自然的兴趣。

## 2、原野探险

丛林中有着生动有趣的故事。根据故事情节，组织参与者在夜晚的丛林中探险，锻炼胆识，在黑夜中寻找猎物，培养冒险精神。

## 3、团队户外拓展

包括低空挑战、平衡板、甜甜圈等经典户外拓展项目。让参与者在相互信任的基础上完成相对困难的任务，以小部份人积极主动来渲染更多的人参与活动之中，并在其中获得愉快的经验。

## 4、野外求生训练。

包括绳结、搭帐篷、生火。这些是传统童军训练，在此项目中学习绳结的基本构造及用途，帐篷的搭建，生火等技能。

## 5、夜观星象

在郊外，可以观测到通常在城市中见不到的星空。将邀请东莞观星会成员带领参与者观测夏季星空，辨识星座，了解基本天文知识。让每一位参与者都能通过天文望远镜观测亮星和月面环形山，激发其探索兴趣。

## 6、高空挑战

包括攀岩挑战、绳网攀爬挑战等。通过高空挑战锻炼胆识，在挑战极限的过程中学习，积累新的经验。

## 7、民俗之旅

游览潢涌村庄，参观名建筑，了解当地的环境与地理，知道当地的故事与传说，认识当地的风俗与习惯。



## 8、环保船制作比赛

运用环保材料、绳结技能，以小组为单位，制作环保竹排，并进行划行比赛。旨在培养参与者绿色环保概念，理解环保船制作原理，亲自划行操作，培养做中学的能力，熟悉水性，共同合作，同心协力完成比赛。

## 9、野炊

通过学到的野外求生技能，参与者将自己搭帐篷、生火、做饭，极具趣味性，同时也能培养其自立、自理能力。

## 10、篝火晚会

在营地中，在熊熊燃烧的烈火面前，尽情的欢歌笑语，用心展示自己的快乐和成长，在营火余烬中回忆成长的点滴，学会感谢和感恩身边的朋友。

具体安排如下：

日 期

时 间

课程内容

场地/备注

第一天

小队建设

大活动室

队列队形练习

平面探索游戏

认识植物

植物标本

广场

草地

原野探险

营地

第二天

低空挑战

平衡板、甜甜圈

绳索挑战场

野外求生

绳结、帐篷、生火

活动室

草地

夜观星象

草地

第三天

科学环保船

绳结学习

环保船制作

广场

水上活动

环保船比赛

水上

电影剧场

活动室

第四天

高空挑战

攀岩、绳网

绳索挑战场

探寻之旅

潢涌

营火晚会

自力广场

第五天

周游列国

户外野炊

草地

邀请家长品尝野炊成果，共进午餐

回顾分享

活动总结

活动室

15□30--

结业仪式

家长共同参与

备注：活动将依照团队状况及参与者实际状况，做适时调整。

参加者穿着轻便的休闲服(长裤装)，最好是运动鞋或休闲鞋。

营地内较少遮挡，蚊子较多，请自备防晒、夜间防蚊用品。

请自行斟酌需要携带之衣物及个人用品。

每位参与者于入营时携带5个空塑料瓶（不小于1l装），用于制作环保船。

夏令营结束当天，建议家长赴营地共同参与活动。

每名参加者人民币900元正(费用已含5天4夜食宿、保险费、交通费、培训费、营服、纪念品等各项杂费)。

## 科学活动方案（4） | 返回目录

### 一、活动时间

6月—10月

### 二、参加对象

杭州市中小學生

### 三、活动内容与形式

利用学校、自家房前屋后、阳台、广场以及野外等场地开展植物、小动物生长和星空、月相、自然生态等科学研究活动，通过多种方式和方法（数据、简图、照片等），记录植物、小动物生长过程以及星空、月相及环境生态等的变化，并将观察到得变化过程以实践报告的形式呈现。

### 四、活动要求

1. 评选活动分别设小学组、初中组和高中组。参评作品以个人为单位选送。

#### 2. 科学研究报告要求

科学研究报告形式不限，要求表述清楚，语言流畅。要依据观察的现象如实记录、描述，并通过各种科学方法研究、分析得到结论，结论的推导过程突出科学性、逻辑性、严谨性。

科学研究报告以a4纸格式，封面标有题目、作者姓名、在读学校、班级、联系方式。正文后应附有原始数据、照片等材料。题目用3号宋体，正文用小4宋体。

作品须为作者原创作品，若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权

行为，一律取消资格。

## 五、奖项设置及选送方法

1. 评比设奖：按小学、初中和高中组别，分设一、二、三等奖和优秀奖。
2. 参赛学生需将电子稿发至邮箱@126com[]并标明“科学调查《题目》”。作品报送截止时间为9月21日。

## 科学活动方案六年级篇五

活动目标：

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。
- 3、大胆分享交流探索的过程和结果，感受其中的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

瓶子若干(盖子另放，有的有孔、有的没孔)针管、塑料袋、牙签、气球;瓶盖有大小两个孔的饮料瓶;装水的整理箱5个。音乐喷泉和水幕电影的视频[]high歌》音频。

活动过程：

- 一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1、提问：你见过喷泉吗？喷泉是什么样的？

2、小结：小朋友在广场、公园都见过喷泉，有的向高处喷，有的喷泉是向四周喷的，有的喷泉是旋转喷的。还有音乐喷泉，它会随着音乐的高低起伏而变高变低、变长变短，还有水幕电影，喷泉的水会形成一道幕布，上面会演出电影。这些都是人工喷泉。

3、提问：你知道喷泉的水是怎么喷出来的吗？

4、小结：每个人工喷泉都有一个泵，它给一个足够大的力，让水从小孔里喷出去，这样我们就看到了美丽的喷泉。

二、探索用多种材料制作喷泉的方法。

1、观察材料，引导幼儿猜测：哪些材料可以做小喷泉？该怎么做小喷泉？

2、幼儿尝试制作喷泉。

3、分享交流制作喷泉的方法。

(1) 幼儿展示自制小喷泉。

(2) 请幼儿介绍自己制作喷泉的方法。

4、小结：小朋友刚刚做了许多小喷泉，有的小朋友是一个人做的，有的小朋友还会和别人合作。有的小朋友用塑料袋、有的用针管、有的用气球、有的用饮料瓶，都是把水装进这些容器里，这些容器上还要有孔，给一个足够大的力，让水从小孔里喷出来，这样我们的小喷泉就做好了！

三、探索孔的大小与水柱的关系。

2、幼儿将自己的猜想记录在纸上“猜想”一栏。

3、幼儿实验，验证自己的猜测，并将结果记录在记录纸上“操作”一栏。

4、分享交流，幼儿讲述自己的发现。

(1)对于结果不同的幼儿要请他当场验证。

(2)记录结果不全面的幼儿，请他当场试验，引导幼儿发现喷泉向上喷才能发现小孔的水柱又细又低，打孔的水柱又高又粗。

5、教师小结：出示记录图，你们看到大孔喷出的水是什么样的？小孔喷出的水是什么样的？依幼儿回答，教师记录。

四、音乐喷泉表演。

幼儿选择自己喜欢的材料，随音乐的高低起伏进行喷泉表演。

## 科学活动方案六年级篇六

教学目的：

1、通过对植物丛的考察活动，了解认识生活在植物丛中的动植物。

2、经历对植物丛的考察活动过程，学习考察的方法，通过活动记录反映考察的成果。

3、希望学生能从多角度、多方位观察植物丛，能在一定时期内坚持进行观察。

教学重点：观察植物丛中的动物，记录它们的食性。

教学难点：对植食动物、肉食动物和杂食动物进行记录。



教学准备：

教师课前要考察植物丛，确定还大致区域提供学生选择进行考察活动。

分组材料：学生活动记录本、放大镜、小铁铲等考察工具。

教学过程：

一、引入

二、探究过程

1、观察蔷薇花丛里的生物。

(1) 说说考察的准备工作。

(2) 说说考察的注意事项。

提醒学生不要破坏自然环境。

(3) 说说怎样考察，准备考察些什么？

(4) 学生分小组进行考察。

2、整理完善考察记录。

(1) 了解认识植食动物、肉食动物和杂食动物。

(2) 对蔷薇花丛里的动物按食性进行统计。

## 科学活动方案六年级篇七

1、初步了解动物过冬的主要方式：(1) 躲藏(2) 冬眠(3) 迁徙(4) 换毛  
2、对探索动物过冬方式感兴趣知道关心、爱护动

物。

活动准备?课件、动物过冬方式的卡片

活动过程?

一、激发兴趣，导入课题“小朋友，现在是什么季节?你们感觉怎样?我们是怎样度过寒冷的冬天你们知道小动物是怎样过冬的吗?”

二、听故事了解动物过冬的几种方式

1、幼儿带着“动物是怎样过冬”的问题听故事初步了解几种动物的过冬方法。

小蚂蚁为过冬准备充足的食物?青蛙在洞穴里不吃不喝的冬眠?兔子换上了厚厚的毛?大雁、小燕子飞到温暖的南方去。

2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容，出示相应的过冬卡片和动物卡片。

3、教师小结动物过冬的几种方式：?小动物们很聪明，它们为了能生存下去，都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自己换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。

三、通过操作了解更多的动物是如何过冬的。

1刚才我们知道了青蛙、小蚂蚁、小兔和小鸟过冬的方法。

还有一些动物也想请你们猜猜，它们是怎样过冬的，我们一起来看看都有哪些动物?“

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物，幼儿互相讨论”它们是怎样过冬的?“3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知

道还有一些动物冬天不冬眠，也喜欢运动。

躲藏--蜜蜂、蚂蚁(老鼠)等;(幼儿用动作表示”躲藏“)  
冬眠--青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等;(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)  
迁徙--燕子、大雁、丹顶鹤等;(解释：迁徙就是从一个地方搬到另外一个地方的意思。)  
换毛--狮子、狐狸、狗、羊(鸡、鸭、兔)等。

4、幼儿操作，给动物与它过冬方式连线，进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

#### 四、教师总结

表扬一些不怕冷的小动物，如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

活动延伸：与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。

## 科学活动方案六年级篇八

- 1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。
- 2、有积极探索冰的兴趣。
- 3、教育幼儿从小热爱祖国的大好河山。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

#### 教学重点、难点

重点：知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

难点：激发幼儿参与科学活动的兴趣。

## 活动准备

1冰娃娃图片。2幼儿玩冰的课件。3激发幼儿参与科学活动的兴趣。

## 活动过程：

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1)提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2)初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3)提问：你么用了哪些方法玩冰？

(4)再次探索：教师引导幼儿运用多种感官(看、摸、捏、砸、尝等)感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1)提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2)小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样？

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉！变成水宝宝！

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧！送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧！

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

教学反思

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维的爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。”因此我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。我在教学中，通过引导孩子们感知了解水会结冰来激发他们的求知欲望。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。在教学中，利用孩子们的求知欲，引导他们进行实验前的猜想，并将猜想记录在记录单上。接着通过每人各自进行的小探索，让孩子发现“冰的物理特性”。调动其自

主、探究学习的积极性，提高观察、分析能力。通过经验分享环节，帮助孩子们汇总探索结果，总结探索结论，又进一步激发了学习活动的热情。最后孩子们在教室中根据自己的喜好制作冰灯，他们每个人都想制作出最美、最漂亮的冰灯，作为礼物送给冬爷爷，这是孩子们一份童真、一份爱心、一份真情。

本节的延伸活动，是让孩子们到户外玩冰灯，激发他们继续探究冰的奥秘。

## 科学活动方案六年级篇九

我班赵大川从家里带来两只恐龙，孩子们围在一起，有的用手摸，有的问赵大川：“这是什么龙？”赵大川见小朋友们这么喜欢非常得意，他告诉小朋友这两只恐龙一只叫霸王龙，另一只叫剑龙，这两只恐龙是夜光的，晚上关上灯后它还会发光……幼儿对探究恐龙表现出强烈的愿望和浓厚的兴趣，第二天，杜彰昕、范傲、潘艺彤、孙程飞带来了恐龙的模型、图书、图片等，老师也搜集了一些vcd片、卡片等，因此我设计了科学活动。

（一）体验观察、交流的愉悦，初步形成关心保护自然资源的意识。

（二）幼儿在探究的过程中学会观察，学会发现问题、思考解决问题。

（三）了解恐龙的外形特征和习性以及自然与人的依存关系。

充分挖掘各种可利用资源如家庭、社区等，搜集恐龙的活动资料、信息。

（一）开办恐龙俱乐部。

请幼儿设计恐龙俱乐部展区，将搜集到的有关恐龙的图片、图书、模型、玩具等进行展览，启发幼儿讨论怎样摆放展区，便于其他人参观，讨论中幼儿得出两种摆放方法：一是按资料的种类摆放；二是按恐龙的种类（食草和食肉恐龙）摆放。

幼儿自由的观察，与同伴交流自己是怎样搜集到这些资料的，并把自己了解的恐龙情况讲给同伴听，体验交流的快感。

## （二）举行恐龙研究会。

2、恐龙趣味谈。请幼儿讲述自己知道的有关恐龙的一些有趣的事情。

3、恐龙之最。观看幼儿带来的恐龙之最vcd片。

4、讨论：恐龙为什么不见了？启发幼儿可以与生活环境的改变相联系等。

5、听故事《恐龙为什么会灭绝》，通过故事使

幼儿初步理解恐龙灭绝的原因。

## （三）表征：我喜欢的恐龙。

2、为幼儿提供各种材料如橡皮泥、纸浆、各种纸壳、彩笔、油画棒等，让幼儿进行创造性的表现，引导幼儿互相合作。画玩后以小组为单位进行讲评、交流。

## 五、活动延伸

1、在日常生活中继续搜集有关恐龙的信息，并将搜集到的资料带到幼儿园与老师小朋友一起分享。

2、回家后与爸爸妈妈合作制作立体恐龙。可利用铁丝、大纸

箱、挂历纸、废报纸、木棒等材料进行制作。

3、思考：恐龙灭绝的原因还有哪些？

## 科学活动方案六年级篇十

春天的时候，多多小朋友从家里带来了几粒牵牛花的种子准备种在自然角里。孩子们对这一粒粒深褐色、三角形的小种子很好奇，于是我们开始寻找身边的小种子，并尝试着种植它们。

1、感受大自然的奇妙和物种的繁多。

2、喜欢探索周围事物和现象，提高发现问题、解决问题的能力。

3、培养对劳动的兴趣，学习简单的劳动技能。

1、寻找、选择和确定要种的种子

为了寻找种子，我鼓励幼儿：“你觉得哪里有种子就到哪里去找一找。”为了帮助幼儿能够找到种子，我们专门就活动的意图、需要家长配合的地方以及配合的方法与家长进行了沟通。在家长的反馈中，天天的妈妈不无感慨地说：“当我带孩子到超市后，他一直是那么兴致勃勃地在找，好不容易找到了，他瞪大眼睛，惊喜地说，‘妈妈、你快看，小种子就在这里！这些豆子、我们还能吃呢’。”田田寻找种子，是在植物园进行的。通过寻找，幼儿收集了大量的种子。我们选择哪些小种子来进行种植呢？幼儿各抒己见，有的说要能开漂亮花朵的；有的说要能结出果实的；还有的说要像幼儿园里的爬山虎一样，能爬得高高的……最终我们确定了生活中比较常见、而且变化比较明显、便于幼儿进行观察的扁豆、丝瓜和牵牛花的种子。



## 2、种植活动

种植小种子，都需要些什么材料呢？幼儿分组进行了讨论。在小组的记录表上可以看出，幼儿认为种植小种子需要水、铲子、土、花盆、浇花的水壶、小水桶等。为了便于幼儿对小种子进行照料和观察、我们决定把它们种在阳台的花盆里。怎么把小种子种下去呢？幼儿在讨论中达成了共识，认为种植的过程应该是：铲土一挖坑一撒种一浇水。第一组孩子们认为还要做好观察的准备——准备“小种子”记录本。

种植活动开始了。幼儿还是以组为单位、有的负责撑住装土的编织袋，有的负责用小铲从袋中把土铲出，倒进花盆里，有的负责把花盆中的土砸实一点儿。准备工作做好了，就差把小种子种下去了。孩子们在花盆的中间用手指挖一个小坑，小心翼翼地把小种子放进坑里、然后再盖上一些土。该浇水了，这下可出了问题，刚埋好的小种子被水一冲。又露了出来。孩子们争论说。是把小种子埋得太浅了。找到了原因、孩子们又重新把小种子埋得深了一些，看到小种子没有再露出来，这才松了一口气。

小种子种好了、要对它进行观察、可看不到小种子怎么办？孩子们有的说：“用铲子把土挖出来，或者把土倒出来就可以看见了。”有的说：“可以换成一个透明的花盆，这样就能看见了。”经过讨论，幼儿一致认为把土挖出来是不可行的，换成透明的花盆也会打扰刚种下去的小种子。大家决定找一些透明的花盆、再重新种下一些小种子。可大家一种才发现：种在透明的花盆里、还是看不到小种子。

见见说：“这个方法不行，玻璃是透明的可土是黑色的，种子是浅颜色，它被土挡上了，还是看不见，这个方法失败了。”多多也说：“种子的四面都是土，上下也是、就看不见了。”我问大家：“我们再想一想、有什么好办法可以不让土挡住小种子？大家可以试一试。”听了我的话、幼儿开始尝试着将种子放置在花盆的不同位置并热烈地讨论着。桐桐

说：“可以把种子往上放一点，想看、把土一拨开就能看见种子了。”大家都觉得这样会伤害到小种子。见见提议说：“如果把小种子放到玻璃那儿，就是放在玻璃边上，可能行。”于是，孩子们开始尝试着把小种子往玻璃边上挪。啊，终于看见了！幼儿高兴地欢呼起来。真正体验到了自己发现的乐趣。

### 3、观察与记录

小种子究竟多少天能发芽？我们怎么才能知道呢？见见认为可以在纸上记，说着还拿起一张记录生活的表格说：“我想应该是有格的纸。”我看到幼儿有自己设计记录表格的愿望。就让他们尝试着设计一下，大家果真拿出了自己的方案。孩子们有的用小花来做表示的符号，过一天就画一朵小花；有的用七星瓢虫来记录；有的用小钎子来记录……霖霖发现静心的标记和他的一样，就说：“静心的标记和我一样了，我可以画带叶子的小花。”这小小的问题很快就解决了。

一天，透过玻璃盆幼儿发现蚕豆棕色的外皮上出现了一条裂缝，那么蚕豆的衣服为什么会裂开呢？孩子们认为：是因为外面的皮太小了，蚕豆在里面变大了，就像我们人的衣服一样，太小了就不能穿了。所以衣服被撑破了。随着一个个新奇的发现，孩子们观察的兴致更浓了！当幼儿记录到第九天的时候。就开始有小种子陆陆续续地发芽了。

### 4、照顾与发现

小种子真的发芽了、我们怎样才能让它长得更好？孩子们有的说：“不摸它，不能把它从土里拿出来，要不它的根就没有作用了。”有的说：“我们不能揪它，因为小种子只有一条生命。”宝宝说：“还应该天天浇水，每天浇合适的水，要不浇多了就淹死了，少了就渴死了。”我问幼儿：“我们怎么就能看出小种子需要浇水呢？”孩子们纷纷发表自己的看法。有的说：“我是看土有点干，就知道该浇水了。”有

的说：“小种子有点蔫、也需要水。”有的说：“我看见湿土的颜色有点黑，干土的颜色有点白有点灰，它们的颜色不一样。”有的说：“可以从土上的裂缝看。如果有裂缝土就太干了。”小白说：“用手去摸，感觉有点干，有点硬，就需要浇水了：如果很湿，一摸全是水就已经浇过了。”

在我们的精心照顾下、小种子长得可快了！由于扁豆、丝瓜和牵牛花都是攀爬的植物，所以我们早就在栏杆和房檐之间拴好了塑料绳好让小种子的花蔓往上爬。周末过后，孩子们兴奋地说：“小种子好像在比赛呢！”站在阳台上抬头望去、就像是用一片片绿叶搭起了一座凉棚。细心的天天指着绿叶向大家介绍说：“我发现它们的叶子长得都不一样。扁豆的叶子是三片一组长在一根细茎上，丝瓜和牵牛花的叶子是单独一片长在粗的茎上的。”我又问幼儿：“谁还有什么新的发现呢？”幼儿纷纷举手向大家介绍自己的新发现。幼儿在小种子长花苞、开花、结果的这段生长最为活跃的时期总是不断有新发现，于是我们利用班上的一小面墙饰开辟了名为“我们的新发现”的墙饰，幼儿可以把自己发现的新事物，用绘画的形式展示在墙面上，然后在每天的“发现时间”里向大家作介绍。幼儿发现小种子不但开出的花颜色不同、大小不同、形状不同、就连开花的时间也不相同。扁豆和丝瓜的花一开就是好几天，而牵牛花开上一天，到了傍晚就会谢。

## 5、收集小种子

快放暑假的时候，小种子结出了丰硕的果实，又大又长的丝瓜结了好几条。扁豆也获得了大丰收。要知道这些可是我们辛勤劳动的成果呀！经过讨论。我们决定请食堂的阿姨帮助我们做成可以吃的菜，大家来品尝一下。一盘盘扁豆和丝瓜端上了桌，我们吃起来觉得格外的香！幼儿在吃扁豆时看到了像小种子一样的豆子，可是它们都很软。那么，像我们种下去一样硬硬的小种子在哪儿呢？牵牛花没有结果实、只是开花，它会有小种子吗？我请幼儿在采摘果实的时候特意留下了一些扁豆和两根丝瓜，幼儿觉得很奇怪、我请他们继续

观察。

暑假回来，幼儿发现原来那碧绿的叶子都变黄了，变蔫了，全都垂头丧气地挂在枯黄的秧上。华华在墙角里发现了几个干枯的扁豆，剩下的丝瓜也都变黄了，变干了。我请幼儿摘下来打开看一看里面有什么。幼儿小心翼翼地剥开扁豆干枯的外皮，惊奇地发现像种下去的小种子一样的豆子就静静地躺在里面呢！孩子们高兴地欢呼起来：“小种子找到了！这时霖霖蹲在地上将一根干枯的大丝瓜一头挖了一个洞。

一只手竖着向下拿，另一只手用力一下一下使劲拍打丝瓜的上端。幼儿都站在一旁好奇地看着他在干什么。只见不一会儿的功夫，从丝瓜里掉下了一粒粒黑色的小种子。可牵牛花的种子到底在哪儿呢？经过孩子们仔细地查找，发现原来就在牵牛花开败后留下的小圆球里。只要把外面的皮剥开就会发现，一粒粒三角形的褐色小种子就在里面了。找到了小种子，孩子们高兴地说：“又变成小种子了！我们又有小种子了！我们又可以种了！”

幼儿在种植活动中。亲身经历了从“种子”到“种子”的全过程。幼儿在亲历中不断地发现问题、发现各种各样新奇的事物，而在解决问题寻找答案的过程中、不但体验到了探究和发现的乐趣，掌握了简单的劳动技能，还真切地感受到了大自然的奇妙和物种的繁多。