

# 最新幼儿园小班下学期夏天的活动教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班下学期夏天的活动教案篇一

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

### 设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

### 教学准备

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。

3、音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4)操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

## 幼儿园小班下学期夏天的活动教案篇二

带着孩子们出去散步，春天的气息扑面而来。小家伙们禁不住微微扬起小脸，眯起双眼，享受着和煦的春风中的融融暖意。突然，一朵早开的迎春吸引了孩子们的注意：“老师，小花开了！”在她的启发下，一个又一个惊喜在我们眼前呈现：绿色的小草、粉色的桃花、刚出洞的蚂蚁、翩跹的蝴蝶……多么富诗意的画面！这一刻，孩子的心和春天有了共鸣，他们也成为诗意中的一份子。

是啊！原本一切都是相通的，春色、童年、诗歌……一节生动的美术活动和着春天的节拍，沿着春天的小路走进了我班的课堂。

## 活动目标

1. 运用滚和印两种不同的方法作画，感受作品的点线面的和谐之美；
2. 感受近似色和对比色造成的不同视觉效果，体验春天梦幻般的美丽；
3. 营造音诗画的唯美艺术境界，提升幼儿的审美品位。

## 活动准备

颜料：翠绿、草绿、浅绿、大红、柠檬黄、蓝色若干。滚筒人手两只。贴好铅画纸的展板八块，分别平放在活动场地上。

音乐：班得瑞《风车》。

## 活动过程

### 1. 语言情境导入

宝宝们，春天来了！你知道吗？

（配乐）春天来了，

遥远的山坡变绿了；

青青的小河变绿了；

弯弯的杨柳变绿了；

嫩嫩的小草也变绿了。

我喜欢春天的绿色，你喜欢吗？

怎样才能把绿色的春天变出来呢？

（评析：用轻柔的音乐和诗歌的语言导入活动，把幼儿一下子带进对于美好春天的遐想之中，同时也为整个活动奠定了优美的意境。）

## 2. 探索

别急，小滚筒来给我们帮忙了。我要用它滚出一条长长的、弯弯的通向春天的小路。

有谁愿意帮助我呢？（请个别幼儿尝试。）

多漂亮的小路啊！长长的，弯弯的，还美美的。让我们都来滚出春天的小路吧！

（要求）可是宝宝们，绿绿的小路要滚在白色的地方哦！小滚筒拿出来时可能会有颜料掉在地上。怎么办呢？开动脑筋，聪明的宝宝一定会有办法的。

提醒：如果你觉得这块板上已经很漂亮了，那么就换个地方画。

（评析：教师摆脱了传统的示范、讲解、提出要求的模式，而是放手让幼儿去探索，针对幼儿在尝试中出现的问题进行解决。就连绘画过程中的注意点，也是幼儿在老师的启发下自己想出来的。这充分体现了老师在活动中正确的角色定位，即幼儿是活动的主体。）

## 3. 欣赏、引导、创作

你觉得春天的小路漂亮吗？想一想绿色的小路旁会有什么？

会有什么颜色的小花呢？

（老师示范）我要用神奇魔法把小花变出来了。

这回小滚筒不再滚了，它要站得笔直。

小滚筒站笔直，跳进颜料里，轻轻压一压，来到小路旁，啪！一朵花；啪！两朵花！

（要求）老师准备了红黄蓝三种颜色，宝宝可以选择自己喜欢的颜色，注意不要把颜色混起来，要换颜色的话可以找好朋友交换滚筒，要注意卫生哦。

（评析：幼儿对“滚”这一形式特别感兴趣。如何将前一个兴趣点顺利转移到第二个活动内容——“印”中来呢？儿歌的运用、老师充满趣味的表演以及创作带来的惊喜和美感，一下子激发了幼儿的尝试欲望。）

#### 4. 再欣赏

一起来看看我们画的春天，你觉得怎么样？

想不想把这一块块小小的春天拼成一个大大的春天？好，闭上眼睛。

睁开！（震撼）

好看吗？（眯起眼睛欣赏）看到后想到了什么？

原来你们不光想到了路、花，还想到了更多。老师把你们想到的编成一首诗，我们一起来一边看，一边听，一边想，把这美丽的春天装进我们心里。

（老师配乐朗诵诗歌。）

（评析：小块的作品已经很美，然而老师别出心裁的建议——用小作品拼成大作品，呈现了震撼幼儿心灵的美！使

得活动由创作美的过程自然而然地过渡到了欣赏美的环节。不仅如此，诗歌和音乐也参与进来，使得活动进入了音、诗、画的完美艺术境界。）

活动延伸

小鸟们在说什么？（春天来了，春天来了！）

春天在哪儿呢？（在这儿呢。）

是啊，外面也有很美的春天呢，我们一起去找一找吧！

（评析：一切艺术源于生活，最终还会回到生活。）

附：诗歌《春的小路》

有一条小路，

长长的，

弯弯的，

伸向远方，

我们从这里走向春天。

有一阵小风，

软软的，

暖暖的，

向我们吹来，

像妈妈在亲吻我们的脸。

有一片草地，

青青的，

绿绿的，

铺满山坡，

像是我们舒适的小床。

我们在这里香香地入睡（提醒幼儿闭眼），

甜甜地做梦……

我们梦见了一大片花园，

花园里开满了鲜花。

红色的玫瑰，

黄色的太阳菊，

蓝色的风信子……

这时，

来了一群小鸟，

它们飞过小路，

落在小花上，落在小草上，

它们说着悄悄话：

春天来了，春天来了！



将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园小班下学期夏天的活动教案篇三

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

### 一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

### 二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

- 1、激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
- 2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2、学会美术活动的一些技能。
- 3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

- 1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

- 1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。
- 2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。

2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

## 幼儿园小班下学期夏天的活动教案篇四

活动目标：

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

活动准备：

1. 好看的花儿示范画

2. 油画棒和沙皮纸

活动过程：

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。

2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

三、创造表现：

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3. 及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花，布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

# 幼儿园小班下学期夏天的活动教案篇五

活动目标：

- 1、学习用正方形、长方形组合画面。
- 2、发展想象力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

卡车形的画纸、彩色笔。

活动过程：

- 1、嘀嘀dd开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。
- 2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的`货物可以用画标明装的是什么。
- 3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。
- 4、评价幼儿绘画中的创造性。

活动建议：

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。