

最新中班秋季教育教学工作总结 秋季健康教育工作计划(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班秋季教育教学工作总结篇一

1、通过不断学习，提高心理健康专业知识和素养

本人通过业余学习，已经意识到了心理健康知识对自己一生的影响。同时，也对心理健康委员工作的重要意义有了深刻的认识。我将通过定期组织开展心理健康教育的学习活动，使全班同学也学习到情绪管理等心理健康知识。同时，我将继续学习心理健康教育与各学科的学习相结合的方法，组织班级个别辅导和心理交流活动。把对学习心理健康知识的热情感染给每一个同学。

2、认真组织参加院校的心理健康活动课

根据院校的安排，拟订心理健康活动课，通过专职心理健康老师和班主任的讲授，使活动课有针对性、时效性。

3、定期开设心理健康讲座

有针对性地开设如何与异往、人际关系处理、关于正确认识和处理大学生上网、喝酒、抽烟问题等专题讲座。

4、充分利用网络上的多媒体素材进行课外宣传

结合叙事疗法和大学生心理特点，通过多媒体等同学们感兴趣以及容易接受的方式进行心理健康宣传，努力使形式多样、

节奏紧凑、效果明显。

5、建议同学进行专业心理咨询

鼓励和支持、必要时组织同学们到学校的心理咨询室进行心理咨询。学校的心理咨询室环境好，设备齐全，有专业的心理咨询师，是同学们进行心理咨询的最佳选则。希望学校努力创造条件，使心理咨询活动随时随地向学生们开放，确保有困惑的学生可以得到及时的心理疏导。

6、多形式开展心理健康教育活动

充分利用网络上的同学qq群、学生个人电脑、学生寝室等一切可以利用的环境，多形式、多渠道地开展心理健康教育活动。同时，要多注意身边的同学，及时发现、反映和解决同学可能出现的心理健康问题。

中班秋季教育教学工作总结篇二

本学期我承担141班《政治》、150班《职业道德与法律》教育教学工作，周课时10节、晚自习2个、兼政教副主任（6节），合计每周18个课时，另有每周巡查轮值和生活值班一段。

所上150、141班学生行为习惯、学习习惯、学习基础较差，教学的重点是培养学生养成良好的课堂行为习惯和良好的学习习惯，教学方法以参与式教学为主，调动学生参与教学活动，以夯实学生基础为教学的目标和重点，为学生参加高考做好前期的铺垫。

1、课程进度

150班《职业道德与法律》教学。根据教学内容及课时量，以每周（四个课时）完成一课的教学内容为进度，计划18周完

成所有教学内容。其间组织好期中、期末两次考试。

141班《政治》教学。根据教学内容及课时量，以每周（6个课时）完成一章的教学内容为进度，计划本学期内完成16章的教学内容，教学过程中注意夯实学生基础，培养学生能力，为高考打实基础。其间组织好期中、期末两次考试。

2、教学方法

在课堂教学中应以新的教育教学理念为指导，突出学生作为学习者的主体地位，以交流互动的方式进行教学，充分调动学生积极参与到课堂教学中来。

3、抓好课堂常规，确保教育教学工作的顺利进行。

4、寓德育工作于教学中，不断提高学生的认识能力，。

5、组织好期中期末考试，作好质量分析工作。

6、随时关注学生的学习状态和心态。做好各阶段学生的心理辅导工作。

7、培养学生良好的学习习惯，端正学生态度。

8、教学中特别要进一步加强所上教学班级的文化基础，为今后的高考作好前期的准备。

9、认真按照学校生活值班工作职责及要求完成好各段生活值班工作（按时交接班，作好必要记录，及时处理各种问题）。

10、组织和开展好劳动课教学。培养学生的劳动观念，端正学生劳动态度。

11、组织开好每周一节的班会课。班会以主题班会的形式开展，突出班会主题，解决好一个主要问题，动员学生积极参

与讨论。

中班秋季教育教学工作总结篇三

秋季学期教育工作计划

一、指导思想：

以十六大精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的科研导向，教研示范，理论指导，决策咨询，教学管理和质量监督的重要作用。进一步深化教育教学改革，提高科研含量，大胆创新，坚持“规模、质量、结构、效益”相统一，相协调的发展思想，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者为立足点开展教育教学工作，尽一切努力把我校的教学质量推上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、认真学习十六大精神，更新观念，转变角色，学习新理念，运用新课标理论，实施新教法，提高成绩努力把我校教育教学成绩推上新台阶。
- 2、加大教学改革力度，提高课堂教学效果，要从开展课堂改革入手，向40分钟要质量，提高课堂教学的内容和质量。落实“两个一手抓”，就是“一手抓教师，一手抓学生”实现师生素质同步提高。
- 3、举行校级教研活动20节以上，要求教师每人担任1节研究课，开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。

4、以十月份的“质量月”为契机、为动力，加大教研教改创新力度，鼓励教师积极撰写教学论文，全校力争有5篇论文获市级以上奖励，有2节以上优质课或优秀教案向上一级上送。

5、教学成绩要有较大的提高。一至六年级语文、数学的单、双科期末考试成绩要求全部达到镇平均积分。

三、主要措施：

（一）、加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

1、课堂教学要始终坚持以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。

2、到今年秋季学期，全县小学一、二年级全部使用江苏版实验教材，对于新教材的使用和课程改革是一项十分复杂的工程，为此，我们要专门成立教研组，负责本校实验工作的管理和实施，鼓励、支持、帮助一、二年级教师创造性地实施新课程，学校领导要经常深入一线，及时研究解决课改教学中的实际问题，促进课程改革的顺利开展。

3、要结合我校的实际，通过多种途径组织教师学习新课程标准，让教师从观念上、思想上、行动上“走进新课程”。

4、要继续开展“教学质量活动月”。每一项教研工作。要制订好活动计划，要求教师人人参与教研活动，教师每人至少上一节研究课。学校领导要精心组织，全程参与，每学期，学校领导听课不少于25节，一般教师不少于15节，骨干教师不少于20节，听课后要开展“2+2”评课活动。通过开展质量活动月，让老师互相学习，取长补短，使课堂教学逐步达到“大容量、快节奏、新手段、高效率”的要求。

（二）狠抓教学常规工作是教师完成教学任务的主要途径，也是提高教学质量的必由之路，对此，本学期我们要做到：

1、制订切实可行的工作计划，各科任教师要认真学习教育大纲和深入钻研教材，并依照学生实际制订切实可行的学科教学计划，包括有明确的教学目的，教学重、难点，教学进度以及具体的教学措施和方法。只有制订及按工作计划实施才能保证教学工作有条不紊，卓有成效地进行。

2、抓好备课工作。要求教师深入研究教学大纲和教材及有关参考资料，按时写好备课教案，不打无准备之仗。

3、抓紧抓好作业的布置与批改一环。作业的内容要符合教学大纲和教材的要求，目的明确，落实“双基”培养能力；作业要精选，份量要适当，难度适中，批改要精细、及时。每次作业批改要注明批改日期，有练习册的科目要讲评结合，做好辅导。批改作业时应根据学科、年级的不同，灵活运用不同的形式，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。

4、建立完善的教学常规工作检查制度。教导处对各项常规教学工作要经常进行检查、督促。对教学计划的执行、备课、作业、辅导、单元测试（每单元测试题要及时测试，实行全收全改）等方面，组织教研组长进行不定期检查；学校领导以上级教育部门的课堂教学评估制度为指导，深入课堂听课，检查和掌握教师的上课情况，加强督促和指导。

（三）加强学习，努力提高教师的政治素质和业务素质。

1、在新的学期里，学校领导要继续带头钻研教学业务，努力提高自身业务素质，提高管理效益。教师在教学中要转变观念，大胆创新，要学习新课程理念和新的教学方法，努力提高教育教学质量，真正做到聚精会神搞教学一心一意谋发展。

- 2、各科任教师要练好教研、科研基本功，加强“一话”、“一画”、“三笔字”的训练。
- 3、学校每周组织教师业务学习不少于2小时。
- 4、教师平时要加强自学，及时了解国内外、教育教学新动态。
- 5、抓好教师的继续教育，积极配合上级有关部门做好骨干教师学历和整体素质。

（四）加强学校教育设施和设备的管理和使用。

- 1、抓好学校教学仪器的使用和管理。根据教学的需要做好实验，提高教学质量。在课堂教学中，各教师要充分使用好已有教具和仪器，利用好功能室教学。
- 2、图书室的开放必须正常，要有专人进行管理，图书的借还要作好借记手续，管理人员要经常对图书的借还情况进行检查，发现问题及时处理。
- 3、体育器械的管理使用要规范、科学，要写好借还登记表，上完体育课后要将借出的体育器械一一归还，将损失降低到最低限度。

（五）积极开展第二课堂活动。

利用课余时间及班、队活动时间积极开展第二课堂活动，培养学生的学习兴趣，提高学生的技能，组织书画兴趣小组，成小歌咏、篮球、写作兴趣小组等，活跃校园气氛。

（六）抓好少先队工作。

充分发挥少先队组织作用，重视少先队工作，结合学校实际开展少先队活动，努力创建红领巾班、红领巾学校。

(七)做好体育卫生工作和文艺工作。

继续贯彻学校体育卫生工作《两个条例》，抓好《学生体质健康标准(试行)》的实施，积极开展学校师生健身活动，搞好学校环境卫生工作。

(八)抓好幼儿教育和学前教育工作。

(九)其他。

1、对学生的期中、期末考试进行一定的物质和精神鼓励，期末由学生评选出“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”、“学雷锋标兵”、“文明班级”等，对各先进个人和集体进行奖励。

2004年9月1日

中班秋季教育教学工作总结篇四

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、班级工作措施：

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。
- 2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。
- 3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。
- 4、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

三、家长工作

1、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

2、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

四、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

中班秋季教育教学工作总结篇五

一、指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

(一)抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

(二) 重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化

幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

(三)认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作(1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒)

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

(四)加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

四、月份工作

八月份

- 1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。
- 2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
2. 由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。
3. 召开中、大班幼儿家长会。
4. 教研组长史兰香上示范课

十一月

1. 组织大、中、小班向家长开放半日活动。
2. 组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1. 选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交

流活动评比。 .

2. 全园庆“元旦”亲子活动

3. 做好期末各项结束工作。

中班秋季教育教学工作总结篇六

一、班级情况分析：

通过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力有需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

2、通过自主性游戏，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的角色意识、交往能力和语言表达能力。

- 3、通过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作能力。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的能力。
- 6、通过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力。
- 7、通过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的能力。
- 8、通过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

- 1、为游戏区域提供足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏内容得更换和深入增加游戏材料。
- 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
- 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
- 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
- 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面能力的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

中班秋季教育教学工作总结篇七

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人

对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材料`谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园。

中班秋季教育教学工作总结篇八

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

（一）政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

（二）保教工作

1、保育工作

（1）、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

（2）、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

（3）、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

（三）培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

中班秋季教育教学工作总结篇九

1、班级概况

我班共有30名幼儿，其中男生12人，女生18人，男女比例基

本呈平衡状态。本学期本班幼儿有11名新生入学，从开学这两天情况看，大部分孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

（1）幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好，

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。

c □学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

（2）薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b □在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d □幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一

步培养。

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8) 喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过打电话、家访、写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

中班秋季教育教学工作总结篇十

我班共xx名幼儿，有x名插班生，男xx名，女xx名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁

要有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能

用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1—7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘玥、刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点：

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯；

(2) 加强幼儿的动手操作能力；

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣。

九月份开展“我升中班了”、“教师节”、“我的班级”等活动，时间为4周。

十月份开展“国庆节”、“重阳节”等活动，时间为4周。

十一月份开展“丰收的秋天”、“我和种子交朋友”等活动，

时间为4周。

十二月份开展“冬天我不怕”、“圣诞快乐”等活动，时间为4周。

元月份开展“过新年”主题活动，时间2周。