

2023年幼儿园献爱心募捐活动方案 幼儿园爱心活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园献爱心募捐活动方案篇一

小班孩子抵抗力差，经常会生病，尤其是换季的时候感冒咳嗽的幼儿明显增多。每当我问起生病怎么办时，孩子们总会不约而同地说：“到医院请医生帮忙看病。”可见在孩子的生活中“医院”是他们熟悉的内容，有些孩子还有生病到医院看病的经历，他们对医生、护士充满了尊敬与好奇，也特别喜欢扮演医生，模仿医生看病和打针。为了让幼儿尝试扮演医生和病人的角色以及了解简单的看病程序，同时在游戏中培养幼儿的同情心，发展语言表达能力和交往合作能力，我设计了本次活动。

游戏主题

《爱心医院》

游戏目标

1. 能积极参与爱心医院的游戏活动，初步尝试扮演医生和病人的角色以及了解简单的看病流程。
2. 认识几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器，并在游戏时做到轻拿轻放。
3. 使孩子在游戏角色扮演中体会不同的角色，学会关心和帮

助他人，培养幼儿的爱心和同情心。

4. 教育幼儿要讲卫生，预防疾病。

材料投放

1. 白大褂、听诊器、体温表、针管、药盒、药瓶、盐水瓶、棉花球、挂号牌。

2. 废旧玩具材料：空药盒、空塑料药瓶、服药用的塑料小碗等。

3. 场地布置：医院标牌

观察要点

2. 观察小病人看病前是否排队取号。【价值：建立小医院游戏的规则。】

游戏过程

一、发起游戏

1. 教师针对班上缺勤幼儿谈话，唤醒幼儿对医院的生活经验。

(1) 教师：今天我们班的小朋友雯雯生病了没上幼儿园，你们有什么好办法让她早日康复，回到幼儿园呢？(幼儿讨论)

(2) 教师：是呀，生病了，我们可以到医院去看病治病。到医院要请谁帮我们看病？

(3) 教师：我们上医院看病是不是直接找医生帮我们看病呢？要先做什么事情呢？(要先挂号、然后拿着挂号的单子找医生)

2. 教师：今天，我们就到爱心医院去，学习新本领，帮助生

病的小朋友看病，好吗？

3. 请3—6名幼儿进区，按自己的意愿协商分配角色(医生、护士、病人)。

二、过程指导

1. 教师介绍、演示材料。

认识医院标志，了解大夫听诊器、体温表，输液器、注射器，并简单演示使用方法。

2. 提出本次游戏要求：(1)看病前要排队挂号。(2)看病要保持安静，不大声讲话。(3)要爱护玩具，轻拿轻放“医疗器械”。

3. 游戏指导。

教师重点指导医生按一定的流程给病人“看病”。

(1)先给病人挂号、排队。

(2)病人拿着挂号单找医生看病，医生要热情地询问病人哪里不舒服，仔细地用听诊器、体温计等为病人诊治。

(3)护士教育幼儿不把打针看成可怕的事，做一个勇敢的好孩子。

4. 交换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医院游戏。

三、结束游戏，整理评议

1. 整理材料，并摆放整齐。

2. 分享与评价

(1) 教师：今天，你在医院里扮演什么角色？你是怎么做的？(情境再现法，提升幼儿经验)

(2) 在今天的游戏中你遇到哪些问题？是怎么解决的？

(3) 对今天在游戏中能够监守自己岗位的幼儿予以表扬。

幼儿园献爱心募捐活动方案篇二

活动一：手指点画“西瓜籽”

活动目标

1. 喜爱手指点画活动，学习用手指点画的方法。
2. 注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备

1. 黑色颜料若干。
2. 画好的西瓜的图片人手1张。
3. 桌子蒙上大塑料台布。
4. 抹布若干块。

活动过程

1. 每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”
2. 教师示范。

3. 交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。

4. 托儿画展览。

5. 小结：知道吃东西时，要想到别人。

活动二：故事“贪吃的小猴”

活动目标

1. 能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。
2. 能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”□
3. 知道吃东西时，要想到别人。

活动准备

1. 桌面教具小猴、大象、小猫。
2. 一棵用树枝做成的桃树。

活动过程

1. 以启发性提问导入活动。
2. 教师有表情地讲述故事。（附后）
3. 托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

活动三：数学游戏“认识前、后”

活动目标

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等。

活动准备

各种小动物头饰。

活动过程

1. 以小动物做客的形式来导入活动。
2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

活动四：游戏活动“我的影子”

活动目标

1. 观察自己的影子。
2. 感知夏天的太阳是火辣辣的。

活动过程

1. 带托儿到户外，玩找影子的游戏。
2. 观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。

3. 互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4. 师生来到大树下，感受树荫带来的凉爽。

幼儿园献爱心募捐活动方案篇三

20xx年4月7日下午3点

音体室

龙幼全体师生

1、开幕式海报；

2、开幕式展板：大班年级组（负责）；

3、策划：中班年级组；

方案制定：常玲、王志薇、肖燕；

主持稿撰写：王志薇

主持人：王志薇

ppt制作：王志薇（腾龙）

4、会场布置：音响、话筒、投影仪等设备；

刘双兰（负责）

5、（1）幼儿练习歌曲《让世界充满爱》，每班选2—3名幼儿表演：

周媛（负责）

6、通讯报道：钱赞（负责）

1、依次进场，场地安排（从前往后）：第一排小班（从左往右，小3班、小2班、小1班）；第二排中班（中3班、中2班、中1班）；第三排大班（大3班、大2班、大1班）。

2、ppt播放图片激发幼儿奉献爱心的情感（敬老院、福利院的相关图片、视频播放）。

3、幼儿歌曲合唱：让世界充满爱。

4、园长致词。

5、活动结束：各班依次退场（大3班、大2班、大1班；中3班、中2班、中1班；小3班、小2班、小1班）。

幼儿园献爱心募捐活动方案篇四

本期根据教育局、汤山教办工作重点为指导，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

二、本学期工作目标

1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。

- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

三、工作措施

规范常规教学，优化课程体系

- 1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。
- 2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。
- 3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

幼儿园献爱心募捐活动方案篇五

六一儿童节爱心义卖活动——“把快乐带回家”为病床上的儿童献关爱行动.

本次活动旨在为了让孩子在感受快乐六一的同时，能让孩子怀着赤子之心，萌发孩子关爱他人的情感。活动由孩子担任“主角”，分成“快乐六一、快乐童年、快乐奉献”三个部分，由全校师生、家长共同参与将这份浓浓的爱心传递在校园的每一个角落。此次爱心义卖所得，将全数捐赠给“中国下一代教育基金会”，用于帮助那些医院内长期卧床的小朋友，让吴一的一孩子们过一个有意义的、难忘的“六一”儿童节。

快乐六一，快乐童年，快乐奉献。

20xx年6月1日

学校操场(枫桦主会场、永德、剑川分会场)

全校师生、家长。

环节一：爱心红毯(8：00~8：30)

1、6月1日活动当天8：00~8：30左右入园，走爱心红毯，领取义拍号牌。

2、由引导员引导至爱心墙并签名。

3、由老师手中领取爱心丝带，并系在手腕上，然后在本班所在的小椅子上入座。

环节二：童真展示及义拍(8：30~9：15)

1、升旗仪式。

2、园长讲话。

3、由主持人介绍本次活动创想及安排，并宣读义拍规则：

第一、每项拍品都会制订一个起价，并在拍卖帖中标注每件物品的拍价幅度，拍卖结束以后出价最高者成交。比如玻璃花瓶，设定的起拍价是20元，每次举号牌为一次加价，加价幅度为5元或5元的倍数(看物品的价值加价幅度会作调整)。

第二、每一项爱心物品由主持人介绍它的具体情况(由谁捐赠、有什么特别……)，在义拍结束后，确认拍得者及义拍价格，由拍得者现场捐款、留言并取得爱心物品。

4、童真展示，幼儿进行才艺表演助兴，可与义拍穿插进行。

5、各班选出一名工作人员在义卖过程中维护好秩序。

6、全体师生手语表演《感恩的心》。

7、小青蛙故事比赛园内颁奖。

8、活动结束后由主持人提醒家长孩子将小椅子放回教室，一名班主任派发六一礼物，另一名老师和阿姨、志愿者家长准备义卖。

注：出入教室从安全通道走，避免拥挤。

环节三：义卖活动

1、各班设摊义卖，每个献爱心的家长或孩子都有爱心标签。

2、家长和孩子根据义卖品价格献爱心，储蓄罐中剩余零钱全部作为爱心捐款。

3、各班专人统计爱心捐款，并上报至各园总的统计员处进行清点、统计。

4、各班将爱心剩余物品收集、处理。

活动准备：

班级：

- 1、每个班级准备一个小节目，要求每位幼儿都要参加。节目在5月16日前上报到园区。
- 2、5月1日—5月30日积攒零钱，幼儿通过节省零花钱或是帮助忙碌的爸爸妈妈做力所能及的家务来换取零花钱并存入储蓄罐中。5月30日带到幼儿园。
- 3、5月18日—5月23日，每个班级收集义卖物品，统计定好物品价格，并贴好标签，价格要求合理。
- 4、活动前各班准备好广告宣传标语(a3纸大小)到时放在自己的摊位前，吸引师生、家长。
- 5、钱款统计员教师、家长志愿者各一名。

园区：

- 1、专人收齐教师手工义卖品，每个园区从义卖品中选择4、5件精品进行义拍，要求义卖商品要有一定的质量。
- 2、根据活动安排，每个园区配备主持教师一名大班幼儿一名(主持人熟悉活动流程和义拍规则)、红毯引导员2名、爱心墙签名员1名、系红丝带2名、家长志愿者每班2位幼儿4名(可负责义卖)、总的钱款统计员教师、家长志愿者各一名。
- 3、实况转述员1名，向枫桦主会场转述义拍情况、捐赠金额等。
- 4、紫色爱心丝带，根据班级人数。

5、爱心签名墙一块，标题“幸福童年、快乐成长”——吴泾一幼“六一”儿童节爱心义卖活动。（需要粉色书面纸的请汇总到谢老师处）

6、园区大的募捐箱一个，置于爱心墙处。

7、5月31日，根据六一氛围需要，对园区进行布置。

8、义拍号牌，粉色爱心书面纸，一张a4纸可做2个，由园区统一规格，分配编号，各班自行制作。

9、安排好义卖后的清洁工作及人员。

活动要求：

1、设计展台

a每班设计一个展台，届时安排桌椅至指定地点设摊。

b每班的展台摆放整齐，分类清晰。

c每班设有一个爱心募捐箱。

2、义卖物品

a幼儿自己的玩具，要求8成新。

b义卖物品要求卫生、安全、不破损，班主任对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。

c所有书要求质量完好，必须保持七、八成新，无乱勾乱画，页面残缺现象。

d每位学生至少准备1件义卖物品，义卖物品需家长同意（向家

长说明活动意义与要求)。义卖所得资金上缴到“中国下一代教育基金会”，学校将对各班上缴的义卖款进行公示。

雨天预案：

1、枫桦园按原定计划不变，活动改在室内大教室进行歌舞表演和捐钱仪式，家长不参加。

2、永德、剑川进行游园活动，义卖活动延后。