

最新大班茶艺活动教案 大班亲子活动方案 亲子活动方案名称(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班茶艺活动教案篇一

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢——》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二) 社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20xx年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

七、活动流程

- 1、主持人致欢迎词。
- 2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二) 中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三) 大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

大班茶艺活动教案篇二

一、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸。
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

三、活动过程

- 1、 8：00——8：20 组织班级、集合、点名。
- 2、 8：20——8：30 园长交待事项。
- 3、 8：30——9：10 前往秋游地点(注意队形、队列，安全首要)。
- 4、 9：10——10：10 幼儿零食分享
- 5、 10：10——10：50 组织回园

四：注意事项：

- 1、到目的地分班集中。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(幼儿讲述秋游见闻，用绘画形式展现)。
- 3、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

五、活动延伸：

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，绘画。
- 2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品。

活动时间□20xx年11月16日活动地点：苏州乐园参与人员：部分幼儿及家长、两位班主任老师设计思路：

《纲要》当中明确指出：“幼儿园要与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”“要充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间。”正如陶行知所说：“生活即教育，生活即学校。”陈鹤琴先生所说：“大社会、大自然是我们活教材。”秋天来了，孩子们都热切的希望到大自然中感受一下季节的变化，外出活动是他们最喜欢的，这也是孩子们第一次外出活动，在活动中教师更应体现对幼儿社会性的培养。

活动过程

一、签到准备

- 1、幼儿家长签到，做准备工作。
- 2、个别幼儿以及家长服用晕车药。
- 3、老师简单提秋游要求，让家长做幼儿的示范：

环保教育

- 1、不乱扔垃圾
- 2、爱护花草树木

礼仪教育

- 1、乘车礼仪
- 2、行走规则
- 3、礼貌用语

意志力的培养

我长大了，自己走

二、秋游活动

- 1、有序上车，互相谦让，照顾晕车的家长 and 小朋友坐前面。
- 2、注意乘车安全，跟好导游和老师，遵守时间，听清集合地点。
- 3、分享食物，体验快乐。
- 4、在秋游中谦让、互助。
- 5、不乱扔垃圾，自己走。

三、活动反思在本次秋游活动中，老师均以幼儿为中心，带领幼儿和家长一起游戏，时刻关注幼儿，能正确引导幼儿。我们参观了欧美城镇、儿童世界、未来世界、苏格兰庄园、威尼斯水乡、百狮园、皇座广场等九大景区，无论是集体活

动还是自由活动，我们的家长都能给幼儿以文明公民的示范，遵守七不规范。整个活动井然有序，自始至终体现了安全、文明的主题的活动氛围。

大班茶艺活动教案篇三

通过举行亲子春游活动，让幼儿体验亲情的乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

二、活动具体计划

活动时间：

20__年4月16日（星期六）

活动地点：

孤岛四周槐花林

活动预备：

- 1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时动身
- 2、自带食品、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽可能不用明火，预防森林火灾。
- 3、家长自备相机、录相机。

三、安全保障措施：

- 1、加强管理和监视措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，

全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护职员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此之外，各班级增配行政职员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时动身，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥堵、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、留意言行文明，爱惜公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每次集合时一定要盘点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游进程中假如发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到四周医院及时诊治，避免留下后患。

四、活动程序：

7：30自幼儿园准时动身

8：30——9：30自由活动，欣赏槐花

9：30——10：00幼儿、家长节目表演、小游戏

10：00——10：30野餐

10：30——11：00致植物园

11: 00——12: 00参观旅游植物园

12: 00预备返回工作，盘点物品及人数

大班茶艺活动教案篇四

一、观察充气过程，感受物体充气前后的大小变化。

二、能用动作表现玩具充气前后的大小变化。

一、充气玩具，如气球、塑料袋、游泳圈等，打气筒

二、轻松欢快的音乐

一、谈话导入：

师：今天老师给小朋友带来了一个好玩的玩具，我们一起来认识一下吧。

出示玩具气球，与幼儿一起讨论：气球如何变大？

二、给气球充气

1. 教师给气球充气，请幼儿观察。

师：“小朋友仔细看一下气球发生了什么变化？”

幼：变大了、

教师引导幼儿感受气球的变化：越来越大。

2. 教师引导幼儿猜想：如果气球一直充气，会发生什么变化？

三、教师分给每个幼儿一只气球，请幼儿尝试给充气玩具充

气并提醒幼儿不要充的过满。

四、师幼共同游戏：变成一只大气球。

1、请幼儿想象自己是一只气球，教师给气球充气

师：“现在请宝宝一起变成一个小气球，老师要开始充气了，气球变大了变大了、”

教师引导幼儿用肢体动作表现气球渐渐变大的样子。

2、幼儿手拉手拉个圆圈，给气球充气。

师：“现在我们所有的宝宝一起变成一个小气球，我们一起来充气吧！”

教师引导幼儿通过合作表现气球逐渐变大与破掉的情形。

3. 幼儿手拉手拉个圆圈，合作表现气球逐渐变大、漏气、越来越小的情形。

五、鼓励幼儿随着音乐变一变。

请幼儿随着越来越强的音乐表现气球逐渐膨胀的过程，随着音乐减弱表现气球越来越小的情形。

六. 活动延伸

鼓励幼儿尝试用身体的其他部位(如嘴巴、手)来表演变大变小的形象，增加活动乐趣。

小结及反思：气球本身是孩子们非常喜欢的玩具，通过让幼儿亲自尝试给气球充气，直观形象的让幼儿感受到气球充气过程中的变化。根据小班幼儿的年龄特点，通过游戏的方式，让幼儿大胆的用肢体动作来表现充气前后的大小变化。在整

个活动中，幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，每个环节也初步达到预设的目标。

大班茶艺活动教案篇五

1. 能细致观察梧桐树叶叶脉的结构特征，初步了解叶脉的作用。
2. 能用较清楚的语言讲述自己的观察，理解词语：主脉、侧脉。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 《梧桐树叶脉的秘密》记录单(梧桐树叶形状的纸片若干)，人手一个放大镜。

2. 叶脉书签、叶脉图片、叶脉ppt、梧桐树叶以及其他园内幼儿常见的树叶等。

3. 幼儿已经观察过落叶的现象，捡拾过落叶，绘画活动中给“梧桐树叶”涂过色。

1. 欣赏幼儿绘画作品，引发对叶脉的关注。

(1)教师：秋天到了，梧桐树的树叶都飘落下来了。昨天，我们用笔把这些美丽的梧桐树叶都画了下来，我们一起来看看小朋友眼中观察到的梧桐树叶是怎样的。

2. 观察梧桐树叶的叶脉，探索其结构。

(1) 自由观察实物。

教师巡回指导观察，及时肯定有的小朋友既能观察叶子的正面又能观察叶子的反面。

(2) 细致观察并交流。

教师出示叶脉ppt□我们一起看一看、说一说叶脉是什么样的。

认识主脉和侧脉。

(3) 用放大镜观察细脉。

教师：除了主脉和侧脉，还有其他的叶脉吗？我们用放大镜来仔细看看，你看到什么啦？你发现了叶脉的什么秘密？（幼儿用放大镜观察时，引导幼儿顺着叶柄向下看，发现叶脉由粗到细、像许多的管子连接在一起、像一张大网等秘密。）

(4) 幼儿在记录单上绘画自己观察到的叶脉。可边用放大镜观察边绘画。

3. 讨论叶脉的作用。

(2) (观看ppt)叶脉输送养分：植物通过根在泥土里吸收水分和养料，然后传送到身体的各个部分。

为了传送养料，植物从根的末端开始，经过茎到叶子的位置，这些管子藏在茎里面，平时是看不见的，但是到了叶子里面就变成了更细更小的分叉的管子，它们就是叶脉，我们从外面就能看到。

(3) 支撑叶子：叶脉就像我们身体里的骨头，把叶子支撑起来。

4. 拓展。

(2) 小结：树叶的形状不同，叶脉生长的形状也会不同，但是它们都会有叶脉，叶脉可以帮助树叶输送养料和水分，还可以起到支撑树叶的作用。

1. 收集更多种类的树叶，观察并记录它们的叶脉。
2. 教师记录并组织幼儿讨论他们自己提出的关于叶脉及植物的问题，引发幼儿对植物的学习兴趣。

大班茶艺活动教案篇六

1. 体验毕业离园时的惜别之情，感谢家长的养育之情以及幼儿园老师的教育之情。
2. 享受毕业典礼的欢乐气氛，感受好朋友之间的纯真友谊。
3. 欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

“在灿烂阳光下”

1. 家长来宾的接待、引导。
 2. 邀请书的制定、发放。
 3. 体育馆门口各年级组家长的接待、签到、矿泉水的发放。
1. 物资的采购：各类演出用品、演出服由节目负责老师统计购买，矿泉水、幼儿点心。
 2. 现场资料的整理：照片、报道。
 3. 毕业证书。

4. 车辆的停放、秩序维护。

5. 场地的整理。

1. 舞台布置：横幅内容确定及制作、舞台装饰等。

2. 画展布置：展板的制作

3. 幼儿在园的生活ppt制作、展示：

4. 教师、幼儿及家长座位牌和路线指引标记：

5. 活动当天展板的维护：

1. 活动时间：

2. 活动地点：小学体育馆

3. 活动人员：全体幼儿，大、中、小班幼儿家长，并邀请街道、社区领导参加活动。

4. 节目流程图及人员安排

1. 演出前后均需点名，演出中途家长不得带走幼儿。

2. 所有教职工活动当天着园服。教师着蓝色t恤（没有蓝色t恤的教师相互借一下），后勤着白色工作服。

3. 各组老师负责清洗、整理服装。

4. 通讯报道组提前撰写好报道，并及时做好上传工作。

5. 各班可以邀请1—2名家长作为助教活动来协助教师看护班级和帮助幼儿化妆。

6. 活动结束后请家长先回教室等待。
7. 准备两只大纸箱以备放空的矿泉水瓶子。

大班茶艺活动教案篇七

- 1、通过社会区《太阳超市》，帮助幼儿了解超市的工作人员，以及相关职责。
- 2、能够利用区域材料进行大胆创作，并与同伴合作完成。
- 3、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域，能够自主愉快的活动。

一、《棋社》（数学领域）

二、《妙妙绣花板》（益智区）

三、《转转筒》（数学领域）四、《帮鱼找尾巴》（数学领域）

五、《数的分成》（数学领域）

六、《面包加工室》（艺术领域）

七、《包装袋加工室》（艺术领域）

八、《美术作品加工室》（艺术领域）

九、《太阳超市》（社会领域）、

十、《神奇编织》（益智区）

活动前介绍新增区域材料内容及要求。

《太阳超市》的操作牌，以及操作要求。

幼儿听音乐带手环自由选择区域。

常规要求：不拖椅子、不抢区域、小声交流、相互协作。

听音乐开展活动。

教师重点巡视指导：

一、《太阳超市》活动前告知全体幼儿，超市中几类工作人员的职责。活动中不直接参与，只做引导。

二、《包装袋加工室》鼓励幼儿大胆装饰超市用的包装袋，感受与他人合作的快乐。

区域要求：要求幼儿安静的进行区域活动，并爱惜区域材料，活动后能够收拾好区域材料。

听音乐整理区域材料。

作品展示，教师点评。

大班茶艺活动教案篇八

绘画美丽的家乡

1. 知道自己家乡的特点，激发幼儿爱家乡的情感。
2. 发展幼儿的动手能力，培养幼儿对美的表现力。
3. 通过认识家乡，能画出自己喜欢的家乡的某一特点。

家乡景物的图片，画纸，彩笔。

- 2、幼儿讲述自己最喜欢的一个地方，要求要说出它的特点。

3、请幼儿把自己家乡最美丽的地方画下来。

要求幼儿先构思好：我想画哪里，都画什么，怎么安排画面，用哪重颜色？

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿想好后再下笔，注意画面的构图安排，注意颜色的搭配。

5、结束：师生共同讲评作业。

以画面内容丰富、构图合理为主要标准。

大班茶艺活动教案篇九

1、能根据音乐的节奏说出春天的景色，尝试结合音乐创造性地表现旅游情景。

2、用肢体语言感受活泼欢快的音乐。

3、了解集体舞头尾轮换的游戏方法，体验合作游戏的乐趣。

音乐、写有数字的导游旗四面、纸、笔、课件

一、谈话导入

3、那我现在就带你们来参加我的音乐旅行团，现在我就是导游，大家叫我黄导吧！既然是音乐旅行团，那就一定有好听的音乐。请小游客们仔细听，音乐里有什么有趣的地方。

二、游《桃花岛》

1、你觉得这个音乐有什么特别有趣的地方？有没有听到里面的人们在喊什

么？（酷，酷，酷气气）

2、这声音是人们春游时看到美丽的景色的时发出的欢呼声。你们春游时有没有遇到好玩的事？（幼儿回答）这么开心我们也来欢呼一下！（集体欢呼“酷，酷，酷气气”）

3、上一次我去春游的时候呀！一路上看到了好多山，小朋友你们爬过山吗？

爬山爬到哪里时最开心呢？（山顶）爬山的时候小脚要抬高哦！

4、（1）那今天黄导也请你们上山（小凳子），请小游客们起立，向后转，爬到山顶。

（2）到山顶了吗？看看远处，桃花岛，好美哦！你在桃花岛上看到了什么？（教师播放课件，幼儿自由说）

（3）桃花桃花是什么颜色？

（4）看到桃花了，那你们快乐吗？我们大声喊出来（桃花桃花桃花红）

（5）还看了什么？那我们把梨花、菜花都喊出来吧！（梨花梨花梨花白；菜花菜花菜花黄）（4）好了，小游客们小心一点下山了。

三、游戏《春游》

1、刚才我们一起去爬山了，这次我还想带你们一起去春游！小游客你们看，黄导要带你们到哪里去春游啦！（播放音乐，教师画图谱）

2、看，我带你们到哪里啦？（走过草地、爬山、走到山顶）指出来给我看！（幼儿根据音乐回答）

3、（教师分段播放音乐）你们有没有听出来，我们先来到了哪里呢？音乐唱到哪个地方开始上山啦？到山顶一共要几步呢？（4步）

4、爬山的时候要经过山脚、山腰、山间、山顶。我们身体的哪里可以作山脚、山腰、山间、山顶呢？（膝盖-山脚，腰-山腰，肩-山间，头-山顶）

5、让我们一起试试看，用我们的两根手指做小脚，身体做小山，听着音乐上山直到山顶！

6、好玩吗？那让我们一起跟着我的音乐旅行团旅行吧！（游戏）

四、大家一起去旅行

1、刚才我们用小手去旅行啦！你们能不能用小脚去旅行呢？

2、（出示导游旗）这就是我的导游旗，我要带着小游客去春游啦！你们都想去春游吧？可是我们的音乐旅行团导游不够啦！要招聘几名导游，四面旗代表要招聘四名导游，旗上面不同的数字代表可乘几名游客，把自己也算进去哦！

3、共同游戏两遍。

4、你们喜欢当导游吗？大家都想当导游，怎么样才能让每个人都当上导游呢？（轮流）

5、看好我们是什么时候换导游的？（先我来做导游，我先要大声地介绍一种美丽的景色，再把导游旗给第二个人，第一个到最后）

6、师幼共同游戏。（共同结束）

五、游嘉兴

- 1、你看到的春天还有哪些美丽的景色呢？请你们来告诉我
- 2、那现在请你们来做导游，带我去春游吧！同样的形式创编。（如公园，公园美；小河，小河流。蝴蝶蝴蝶飞……）

大班茶艺活动教案篇十

活动目标： 1、 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后
一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。 2、 增进亲
子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同
分享。 3、 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，
大胆的参与表演和游戏。 活动准备： 录音机、音乐磁带、
小气球若干、椅子若干 场地准备：二楼娃娃家前坪。 活动
过程： 一、 集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》
《快乐的六一》（负责人：曹静影） 二、 舞蹈班表演（负
责人：汤英） 三、 游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》
1、《推小车》 地点：二楼前坪 负责人：曹静
影 裁判：张麓洋的妈
妈 发奖人：郭林的妈妈 玩法：每次请三对
家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼
儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。 规则：抢爬和
爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资
格。 2、《吹、坐气球》 地点：本班教室 负责人：汤
英 裁判：文启
惠 发奖人：徐休凡的妈妈 玩法：
每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐
破。 时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。
规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。
一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，
否则视为违规。三次违规取消比赛资格。 四、发奖、领奖。
五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。