

最新幼儿园文化传承活动方案 幼儿园新年民俗文化活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园文化传承活动方案篇一

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

a□出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

b□引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

c□欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

d□活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、给孩子照相，录影，留下孩子成长的足迹。

幼儿园文化传承活动方案篇二

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

幼儿园文化传承活动方案篇三

- 1、知道1月1日是元旦，是新一年开始的一天。
- 2、发展幼儿的社交能力，培养幼儿良好的自信品质。
- 3、了解和参与庆祝元旦的各种方式。
- 4、许下新年愿望，制定自己的新年目标。

- 1、红纸、剪刀、山楂、木签、面粉、厨房等；
- 2、在园内找一棵树作为愿望树、布置出大的活动室；
- 3、家长邀请卡、愿望卡、贺卡；
- 4、大张黑色卡纸、彩色粉笔。

- 1、家长与幼儿签到就坐。
- 2、活动开始，主持人开场，感谢大家的到场，说明活动意图；园长致辞，表达新年祝福。
- 3、家长带幼儿自愿参与各项目活动，感受节日气氛。

项目一：剪窗花（不防请手巧的老人坐镇指导），感受我们的传统文化。

项目二：蒸花馍，感受我们的民俗文化

项目三：包饺子，体会团圆的气氛。

项目四：串糖葫芦，品尝制作我们的特色美食。

项目五：画烟花

烟花能瞬间带动节日气氛，但我们今天更加提倡环保，加上出于安全的考虑，所以我们决定采用这样的方式：用彩色粉笔在黑色卡纸上画烟花。当所有小朋友的烟花放在一起，呈现为一幅大图时，肯定是壮观和值得留念的（ps还可以选用刮画纸）

4、自由参与活动结束，然后幼儿、家长、老师、园内其他工作人员一起集体用餐。

5、用餐完毕，幼儿在家长的引导和帮助下制定一个新年计划（如，学会穿衣服、系鞋带、看50本书等），填写新年愿望和贺卡，将愿望卡挂在许愿树上，并互赠贺卡。

6、合影留念，活动结束。

幼儿园文化传承活动方案篇四

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

幼儿园文化传承活动方案篇五

一、8:00~8:25幼儿早餐（家长在阳光房等待）

家长：了解半日活动内容及需要配合的事项。

二、8:25~8:50 幼儿化妆

家长：部份志愿者家长帮助老师为幼儿打扮。

三、8:50~9:00 幼儿小便 喝白水

家长：观察幼儿饮水及入厕的自主性

四、9:00~9:20教育活动：《月亮妈妈星星娃娃》

1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中所描写事物的美。

2、学说童谣，能在老师引导下有感情的朗诵诗歌

星空ppt 荧光灯 月亮星星 图片

1、情境游戏导入，激起幼儿学习诗歌爱好

2、欣赏诗歌，初步了解诗歌内容

题目：

（1）诗歌里都有谁啊？（谁是妈妈，谁是娃娃）他们在夜空中干甚么？

（2）他们玩的很开心，开心的都怎样样啦？

哦，他们开心的时候这样啊？那我们再来听一遍诗歌，听听诗歌里是怎样说。

3、再次完全欣赏，理解诗歌内容（图片）

问：

(1) 月亮妈妈开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？快到老师身边来学学？

(2) 星星娃娃开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？能学学嘛？

快乐的小星星快眨着眼睛回家

(3) 追问：娃娃为甚么乐得把眼睛眨（由于他们玩的很开心，由于星星会一闪一闪的）

引导语：月亮妈妈和星星娃娃玩的那末开心，他们相亲相爱。

4、通过量种方法，帮助幼儿记忆诗歌内容，练习有感情的朗诵

(1) 通过图片，提示幼儿简单接说童谣后半部份

(2) 在游戏情境中，和幼儿一起有感情的完全朗诵诗歌。

快看，（打荧光灯）哦，我们这里变成甚么啦？谁愿意来当月亮妈妈？谁来当星星娃娃。在美丽的夜空下，快找一个好朋友，啦啦手一起说说诗歌。（音乐一闪一闪亮晶晶）。

结束语：月亮妈妈和星星娃娃玩的`真是太开心了，快回家去喝点水吧。

五、9:20~9:30 幼儿小便、喝果水

家长：观察幼儿的饮水习惯、饮水量

六、9:30~9:45 小二班童话剧欣赏

七、9:45~10:00 小便、穿棉坎肩

家长：幼儿自己动手穿衣的能力。

八、10:00~10:20 汇操表演

家长□a□幼儿上下肢动作的调和性与灵敏性。

b□在体育游戏中与同伴的交往能力。

九、10:20~10:40 小便、喝酸奶

家长：幼儿小完便主动掖衣服。

良好的喝酸奶常规。

十、10:40~11:20 小型联欢会

节目一：歌曲联唱 表演者：全体幼儿

节目二：故事表演《小铃铛》

节目三：童谣连诵 表演者：全体幼儿

节目四：故事表演：《拔萝卜》

节目五：舞蹈：《咿呀呼哈呼》 表演者：全体幼儿

节目六：故事表演：《捉迷藏》

节目七：古诗连诵 表演者：全体幼儿

节目八：舞蹈：《我爱圆圈圈》、《再见曲》

节目九：交换礼物

十一、11:20~11:30 幼儿小便、洗手

十二、11:30~12:00 午饭