

农村教育实践报告的题目(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

农村教育实践报告的题目篇一

任何问题的解决都必需从其根源入手，就农村女子受教育问题来说，其根本在于农村家庭经济状况。我们要想方设法解决“三农”问题，改善农民生活条件，让他们有能力为女子教育提供经济支持。

第一，大力倡导科教兴农，把科学技术转化为生产力，并投入到农业生产中，提高农产品的产量质量，为农民增产增收。此次下乡，我们大学生充分发挥各自所学的知识，学以致用，通过各种科技下乡活动，把先进的农业科技成果带给农村，利用讲座、报告座谈会、实地考察指导等农民喜闻乐见的形式，向农民推广先进技术，让科学的成果惠及农民。当然，农业专家们是推进科技兴农的主力军，更多的专家应该走入田间地头，指导农业生产，为农民解决生产中的实际问题。

第二，推进乡镇企业发展，充分利用当地特色产业，努力营造市场经济氛围，各地农村都拥有其丰富的特色资源，当地政府应加强宏观调控，指导广大农民合理开发利用特色资源，加强对外合作，增加经济收入。农民的经济收入一旦得到保障，农村女子的教育也就有了全面普及的可能。

农村教育实践报告的题目篇二

在学习、工作生活中，报告的使用成为日常生活的常态，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，以下是小编为大家收集的关于农村教育的暑期社会实践调查报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

改革开放二十多年来，我国农村面貌发生了翻天覆地的变化，农村教育也取得了令人瞩目的成绩，但同时也应当清醒地看到，在农村发展过程中，教育还存在着许多不适应的地方，面临着许多问题和困难。由于农村经济发展落后，农村义务教育环境与城市之间存在较大的差距，师资力量薄弱，教师待遇差，教育质量无法得到保障，用于义务教育的财政经费很紧张，现代教育设备严重短缺，义务教育课程设置的滞后性，学生辍学较多等方面的因素制约着农村义务教育的发展。

——题记

时间如水，岁月如歌，西安文理学院大学生《思想道德修养与法律基础》课改暑期社会实践终于划上句号。对于经常呆在凉爽的房间里，几乎没有受过苦的我来说，实践确实很辛苦，流了很多汗，吃了不少苦，皮肤也晒黑了很多，但大家没有一个抱怨，后悔的。在短暂的实践考察活动中，我努力让自己尽快融入到农村，成为他们中的一份子。期间，我们也收获不少，既能把在校学到的理论知识发挥出来，学以致用，又磨练了我们的意志，培养了我们吃苦耐劳的精神，还给了我们主动积极地与疲劳和贪图安逸的惰性作斗争的机会。而我们在实践中，心灵得到了净化；思想得到了熏陶；认识得到了升华；觉悟得到了提高。

下面我从农村教育方面谈一下自己对农村的认识。在我们调查的几个村子里义务教育存在的问题仍很严重。

首先，多数农村中小学办学条件与要求相差甚远，现代教育设备少，教育手段简单，目前大多数农村地区在软硬件方面还不具备，要缩短城乡教育水平差距不易。受办学条件和师资力量的制约，农村中小学总体水平确实与城区存在较大距离，而且农村办学思想、教育观念方面还比较陈旧。我曾和唐家村的一个初中生聊过几句，他告诉我，他们上初中后才开始接触电脑，而城里呢，小学生就已经掌握电脑操作了，这就是差距。

其次，农村办学条件较差，加上教师工资偏低，普遍存在吸引高素质教师难的问题。农村学校优秀年轻教师和音乐、美术、体育、英语教师十分缺乏，目前大多数学校还不能向城里的学校那样采取高薪聘请优秀教师的办法。高水平的师资不足，导致农村教育质量难以保证。在我看来，乡村学校教师严重短缺，但同时我们看到，每年有那么多大学生找不到就业机会，而乡村学校又急需人才，为什么大学生不去真正需要自己的地方呢，每年毕业生都挤向人才济济的大城市，为了留在城市里，他们甚至选择专业不对口的工作。我记得在唐家村小学开总结大会时，就有位同学说过这样一句话：“在唐家村的这几天，让我感受到了村民的热情和孩子们迫切渴望知识的心情，我被他们这样热情所感动，我想留下来……”

如果有更多的大学生有这样的意识和这样的思想，那么，农村还会缺老师么。不过，山重水复疑无路，柳暗花明又一村。近日国家出台了一系列优惠政策，其中从今年起全国有六所师范大学对毕业有意愿去西部农村支教的学生将免除一切学杂费。这一举措将使更多的大学生为西部农村做贡献。

农村教育实践报告的题目篇三

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党

的十九大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

农村教育实践报告的题目篇四

经过前期准备，我们山东经济学院齐鲁情大学生支农促进会以协办方的身份参与到西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会联合举办的20xx西部爱心支教活动。

xx年7月20日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们

和所有的志愿者驱车来到黄羊川国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和菜籽口小学校长李校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着整齐的队伍，列队欢迎我们，嘴里还喊着：欢迎欢迎热烈欢迎。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的整理我们已经整理好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个队员此刻都很肃穆！我们从欢迎的队列中满怀感动走过！如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队a员。

一支教教学工作

首先，我先做一下总体介绍，我们每天早上从八点十分到十一点二十五，下午从两点二十到四点五十，上午时早读加三节正课，下午两节正课加一节活动课义务支教社会实践报告精选3篇义务支教社会实践报告精选3篇。早读基本上是英语，由英语老师带同学们练习口语。正课一共是八门，具体包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、社科和实验课。下午的活动课，我们通过借鉴我们大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨传授理念培养兴趣扩展视野。

传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过在上课过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

培养兴趣即培养学生们的各学科的兴趣。我们平常的授课除英语外不是以知识性为主，因为他们的知识老师将会教给他们，再加上我们不是专业老师，知识性肯定有缺陷。所以我们上课过程中，以各学科在生活中的应用为主，像数学课都

是生活中数学或挑战思维的趣味奥数题，这类题目学生因为体会到学习数学的好处，所以会慢慢喜欢上数学。再加上我们的各类学习方法的引导，我们希望他们能自主学习因为我们相信，我们教的知识他们总会忘记，但是学会了学习方法，他们可以获取无尽的知识义务支教社会实践报告精选3篇社会实践报告。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父父辈辈生长的环境，让他们想走出去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观！贵在坚持，孩子们，未来看你们的了！

二其他支教活动

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨传授理念培养兴趣扩展视野开展的。把这几个活动拿出来是因为他们比较有代表意义。

活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学

健美操成功入选我们的联欢会。个性化教育，按学生们兴趣教学，我们在实践。

我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没看过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常理来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

三对外交流

我们山东经济学院齐鲁情大学生支农促进会古浪支教队，在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我们同主办方的交流外，我们还同黄羊川镇国际会展中心、当地大学生组织雁归社、南开大学义工联盟、中国地质大学、兰州大学红丝带爱心社展开了交流，更是和雁归社和南开大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类似活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

四队员的生活娱乐与纪律并重

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家集体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员包蓉迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。当然，还有其他例如：做最便宜的车，吃最简单的饭；不拿群众一针一线，接受的礼品必须要付钱；不轻易许诺，许诺的事必须要兑现等等。

娱乐的生活和严明的纪律保障了我们各项工作顺利有序地开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

农村教育实践报告的题目篇五

20xx年7月22日至7月27日，我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收