

2023年护理职业生涯规划(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班语言教案及反思篇一

1、认识笑、哭、生气等几种常见的脸部表情。

2、初步培养幼儿的口语表达能力；理解和知道可以从人的表情中了解别人的心情。

3、通过音乐来表达自己的心情，从而初步培养幼儿对音乐的兴趣。

1、笑、哭、生气、惊讶表情图谱各一份（四个颜色不一样的圆形）。

2、故事挂图二张，一张是小猫、小狗、小羊开心玩的挂图；另一张是小猫、小狗小羊脸上的表情是空白的。小猫、小狗、小羊的表情图各一张。

2、人手一份屋子表情图谱。

1、谈话引入主题：今天杨老师来我们班看小朋友上课哦，我们一起来欢迎杨老师来到我们班好不好啊？（小朋友一起笑，拍手）小朋友，刚才你们除了拍小手欢迎杨老师，还用什么欢迎杨老师啦？（教师引出笑的表情，请小朋友做一做笑的表情）

2、师：“今天老师还请来了几位小客人，你们看看他们怎么了？为什么会这样？”（出示笑、哭、生气、惊讶图谱）

(2)集中讨论、交流:

师:“他们怎么了?为什么会这样?”

幼a□这位小客人他在哭,可能他什么地方很痛。

幼b□这位小客人在笑,因为他很高兴。

幼c□我的客人很生气,因为有人欺负他。

幼d□这位客人很惊讶,可能看见了发生了什么事情。

(3)师生共同小结:“哭、笑、生气惊讶有一个共同的名字,叫表情。”

3、听故事《划船》。

1、师:这些表情都藏在一个故事里,你们想听吗?

2、讨论,引导幼儿给小猫、小狗、小羊贴上他们认为的表情,并讲述自己的选择。

师:谁来告诉大家小狗会怎么样?(结合自己所选的表情图,填图讲述。

幼a□小狗会哭,因为他们两人的船撞了,水溅到了她的眼睛里。

幼b□i小羊会生气,因为小猫撞到了她的船碰碰船一起很好玩。

(评:图片动物的表情没有表达出来,留给孩子一个自由想象的空间。幼儿讲述的各种表情都符合逻辑,使孩子们能体会到成功的喜悦,并且懂得可以通过人的表情知道他的心情。)

4、扩散性思维：丰富幼儿对表情的认识。

师：它们除了会哭、笑、生气外，可能还会怎么样？

幼a□她可能还会尖叫，因为她太害怕了。

幼b□她还会做鬼脸，因为太好玩了。

师小结：我们除了会哭、笑、生气外，还有很多不一样的表情.....

5、幼儿听音乐表现自己的心情。

师：小朋友，你们现在的心情怎样啊？来，我们听音乐把自己的心情告诉老师好吗？（幼儿听音乐利用屋子来表现自己的表情）

幼儿园小班语言教案及反思篇二

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像（幼儿拍摄）

4、小实验用品

1、测试对对碰以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

(1) 看录像听故事：《萝卜的故事》

(2) 教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事请几位小朋友扮演萝卜，请三位

分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc纯净的萝卜与受污染的萝卜在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

幼儿园小班语言教案及反思篇三

1. 会玩传球游戏，知道自己的姓名、性别以及自己是哪个班的小朋友。

2. 能在游戏中大胆、清楚地介绍自己。

3. 对集体活动感兴趣，体验和爸爸、妈妈一起玩传球游戏的快乐。

彩色小皮球若干、小手偶“玲玲”、“幼儿学习材料”——《我上幼儿园》。

一、请家长和幼儿一起自由玩球。

1. 出示五颜六色的小皮球，请家长与幼儿两两相对玩球，如滚接球、转球等。

2. 引导家长与幼儿进行互动问答，帮助幼儿学习介绍自己。

如:我叫×××,你叫什么名字?你今年几岁了?你是男孩还是女孩?

二、请家长与幼儿围成圆圈,随音乐玩“传皮球”游戏。

1.教师操作手偶,以“玲玲”的口吻向大家打招呼并介绍自己:“大家好,我叫玲玲。我是女孩。我属羊,今年3岁了。我喜欢玩娃娃,是桦川路幼儿园小班的小朋友。”

提醒幼儿与玲玲打招呼,说说自己是哪个幼儿园、哪个班的小朋友。

2.介绍“传皮球”游戏的玩法:听音乐传皮球,音乐停止时要停止传皮球的动作。

3.组织家长玩“传皮球”的游戏,音乐停止,请拿到球的家长用完整、清晰的语言介绍自己。

4.组织幼儿和家长一起玩“传皮球”游戏,引导幼儿用完整的语言介绍自己。

鼓励幼儿大胆地走到集体面前进行自我介绍。对于个别胆怯的幼儿,可请家长陪同上前;对于不能独立介绍自己的幼儿,可用提问的方法予以引导,教师问一句,幼儿答一句。应及时对幼儿的表现进行肯定和表扬。

三、结合《我上幼儿园啦》第6—7页,引导幼儿介绍自己。

四、请家长与幼儿,自由结伴,到户外分组玩“传皮球”。

幼儿园小班语言教案及反思篇四

本站后面为你推荐更多幼儿园小班语言活动教案!

教学目标

1. 理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
2. 感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

教学准备

ppt课件 背景音乐教学重点理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

教学难点

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

教学过程

1. 创设情景，激发兴趣

(1) 观看ppt "今天老师带你们来到了一个美丽的地方。"小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

(2) 引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结

2. 理解诗歌，感知事物与色彩的关系

(1) 出示ppt 小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

(2) 出示ppt 小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们

一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）

（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

（3）出示ppt:白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？（幼儿猜测）播放录音（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

（4）出示ppt:小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

3. 朗诵诗歌，感受诗歌韵律美（1）老师有感情的朗诵诗歌。

（2）老师领诵，幼儿跟诵。

（3）提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

4. 创造想象，仿编诗歌（1）扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

（2）完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和（小朋友创编的内容）请到大家彩色的梦里。（把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍）5. 活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

幼儿园小班语言教案及反思篇五

1、感受长大的'快乐

2、能够口齿清楚地朗诵儿歌。

活动重点感受长大的快乐活动难点学说儿歌活动准备动物小虎

1、你是怎样过新年的？

(1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2、长大一岁了，你会做哪些事情了？

1、出示小兔，设计散布情境。

2、提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3、你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）三、学习儿歌1. 教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

4、请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

5、进行个别指导：以小兔于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

做小演员进行分组朗诵五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。