

中班语言小熊过桥教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班语言小熊过桥教学反思篇一

- 1、学习用“一边…一边…”的句式说话。
- 2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。
- 2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。
- 3、联欢会会场布置。

- 1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

- 2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗?我们一起来排练节目!

3、幼儿表演。

(1)个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

(2)分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

(3)自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”(影碟)。

提问：动物们表演的什么节目?幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。

中班语言小熊过桥教学反思篇二

1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。

2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。

2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。

3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。

4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

有条理地清楚地表达。

（一）开始部分。

1、小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过春节。

2、引出主题。让小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

3、倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

（二）进行部分。

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了。

（1）自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

(2) 春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

幼儿边欣赏歌曲《拜年》，边让小朋友自由发挥表演娃娃家是怎么过年的？怎样拜年的？

把小朋友们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束，表扬大胆讲述的幼儿。

教学反思

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！

中班语言小熊过桥教学反思篇三

- 1、培养幼儿对局部事物的观察力。
- 2、知道动物尾巴的. 功用，会用短句描述。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

挂图、故事《苍蝇借尾巴》、幼儿用书

(一)谈话导入森林里住着许多的动物，你们知道有哪些动物吗？

(二)看尾巴辨动物你们知道那么多的动物，今天老师就要来考考你们。出示图片，看尾巴猜动物。(将对应的图片出示给幼儿)。

(四)说说尾巴的功用

1、幼儿讨论图中动物尾巴的功用。

2、说一说还知道哪些动物的尾巴的功用。

3、幼儿阅读图书，与同伴讲一讲动物尾巴的用处。

(五)延伸：与爸爸妈妈一起找一找还有哪些动物的尾巴与别的动物不一样。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。

中班语言小熊过桥教学反思篇四

《中班语言优质课教案《三毛流浪记》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言优质课教案《三毛流浪记》含反思！

活动目标：

- 1、通过看vcd[]了解三毛的生活背景，能用完整的话讲出故事的主要情节。
- 2、知道我们的生活很幸福，要好好珍惜。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

看vcd

活动过程：

- 1、导入：引起幼儿的兴趣。
- 2、观看vcd[]《三毛流浪记》提问：

师：故事讲了谁呀？为什么叫他三毛呀？

师：他是怎样生活的？(请小朋友说一说)

- 3、再次观看一遍。

师：你觉得故事里的三毛是什么样的孩子？你从什么地方可以看出来？

师：三毛和你们相比，谁的日子舒服？

4、讨论：你想让三毛过上幸福的日子吗？怎样让他能和你们一样呢？“出自：屈；老.师”（帮助他）怎样帮助他呢？(请小朋友说一说)

5、师：你们猜猜看，后来三毛会怎样呢？(鼓励幼儿大胆发挥)

想象，说出自己的见解)

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班语言优质课教案《三毛流浪记》含反思这篇文章共1499字。

中班语言小熊过桥教学反思篇五

目标：

- 1、学习逐幅按顺阅读，理解故事内容，掌握故事中的象声词。
- 2、能借助生活经验及图文线索图，辨认一组汉字，并能描述出“鸭子”的主要特征。
- 3、能大胆参与阅读讲述活动，有一定的积极性。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

准备：

- 1、玩具小鸭一只；鸡、青蛙、白鹅、黄狗、老鼠、燕子、鸭子、猪的贴绒一张；相对应的字卡一张。

2、《东方娃娃》二十本。

过程：

1、游戏：谁的声音。

教师模仿故事中角色的叫声，让幼儿猜测是谁的声音。

2、出示“小鸭”，引入阅读活动。

春天到了，一只小鸭从蛋壳里钻出来，它呀，要去找妈妈。

它找到自己的妈妈了吗？一路上会发生什么事？

介绍故事的名字，并指认“小鸭找妈妈”。

3、幼儿自由翻阅。

按着页码逐页、逐幅的自由翻阅讲述。

4、帮助幼儿理解内容，鼓励幼儿大胆讲述。

它都碰到了谁？（教师根据幼儿的回答，逐一出示动物小图片）

小鸭找到自己的妈妈了吗？

动物妈妈们对小鸭说了什么小鸭才找到自己妈妈的呢？

5、教师讲述故事，幼儿按序翻阅倾听。

教师按故事内容，逐一提问：小鸭碰见了谁？说了什么？妈妈们是怎么说的？（教师出示相应的字卡和图示）

6、幼儿集体阅读。

能按页码边指边阅读。

7、幼儿按图文线索图，讲述故事。

8、鸭妈妈是啥样？

引导幼儿利用图文线索来描述出鸭子的特征。

教学反思：

在本次活动中，孩子们兴趣浓厚，有的孩子知识丰富，一眼就能认出小鸭的妈妈，大多数幼儿都能积极参与，能跟着教师的提问，投入到活动中，整节课下来，孩子们能看着图讲述故事，基本上达到了预期的效果。

当然，本次活动也存在不足，有两三位幼儿在整个活动中参与的不是很积极，原因是它们对什么活动都不太感兴趣，本次活动也没有调动爱它们的积极性来，在以后的活动中，我一定要想办法吸引它们的注意力，根据孩子的个别差异，因材施教。