家长助教活动内容 家长活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长助教活动内容篇一

时间：**.1.20下午两点

地点：**班教室

少年儿童的教育是一个系统工程，是由学校教育、社会教育和家庭教育三方面组成的。三者是一个整体，既相互联系，又相互促进。孩子最早的教育来自家庭，因此，家庭教育至关重要。通过本次家长会，使家长明确本学期我们开展活动的目的：

1、让孩子成为最好的自我，成为一个高素质的人。

2、积极营造书香校园，让学生热爱读书、热爱学习。

3、老师在班级管理、教学方面的新要求和新举措。

1.班主任发言，总结期终考试情况

2.请学生代表3名介绍学习经验。

3.由班主任和大家交流语文学习习惯的培养。

4.总结本学期的学校班级工作。

5.邀请数学老师交流本学科的学习要求。

6.安排寒假事宜。

7.个别交流。

具体安排：

注意事项：

1.班主任事先确定学生代表发言（3人）。

2.班主任提前告知学生家长会的时间、地点。

3.班主任提前到班，做好家长的签到工作。

家长助教活动内容篇二

按照学校规定，11月30号，我校召开在校生家长会。以此为契机，通过与家长的交流，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，促使学生在校内外养成良好的学习和生活习惯。

20xx年11月30日（星期日）上午09:00

xx市职教中心三号教学楼xx教室

11月28日（周五）班主任让学生周末回家通知家长开会时间、地点，为确保每一位家长的到来，班主任再以飞信（短信）方式通知家长一遍。这样以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；桌面放置明显标识，引领家长找到自己孩子的座位。并做好课件准备，以图片、文字等形式准备好对学生期中考试的分析等。

1、家长及时签到。

2、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。

3、班主任汇报前期工作内容及工作成绩。

4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。

5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。

6、家长会结束后，家长填写反馈意见表。

1、按时督促学生完成作业，按时作息。

2、帮助孩子做好学习准备。

3、对孩子玩手机、电脑等情况严格控制。

1、开家长会，老师要提前入手，准备充分。

2、邀请各任课教师对本学科做详细的介绍，并对学生的学习情况进行评价，内容要详实、客观、公正。

3、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

4、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

5、班级布置和教室、清洁区卫生。

最后做好家长会总结，吸取经验教训，形成报告。

家长助教活动内容篇三

活动名称：大比拼

活动目的:

1、复习所学知识。

2、通过自选节目表演，提高幼儿活动的兴趣和积极性，让每个幼儿都能主动的愉快的 参与活动。

3、通过表演活动，培养幼儿的表演欲望和表现才能，让幼儿能大胆的在大家面前表现

自己，展现自己在园所学的各方面的技能。

活动准备：

识字及英语图片、数字卡、各类图片、乐器、视频展示仪

活动过程：

1、开始：我们中二班的小朋友通过这一学期的幼儿园学习生活，又

增长了许多本领，今天我们就来展示这学期所学的本领，我们

分了 红、黄、蓝、3个队。

2、放音乐，老师带领小朋友边唱歌曲边跳舞，进入活动室。

3、给3组幼儿编上序号，幼儿按序号入座

4、展示活动：

活动一：幼儿集体舞蹈表演。

活动二：识字+英语：展示幼儿这学期所学的部分词汇及英语单词、歌曲和舞蹈

活动三：幼儿展示部分儿歌和礼仪儿歌

活动四：抢答题目

活动五：两位故事大王表演讲故事

活动六：每位幼儿折物品，如：船、房子、大象、郁金香、衣服，

看谁折得多。

活动七：幼儿绘画《我爱我的幼儿园》

家长助教活动内容篇四

家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要实践活动之一。在家长助教活动中，教师必须扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。

本学期我们班根据幼儿的年龄特点，选择了《饭菜香喷喷》的这样一个主题，目的就是让孩子们不挑食，乐于吃各种蔬菜。这也是开学后，通过调查问卷了解到很多家长感到手足无措的地方。但是每一次有效地主题活动的开展都离不开家长的支持与配合。因此，介于我班幼儿在食“木耳”方面比

较困难，教师的单纯说教并不能很好地起到作用，因此，我便构思着请家长到班里为宝宝们面对面地做一次“凉拌木耳”这道菜，让幼儿真实地品尝一下木耳的味道。以往吃到的都是做好了的，活动当天幼儿可以亲眼看到“凉拌木耳”是怎样做出来的。

活动前准备： 1、向家长发放邀请函，邀请家长报名参加。

2、从报名的家长选出一位班上来给宝宝上一节课。

3、确定来园参与活动的家长，至少提前三天和家长预约时间，并告知家长活动当天的内容，以方便家长做准备。

4、做好来园家长的宝宝工作，活动当天宝宝肯定会参加，由于年龄小，有可能会粘着家长，因此要提前做好宝宝的工作，保证活动的顺利进行。

5、教师在本节课之前带领幼儿认识木耳。

1、家长带来木耳，请幼儿看一看，并把木耳放入水中泡一泡，请幼儿观察木耳的变化。

2、凉拌木耳（家长带来已经泡好的木耳和各种作料，现场为幼儿拌木耳）

3、请幼儿观察凉拌木耳中都有哪些蔬菜，并说一说。（木耳、黄瓜、胡萝卜、紫甘蓝）

4、家长介绍“凉拌木耳”中蔬菜的营养。

5、家长、老师和宝宝一起品尝。（幼儿洗手、有秩序地每人端一盘菜）

6、送餐具，师幼一起向家长表示感谢。

1、向前来助教的家长征集助教感言，进行交流和存档。

2、将家长助教的照片发到网上去，请家长朋友们可以上网看一看，并在自己家种准备一次活动，让宝宝参与到摘菜、洗菜，看着家长做菜的各个环节中，体验亲身参与的快乐，改善宝宝挑食的习惯。

一次的家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一单方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

家长助教活动内容篇五

为了更好地拉近幼园与家庭的距离，有效地利家长资源，开阔幼的眼界，拓宽幼的思维，使家长成为幼园教育的合作者、持者，实现家庭与幼园更为平等、更为泛的教育互动，促进幼健康全的发展，我们邀请班级家长进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育标。

1、通过家长助教活动，丰富幼园教育内容，开阔幼的学习视野。

2、增进家园间的联系，增强家长对幼园作的参与性。

各班活动室

1、各班教师利校信通和班级博客发活动邀请函，家长主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、

过程等。

3、活动要求本班幼及幼家长全员参加。

1、观看ppt课件《各各业》，了解活中常见的职业。

2、主持邀请家长助教代表介绍的职业，并请幼掌声欢迎xx朋友的爸爸（妈妈）和我们起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单结，结束活动。