

# 幼儿园经验诵读活动方案 幼儿园端午节经典诵读活动方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园经验诵读活动方案篇一

为传承中华文明，持续深入开展优秀传统文化教育，引导学生亲近中华经典，激发爱国热情，在端午节即将来临之际，决定举办xx年“迎端午诵经典”诵读活动。现将有关事宜通知如下：

1. 诵读内容：选取与“端午”主题相关的优秀诗文、名人名作。
2. 诵读形式：诵读形式不拘一格，可以集体诵读，也可个人诵读，注重诵读质量。时间不得超过8分钟。

第一阶段：学习发动。各单位要做到“人人能吟诵，班班读经典，校校有精品”，营造诵读经典、传承文明的浓郁氛围。

第二阶段：单位初评。在班级、年级、校级逐级展评的基础上，单位推选出一个节目直接参加市级展评。各单位于5月31日前，将参加市评的节目、内容、人员、辅导教师等信息，发送到邮箱xx□过期视为弃权。

第三阶段：市级展评。6月2日上午8点半，在济渎路学校多功能厅进行。

本次活动设一、二、三等奖。

1. 高度重视，精心组织。文化经典诵读是加强学生思想道德建设的重要内容，是传承中华优秀传统文化的有效形式。各单位要高度重视、认真安排，精心组织，切实做到广泛参与、形式活泼、节目精彩、教育深刻。
2. 创新形式，注重实效。各单位要在充分动员的基础上，创造性地开展诵读活动，要求节目创作具有校园文化特色，切合主题，符合中小学生学习年龄特点，有利于中小学生学习精神品格的自我塑造和文化底蕴的自我积累。
3. 市级展评时，各参赛单位需提交一式五份纸质的诵读内容。

## 幼儿园经验诵读活动方案篇二

本学期，我园将在金华市婺城区教育局的七项新教育工作中对全园幼儿加强中华优秀传统文化教育，全面提高幼儿的传统文化修养，推动我区精神文明建设的要求，深入开展师生诵读经典活动，传承和弘扬中华民族传统美德，培养幼儿良好的行为习惯，促进儿童心理健康发展，不断提高师生的人文素养，激发师生的爱国主义情感，陶冶师生的情操和审美情趣。

泱泱中华历史悠久，文化经典星河璀璨，圣贤千古，德播乾坤，文以载道，继往开来。时代需要我们的教育继承传统文化中秀的元素，让那些浓缩了华夏五千年思想精粹的睿语哲思熏陶孩子们的言行，让孩子们在读经诵典中养德行、学做人是我们开展经典诵读活动的根本愿望。

### 二实施目的

提高幼儿的识字量，锻炼幼儿的记忆力，培养幼儿的语感，在潜移默化中对幼儿进行爱国和审美教育，培养孩子高尚的

情操。我园诵读内容：《弟子规》。

### 三组织机构

(1)成立“国学经典教学与诵读”实验小组

领导小组：杜艳红方佳雯胡仙燕李凤姚叶董海燕黎秋群

实验教师：各班主任

(2)实验教师负责“经典诵读”工作的实施

### 四、实施对象

幼儿园全体幼儿(托、小、中、大)

### 五、实施办法

1、在教研小组的指导下，选择教材，确定诵读内容。本着从易到难，从少到多，循序渐进的原则，进行古文的诵读。

#### 阶段

#### 阶段目标

#### 活动主题

#### 诵读内容

#### 第一阶段：

摸索开展阶段(2013年2月—2013年3月底)

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展此项活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、能初步流利地诵读本学期规定的《弟子规》

我诵读

我快乐

(教学)

《弟子规》

第二阶段：

巩固提高阶段(2013年4月—2013年5月底)

1、巩固前一阶段的成果，陶冶幼儿的思想情操。

2、幼儿能流利地诵读相关经典书目。并能说出一定的经典故事。

3、能较熟练的背诵部分诗词经典，接受传统文化熏陶。

与诵读为友与经典为伴(巩固)

继续诵读以上经典书目

第三阶段：成果展示阶段(2013年6月)

1、通过各种形式展示幼儿国学经典教育理论成果。

2、检测幼儿好习惯培养的效果，园方进行考核。

3、评选“国学小博士”等。

4、评选“文明礼仪教师”等。

## 幼儿园经验诵读活动方案篇三

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

20xx年11月2日

泊林映山幼儿园多功能厅

大一班全体幼儿

活动规则：

- 1、咬字清晰，声音响亮
- 2、普通话标准
- 3、有一定的表现力
- 4、自然大方不怯场

培养孩子喜欢经典古诗文、传统的小故事的情感。

激发孩子阅读的兴趣，提高孩子对古诗词的理解力。

让幼儿养成沟通交流时使用普通话的习惯。

普通话是中国不同民族间进行沟通交流的通用语言，为了进一步弘扬中华优秀传统文化、传承民族精神，泊林映山幼儿园开展大班经典诗文朗诵活动。中华经典是中国几千年文化沉淀后的人类智慧结晶。经典的古诗文、传统的小故事能激发孩子阅读的兴趣，提高孩子对古诗词的理解能力，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围。

## 1、“小小推普员”活动。

选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。在班级用普通话跟老师小朋友练习朗诵诗歌。

## 2、“诗词诵读”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述诗词、诗句、故事。

朗诵之星：3名普通话风采奖：7名最佳参与奖：15名

## 幼儿园经验诵读活动方案篇四

活动目标：

1. 初步理解《弟子规》中“亲爱我，孝何难。亲憎我，孝方贤”的含义。
2. 通过多种形式的诵读，背诵《弟<https://>子规》中的两句经典原文。
3. 体验活动的快乐，萌发感恩父母的情感。

活动准备：

1. 动画故事《卧冰求鲤》。
2. 白板教具：爱、孝。句卡：亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤。

活动过程：

(一)谈话导入，初步理解“亲爱我，孝何难”的意思。

2. 提问：亲人这么爱我们，我们怎样爱他们呢？

3. 小结：亲人这么爱我们，我们孝顺他们是一件很容易的事情。

4. 多种形式变化学习诵读“亲爱我，孝何难”。

(1) 你想用什么方式来读这句话？（点头读）

(2) 还想怎么读？（摇头，加节奏）

(二)观看动画，初步理解“亲憎我，孝方贤”的意思。

1. 观看第一部分：动画片里有谁？妈妈的态度怎么样？

2. 观看第二部分：接下来后发生什么？妈妈怎么了？

3. 观看第三部分：王祥是怎么捉到鱼的？妈妈说了什么？

4. 小结：为了妈妈王祥克服了这么多的困难捉到了鱼。他真是一个非常孝顺的孩子，真了不起。在《弟子规》中有一句话说的就是这种了不起的孝顺行为。出示“亲憎我，孝方贤”，解释：这句话的意思就是当亲人们讨厌我们的时候，我们还是很孝顺他们，是一件很了不起的事。

5. 多种方式变化学习诵读“亲憎我，孝方贤”。

(三)巩固诵读。

1. 听学：听一听播音员阿姨是怎么读的，我们一起来学一学。

2. 藏图游戏。

(四)复习诵读。

1. 教师：学习了弟子规，让我们懂得了要做一个孝顺亲人的好孩子，其实在生活中还有许多小事，也能表达我们的孝心，我们一起来看看。

2. 看图片，用《弟子规》里的话说一说。

图片一：出必告，返必面。

图片二：物虽小，勿私藏。

图片三：身有伤、贻亲忧。

3. 教师小结：小朋友，今天玩的开心吗，学的高兴吗？通过弟子规的学习，我们又懂得了更多的道理，我们都要做一个懂得孝顺的好孩子。

活动延伸：

1. 自主活动：在自主活动中继续诵读弟子规。

2. 家长工作：和孩子一起讲讲弟子规中的故事。

## 幼儿园经验诵读活动方案篇五

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特x的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事”活动为契机，开展[绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。



## 童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多x□
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。
- 4、以[“阅读节”]的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特x文化。

12月1日--12月31日

全园师生、家长

(一)第一阶段:启动阶段(时间:12月1日--12月5日实施人:各班老师; 责任人:李慧x吴益丽钱菊施红梅)

- 1、宣传发动，营造氛围，分发幼儿园阅读节活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。
- 2、环境创设