

最新心理健康宿舍安全 注重心理健康心得体会(通用9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

教研组长述职报告篇一

本人是中学地理高级教师,福建省永安市骨干教师,福建省永安市地理学会副理事长,福建省永安市第十二中学(漳州师范学院永安附属高级中学)教务副主任。1966年出生于福建尤溪,1989年7月毕业于福建师范大学地理系地理专业,长期任教于永安第十二中学,1990年9月起至今担任地理教研组长(共20年)。本人真心诚意为地理组的每位老师服务,求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中,我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识:

(1)群体意识:大家团结一致,心往一处想,劲往一处使,努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组,那么你水平再高也只是薄弱组的一员,反之,整体实力的提高,相应你也能得到认可。

(2)服务意识:师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果,因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的,赋予的责任也更

大。作为地理教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个地理人。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1) 有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有内容：教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。特别是几位备课组长，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5) 重检查：积极配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习内容《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行集体备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了集体的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还积极落实集体听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上(本人超过30节)，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，形成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家必须做到四个化。备课教案要规范化;课堂教学要行动化;作业布置要适量化;课后辅导要经常化。并对这四个化进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

(二)、积极参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

(三)、积极开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考能力、动手能力、合作交流能力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的内容有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习；指导地理小论文写作；地理竞赛讲座等。其重点是结合教学内容开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材内容，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、建议及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的能力、自我教育能力、协作沟通能力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

1、成功举办第四届 地球小博士 全国地理科技大赛。地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能积极寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届 地球小博士全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人，获奖情况如下：全国一等奖

有廖晓霞(高二(3))罗志析(高一(1))、全国二等奖赵晨等3人、全国三等奖王燕等3人、优秀奖、罗志列等4人。同时柯素贞、陈德旺和卓灿美老师在地球小博士 全国地理科技大赛中荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予 全国优秀科技辅导员 称号。

3、地理组连续三年被评为 校先进教研组 。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性100%通过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，希望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

教研组长述职报告篇二

本学年度以来，生物组全体教师以《新课标》精神为指导，在学校领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学上取得了一定的成绩。

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和

个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

本学年生物教研组在教研处、教务处指导下开展了多次教研活动，不折不扣贯彻学校意图，较好地完成了学校交给的任务，主要成绩有如下几个方面：

作为老教师，在汲取养料的同时，我会尽量的发挥自身能量，带好徒弟，竭尽所能将自己的能量辐射于身边的每一位老师。为了更好地发挥老教师的示范、带动、辐射作用，履行好自己的职责，加快青年教师的成长步伐，做到互帮互助，资源共享，同尚小龙老师共同学习，一同进步。在实施新课程过程中，根据实际情况结合徒弟实际情况，随时随地的提高自己的帮教水平及帮教能力，以达到真正的示范和辅助作用，真正带出一名好徒弟。使尚小龙老师在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、职业技能、现代教育技术、教育教学能力与教育科研能力等方面取得长足的进步，具备更高素质、较高水平、形成自己的教学风格、特色能在本校教育教学中起示范带头作用。

生物学知识日新月异，发展很快。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们经常上网查阅资料，向南昌师大附中老师学习，了解现代生物学新成果、新观念。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，做到统一备课、统一进度、统一练习，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

每周四开展教研活动，讨论本周的教学内容，分析教学重点、

难点，并且有针对性的对月考和周考的考前试卷的命题，考后对成绩的分析。分析不足之处，诚恳地互相提意见、建议。使我们组所有成员的教学水平都有了很大提高。

总之，通过一年的努力工作，全组的组员充分发扬团结合作的精神，都能认真备课、听课、评课，做题，齐心协力，互帮互学，勇于创新，共同拼搏。各年级的生物期中、期末都取得了可喜的成绩。尽管如此，我的工作还有许多不足之初，如教辅资料的利用技巧还有欠缺；作业如何布置才有实效性；怎样使每位成员充分展示自己的实力等，都是我需要向各位老师学习借鉴的，以后我会更加努力争创优秀教研组。

教研组长述职报告篇三

时光荏苒，岁月如歌，不经意间20xx年已经到来。回顾刚刚过去的20xx年，对于我来说是一如既往的一年，也是不平凡的一年，作为学校的艺体组长，在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉悦的工作中展现自身的价值。现总结如下：

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性，而真正的学习，必须要远离世事纷扰，摒弃浮躁心理，要静下心来，沉入书中，慢慢地读，细细地品，才能真正起到学有所用。

平时能认真学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，积极拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，主动参加学习实践活动，能自觉查找自身不足并提出整改措施，力争在本职工作争先创优，改革创新，使自己具备更高的思想水平和精神境界，不断提高自己的工作水平和业务能力。

同时利用业余时间，我尽量地去阅读一些教育教学理论杂志和专著，我自己订阅了《教师报》、《体育教学》及《中国学校体育》等等，我是每期必读。为了提高自己的理论素养

和专业水平，我还精心研读了《夏山学校》等教育教学专著，努力提高自身的教育理论素养，提高自己的理论水平。利用业余时间，我还认真研读了《狼图腾》《六祖坛经》等著作，扩大自己的知识面，提升认知水平和思想高度。

另外，凡是区市级其他学校开展的教研活动，安排到我的我都尽量积极参加，认真地投入学习，很好地吸纳借鉴，珍惜每一次学习的机会，可以说，一次学习一次收获更是一次提高。学习，已经和自己的工作、生活融为一体，也已经成为自己的一种工作习惯，一种生活方式，伴随其中的是我对新课程理念的深入理解和深层感悟，它必将促使我的教学研究更有深度，认识更为丰富，生命更加多彩。

对待教育教学工作，可以说我是尽心尽力、勤奋踏实地做好，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并努力探究、勇于创新。平时我能深入钻研教材，精心备课，认真准备并努力上好每一节课。在备课时，不仅备教材，还备学生，尽量让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我区推行高效课堂的模式改革，我也大胆的在课堂中引进新思路新方法，尝试实行“先学后教、自主学习”和“运动训练比赛进课堂”的课堂教学模式及相应的研究，在教育教学中大胆的探索和实践，激发学生的学习热情，让兴趣成为学生最好的老师，调动学生学习的积极主动性，享受快乐学习的愉悦境界。为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升，深入进行课题研究，每年的个人课题被市区教科室立项。今年的个人课题《小学高年级段在排球校本课程实施中引用“雏鹰争章”评价机制的行动研究》获市级立项，所写论文《让玩进行到底》获省级二等奖；所写论文《武动精彩》获市级三等奖；所写教学案例《小学武术操教学实录及反思》获区级一等奖。

今年我仍然负责学校体卫艺工作。工作中，我能时刻牢记自己肩负的责任，以强烈的事业心、高度的责任心抓好学校的艺体教育工作，重过程，开展活动，讲究实效，确保学校的

教育教学工作落实到位，圆满完成。

今年我校的体卫艺工作有了长足的进步，我校传统特色体育项目狮子舞再次被认定为南京市艺术活动中心，江宁区特色才艺大赛我校狮子舞获一等奖，区乒乓球团体二等奖、太极拳学生比赛二等奖、教师个人比赛我取得了三等奖的名次。排球在南京市获第四名的成绩。学校卫生工作在全区中小学（包含高中）排名第八，成功代表区接受了南京市的卫生督察。成绩的取得与细致的工作是分不开的。

作为学科带头人，作为行政，我知道自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我责无旁贷，并乐此不疲。力争通过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，带动学校更多的老师充满热情地投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

因此，我积极参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课（尤其是体育课），我都能及时地和教师沟通交流，说出自己的看法和想法，帮助他们总结课堂教学中的得失，促进他们课堂教学水平的提升，一年来，我深入课堂听课达37节。同时我每个学期都至少上一节校级公开课，和教师共同探讨一些教育教学话题。对于自己帮带的年轻教师，我也能经常地和他们共同备课，相互听课，并结合具体课例深入探讨，以求共同提高，共同进步。另外，对于有公开课任务或赛课任务的教师，我都能帮助出谋划策，共同修订教案，共同研究，反复试教，反复磨课，以期取得理想成绩，同时促进他们更快更好地发展。

从总结和反思中，我清醒地看到自己所存在的问题和今后努力的方向：

1. 管理能力有待提高，要不断研究和揣摩管理的艺术，特别

是体育组老教师多的现象，要深入他们的心灵，加大沟通建立共识。要不断提高理论素养和管理水平，提高自身综合素质，使今后的工作更得心应手。

2. 重视学校特色建设，尤其是重视对学校“排球”特色和“狮子舞”特色的内涵再挖掘、再提炼，树立品牌意识，加大青年教师的培养，建议学校给年轻教师搭建平台，敢于压担子，引领青年教师又快又好的成长，这也是促进学校发展的重要举措。

3. 在艺体工作思路创新上下功夫，尤其是学校体育工作要加强。当前的现状是很多青年教师的火气都不够，怎能影响我们的学生对“阳光”的向往。建议学校对教师观念加以革命，建立体育活动、早操是学校一日之大典的观念，是学校精气神的具体表现。具体可以对早操、阳光活动加以考核，真刀真枪的操作。同时加大学校阳光体育活动和特色体育训练比赛的研究和开展，让学生能够心理阳光、健康成长，促进学生发展。

4. 进一步加强个人专业水平的提高，尤其是增强教育教学理论素养，促进自己能再上新台阶，提高自己的科研能力和写作水平，能够往更高层次发展。

教研组长述职报告篇四

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面

的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的标准主要体现此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

述职人□xxx

2xx年x月

教研组长述职报告篇五

首先我谨代表薛百乡教学辅导站及薛百中学全体教职员对各位领导莅临我校，表示最热烈的欢迎！真诚地希望各位领导对本人及薛百乡站校工作提出宝贵意见。

腊尽新年兴骏业，春归盛世起龙图。即将过去的xx年，零零碎碎，千头万绪，平平凡凡，忙忙碌碌。辛勤中品尝着耕耘的酸甜苦辣，前进中记录下跋涉的艰辛足迹，收获中凝聚着集体的智慧和力量。一年来，在各级党委政府和教育主管部门的正确领导下，薛百乡教学辅导站及薛百中学坚持贯彻落实科学发展观，以“两基”迎国检和省级迎督政工作为契机，凝聚意志，勤奋工作，全面推进素质教育，狠抓教育教学常规管理，稳步实施新课程改革，坚持正确的办学方向，不断完善管理机制，创新管理模式，激发办学活力，使教风和学风都有明显好转，教学质量有所提高，各项工作明显进步。作为校长，我倍感欣慰。在此，我就一年来的工作情况向各位领导汇报如下：

回顾一年来的教育教学工作，心如秋水般清澈平和，精诚团结是我的行为准则，沟通信任是我的处事方式。我用真诚的努力去践行人民教师的光荣使命，为了教育的美好明天，我甘做人梯，甘为孺子牛，在平凡中创新，在忙碌中收获。如歌岁月，有苦有甜，有成绩，有教训，而更多的是思考。

学生是学校发展的根本。近几年，薛百学区因为地域条件因素和农民经济收入的增加，大量优等生流失或转走，教育教学环境今非昔比。就xx年入校新生来说，全校前60名学生进入县城中学就读，给学校，班级良好学风的形成造成了现实困难。近年来，家长对学生学业要求降低，甚至漠视学生学习情况，对学生行为性格上的缺点和错误，包容放纵，姑息懈怠，对学校工作不支持，不理解，尽管学校想尽各种办法与家长沟通交流，走访，开家长会，发告家长书，都收效甚微，致使学校教育教学工作的效果大打折扣，学生积习难除，

学业成绩无从谈起。学生不才，教学环境恶化，让老师们殚精竭虑，疲于奔命。可以毫不夸张地说，我们的老师想尽了不能再想的办法，吃尽了不应多吃的辛苦，花尽了不能再花的时间和精力，也算对得起教师这份职业，无愧于心吧。

教育无小事。今年民勤教育大事连连。“两基”迎国检工作，省级迎督政工作，纷繁复杂，事无巨细。谁知道老师们放弃了多少个节假日休息日；谁知道老师们多少次走在“保学辍控”的路上；谁知道老师们多少个夜晚在加班加点；谁知道老师们多少次为档案工作反反复复；谁知道老师们多少天为一个设计方案吵吵嚷嚷；谁知道老师们多少回为整理实验器材洗洗刷刷；谁知道老师们多少次为图书整理废寝忘食。我知道，我全知道。德优怀远，行胜于言。巍巍师德，不凡人格，特殊时间，必有特殊表现。由于薛百学区全体教职员身体力行，凝聚意志，顾全大局，精诚团结。才使薛百乡“两基”迎检工作能够把握要领，抓住关键，不走弯路，不出差错，步调一致，有条不紊，成效显著。作为校长，我想说，在我眼中，薛百的老师是最好的老师，薛百的老师是最最敬业的老师，我衷心地感谢他们，感谢他们一年来对我工作的理解和支持。

1、自加压力，坚持学习忙充电

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。在工作实践中，我深刻认识到学习的重要性。要想带领全校教师大力推进素质教育，积极投身教学改革，真正为民族的振兴、社会的文明进步作出应有的贡献，作为校长必须不断学习，更新知识，提高理论修养。如果校长仅凭原有的认识、经验，甚至落伍的、错误的理论去指导实践，不仅难以得心应手的开展工作，更严重的是贻误一部分，不，是一大批学生。

本学年，我积极听取了三个十七大精神专题报告；同时，还根据自己的实际情况，制订了学习计划，学习了四本专著《十七大报告辅导读本》、《教师教育科研基础》、《新课

程师资通识培训资料选编》、《课程标准解读》。通过学习，观念更新了，思想端正了，思路清晰了，方向明确了，信心增强了，干劲鼓足了。学习，真正是一辈子都需要做的事。

2、更新观念，实施精细化管理，提高管理效能，成效显著。

完善管理机制，强化过程管理，进一步规范、落实“分块负责、两级考核”的管理模式，下移工作重心，激发管理活力，实行校级领导值日、中层领导值周、教师值班制度，细化考核内容，加大检查、考核、通报、评比力度。制订下发了《学生在校管理规定》并贯彻落实，特别对周末九年级学生管理、周日学生到校、课间、三操、两休、课外活动、三餐秩序加强了管理考核，各项管理工作瞄得准、抓得紧、记得详、反馈快、查纠实，逐步形成了长效的24小时“无缝隙”管理机制。

3、加大教师专业培训，提升理论素养，进一步加强教科研队伍建设。

以帮带为主要形式，对教师进行“学科带头人”成长培养，从知识结构、教学艺术、个人素养等方面，以期短期内使他们成长为学科骨干。积极组织教师参加心理健康教育培训、网络技术培训、新课程培训和xx年国家教育技术网上培训等活动。定期开展文理科组的课堂教学评优活动，积极推进教育教学改革和教师的交流与提高。

4、强化课堂，深化教研，促进教学质量的提高。

质量是立校之本，教学是学校之魂。学校始终抓住教学这个中心不放松，一切为了教学、一切服务教学。为了提高课堂教学效益，我们狠抓教学六环节(即备课、候课、上课、练习、辅导、课后反馈)，落实“二要四坚持”制度，即向教师、学生要学风，向课堂要质量，坚持三种作业与两查一批的原则，坚持“四盯”培优原则(盯总分尖子学生，盯尖子学生弱科，

盯尖子学生课堂，盯弱科学生作业)，坚持培养自学习惯的原则，坚持“抓不落实的事和查不落实的人”的原则。教导处对每天的教学活动实行全程跟踪，尤其加大了早晚自习及空档时间的监督考核力度，班子成员、教研组长听课30节以上，教师听课不少于20节。组织全校性观摩课、示范课，定期抽查教师教案、学生作业，通过检查、反馈、督促等有效手段，有效地掌控了教学过程、规范了教学管理，保证了课堂教学的效果。

5、不断完善德育工作模式，文体、卫生和安全工作稳步推进。

学校以市县提出的“和谐校园”创建为契机，科学构建适合校情的德育工作模式。开展“励志与潜能开发”主题教育活动、“感恩”主题教育活动和“三操整顿”活动，举办丰富多彩的校园文化活动，包括学生田径运动会、教职工健身项目比赛、师生书画、小制作、小发明作品展览等，组织学生清理街道垃圾，整理校园周边环境，活跃了校园文化生活，培养了学生的动手能力、创新能力。

学校制定、印发了《薛百中学学生安全管理的有关规定》，召开全校学生大会，强调安全管理的必要性和重要性，进一步学校安全管理的有关细则、检查办法、以及违规处理办法；分别印制了全校教师，学生专门使用的请假条，对教师，学生的请假、出入程序进一步规范，尤其是对住校生实行封闭式管理发挥了重要作用，对学生违纪、安全事故的发生起到了防范作用。组织开展分别以文明礼貌教育、理想前途教育、感恩教育，励志与潜能开发教育，法制教育、安全教育，心理健康教育等为内容的主题教育活动，帮助学生规范自己的行为，树立高远的人生目标。同时开展“五禁三戒”活动，纠正学生中存在的各种不良行为，培育健康进取的育人环境。狠抓常规养成教育，集中纠正不良习惯。

教研组长述职报告篇六

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1) 群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1) 有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张

贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年x月

教研组长述职报告篇七

弱弱地对自己说，学校不缺像我这样的教师，所以体育没地位真的是应该的，慢慢地等待自己第三，第四，第五等年的评职称的排队当中吧，因为我们还年轻30岁而已，等的起。今后我要申请当班主任，申请教个两个主课英语和科学之类的都可以，继续拼搏在一线，如果可以么也可以申请交流，因为可以多加点分来评职称，唯有靠自己努力争取加分，才可以为我们的评上一级教师的职称鞠躬尽瘁，死而后已。

教研组长述职报告篇八

时光荏苒，岁月如歌，不经意间20xx年已经到来。回顾刚刚过去的20xx年，对于我来说是一如既往的一年，也是不平凡的一年，作为学校的艺体组长，在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉悦的工作中展现自身的价值。现总结如下：

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性，而真正的学习，务必要远离世事纷扰，摒弃浮躁心理，要静下心来，沉

入书中，慢慢地读，细细地品，才能真正起到学有所用。

同时利用业余时间，我尽量地去阅读一些教育教学理论杂志和专著，我自己订阅了《教师报》、《体育教学》及《中国学校体育》等等，我是每期必读。为了提高自己的理论素养和专业水平，我还精心研读了《夏山学校》等教育教学专著，努力提高自身的教育理论素养，提高自己的理论水平。利用业余时间，我还认真研读了《狼图腾》《六祖坛经》等著作，扩大自己的知识面，提升认知水平和思想高度。

另外，凡是区市级其他学校开展的教研活动，安排到我的我都尽量用心参加，认真地投入学习，很好地吸纳借鉴，珍惜每一次学习的机会，能够说，一次学习一次收获更是一次提高。学习，已经和自己的工作、生活融为一体，也已经成为自己的一种工作习惯，一种生活方式，伴随其中的是我对新课程理念的深入理解和深层感悟，它必将促使我的教学研究更有深度，认识更为丰富，生命更加多彩。

对待教育教学工作，能够说我是尽心尽力、勤奋踏实地做好，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并努力探究、勇于创新。平时我能深入钻研教材，精心备课，认真准备并努力上好每一节课。在备课时，不仅仅备教材，还备学生，尽量让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我区推行高效课堂的模式改革，我也大胆的在课堂中引进新思路新方法，尝试实行“先学后教、自主学习”和“运动训练比赛进课堂”的课堂教学模式及相应的研究，在教育教学中大胆的探索和实践，激发学生的学习热情，让兴趣成为学生最好的老师，调动学生学习的用心主动性，享受快乐学习的愉悦境界。为不断提高教学研究潜力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升，深入进行课题研究，每年的个人课题被市区教科室立项。今年的个人课题《小学高年级段在排球校本课程实施中引用“雏鹰争章”评价机制的行动研究》获市级立项，所写论文《让玩进行到底》获省级二等奖；所写论文《武动精彩》获市级三等奖；所写

教学案例《小学武术操教学实录及反思》获区级一等奖。

今年我仍然负责学校体卫艺工作。工作中，我能时刻牢记自己肩负的职责，以强烈的事业心、高度的责任心抓好学校的艺体教育工作，重过程，开展活动，讲究实效，确保学校的教育教学工作落实到位，圆满完成。

今年我校的体卫艺工作有了长足的进步，我校传统特色体育项目狮子舞再次被认定为南京市艺术活动中心，江宁区特色才艺大赛我校狮子舞获一等奖，区乒乓球团体二等奖、太极拳学生比赛二等奖、教师个人比赛我取得了三等奖的名次。排球在南京市获第四名的成绩。学校卫生工作在全区中小学（包含高中）排行第八，成功代表区理解了南京市的卫生督察。成绩的取得与细致的工作是分不开的。

作为学科带头人，作为行政，我明白自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我责无旁贷，并乐此不疲。力争透过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，带动学校更多的老师充满热情地投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营造一种“比、学、赶、帮、超”的用心上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

因此，我用心参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课（尤其是体育课），我都能及时地和教师沟通交流，说出自己的看法和想法，帮忙他们总结课堂教学中的得失，促进他们课堂教学水平的提升，一年来，我深入课堂听课达37节。同时我每个学期都至少上一节校级公开课，和教师共同探讨一些教育教学话题。对于自己帮带的年轻教师，我也能经常地和他们共同备课，相互听课，并结合具体课例深入探讨，以求共同提高，共同进步。另外，对于有公开课任务或赛课任务的教师，我都能帮忙出谋划策，共同修订教案，共同研究，反复试教，反复磨课，以期取得理想成绩，同时促进他们更快更好地发展。

从总结和反思中，我清醒地看到自己所存在的问题和今后努力的方向：

1、管理潜力有待提高，要不断研究和揣摩管理的艺术，个性是体育组老教师多的现象，要深入他们的心灵，加大沟通建立共识。要不断提高理论素养和管理水平，提高自身综合素质，使今后的工作更得心应手。

2、重视学校特色建设，尤其是重视对学校“排球”特色和“狮子舞”特色的内涵再挖掘、再提炼，树立品牌意识，加大青年教师的培养，推荐学校给年轻教师搭建平台，敢于压担子，引领青年教师又快又好的成长，这也是促进学校发展的重要举措。

3、在艺体工作思路创新上下功夫，尤其是学校体育工作要加强。当前的现状是很多青年教师的火气都不够，怎能影响我们的学生对“阳光”的向往。推荐学校对教师观念加以革命，建立体育活动、早操是学校一日之大典的观念，是学校精气神的具体表现。具体能够对早操、阳光活动加以考核，真刀真枪的操作。同时加大学校阳光体育活动和特色体育训练比赛的研究和开展，让学生能够心理阳光、健康成长，促进学生发展。

4、进一步加强个人专业水平的提高，尤其是增强教育教学理论素养，促进自己能再上新台阶，提高自己的科研潜力和写作水平，能够往更高层次发展。