

最新少队工作计划工作方案(实用6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

少队工作计划工作方案篇一

经过了一个暑假,孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

一、日常保教工作

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适

当安排小组集中, 幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会, 从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解; 再次如开设小小故事大王, 让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼; 最后充分利用家长资源, 让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所, 从而充分利用家庭教育的有利因素, 不断强化家庭中语言教育, 如: 让家园配合督促幼儿完成任务, 如: 布置任务, 目的之一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容, 目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主, 让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1) 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题, 能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间, 提供丰富的, 具有适宜结构的可操作性的材料, 支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中, 对于有些的数学知识、技能, 教师应直接教给幼儿, 而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知, 我们将设计一定的情景, 引导幼儿观察, 提出问题让幼儿思考, 从而启发幼儿运用已有的知识经验, 去解决问题, 获得新的知识; 在小组活动中, 我们将注重数学区角活动, 如在区角活动中提供给幼儿充足的时间, 让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索, 鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论, 学习同伴解决问题的策略, 纠正错误, 共同游戏; 同时, 让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件, 如散步, 外出游玩中的情景、事情, 引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状, 物体在空间的位置、时间的长短和更替等, 引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果, 并能提出问题参与讨论, 培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境, 提供丰富的科学探索类的玩具和材料, 让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动, 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中, 如科学游戏活动—风车转转转, 借助一定的材料或玩具, 将科学的道理寓于游戏之中, 通过参与有一定规则

的、有趣的玩耍和操作活动, 获到相关的科学经验; 如根据班级开展种植饲养活动, 通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动, 让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时, 鼓励家长多带幼儿走向大自然, 利用外出散步, 参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动, 大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动, 如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等; 同时尊重每个幼儿的想法和创造, 肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式, 放手让幼儿去想象和创造; 最后利用社区资源, 让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动, 让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力, 有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境, 在日常生活环节中渗透教育, 例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题, 我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒, 让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力, 同时, 开展各项游戏, 让幼儿知道一些简单的安全知识, 学会保护自己, 并通过家长有目的的实际演示和游戏, 帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享, 能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境, 为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件, 并加以指导, 培养幼儿交往的技能, 并给幼儿提供自由活动的机会, 支持幼儿自主地选择、计划活动, 引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题, 帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作。

1、指导教师写好逐日活动计划,并对活动进行反思,认真写好教学反思笔记,每月月初检查年段教师上个月的手头文档,并做好记录。

2、组织年段教师进行互听互评活动,在观摩教学活动中,吸取别人的教学经验,取长补短。

3、根据年段情况开展专题研究:婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会,向家长介绍本园特色课程的建立及内容,并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议,使家园教育步调一致。

2、充分利用家长资源,收集各种废旧材料,丰富幼儿游戏材料。

五、本学期月工作计划安排表。

九月份

对新、旧生进行常规养成教育。

十月份

1、召开家长会。

2、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动,让幼儿参与班级环境活动,充分体验节日的气象。

十一月份、

与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

十二月

巩固队列练习，学习模仿操

一月份

做好期末工作。

翟家所乡中心幼儿园

20xx年8月24日

少先队工作计划工作方案篇二

素质教育日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在掌握基本知识和基本技能的过程中学会学习。如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量；等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。结合教导处的各项要求及学生的实际，本学期初二数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、优化教学情景，认真贯彻导学——迁移模式，激发学生的学习兴趣。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效,争取达到本学年度教学目标。

1. 加强理论学习,学习先进的教学理念以学校组织选学的教学理论为基础,以自主学习为辅,开阔头脑,转变观念,指导教学实践统一教学进度,统一各章节的重点、难点,制定难点的突破措施。

2. 认真做好常规教学工作(备课、上课、批改作业、课后辅导等),尤其要抓好学生的常规检查工作,要抓好预习。

3. 开展互相学习、取长补短的听课活动。

4. 树立全局观念,严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析,发现问题,寻找对策,及时解决,确保本备课组的教学水平的不断提高。

5. 不断学习钻研,团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校课题突出重点抓课堂教学改革,抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法,尽力变学生的“要我学”为“我要学”,还学生以主体地位,调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率,严格把好本年级本学科教学质量关。

6. 重视对学困生的帮教

数学是初中课程中较难的科目,初中的数学无论是在教法还是学法上与小学数学有很大的不同,学生不习惯新的学习方式,基础也有很大差距,因而这些学生在听课、完成作业上都存在问题,本学期将把提高学困生的成绩作为重点,重视对他们的辅导,多表扬他们给他们自信,争取实质性的进步。

7. 努力让现代信息教育技术更多地进入数学课堂,以信息化带动教育现代化,利用现代信息教育技术,为学生创造一个

数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

少先队工作计划工作方案篇三

级领导小组成员要切实发挥模范带头作用，带领级部全体教师认真落实上级教育主管部门的文件精神和学校工作计划，认真落实级部负责制，班级负责制和备课组负责制，坚持抓两头带中间，以提高优生率为突破口，以三大学科为抓手，认真落实洋思教学，狠抓教学常规，缩小与兄弟学校的差距，努力提高教育教学质量。

1、统一思想，进一步发挥教师工作的积极性、主动性，

(1) 分析上学期期末考试成绩，找出差距，找出存在的问题，提出奋斗的目标。

(2) 分析当前的教育形势，让教师有紧迫感、责任感，增强干好工作的主动意识，敬业爱岗，最大可能发挥自身能力，干好工作。

2、认真落实以班主任为核心的班级负责制，制定班级考核细则。全组教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，协助班主任作好学生管理工作。

3、加强集体备课，打好学科团体战。把集体备课落到实处，实行级部领导挂包学科制度，集体备课要做到四落实，即主备人员、备课时间、备课地点、备课内容要落实，全面落实备课组长负责制，教师备课要做到在个人备课的基础上坚持与同级同科教师共同研究，在抓好每个教学环节的基础上坚持对每一节课进行精心设计，教案要提前半周编写好。

4、抓好课堂教学，优化课堂教学结构

5、抓好“三读”，分层布置，完成作业，杜绝抄袭作业，并实行月考制度。

(1) 要求各班认真抓好“三读”：晨读、晚读和晚晚读。做到每读都有老师落班管理，学生读有所获。

(2) 学生作业，要求做到：布置上的“三统一”即统一目的要求，统一批改要求（等级加评语），统一建立错题档案；批改的“三及时”即及时批阅发现问题，及时反馈教学信息，及时纠正学生错误。

(3) 召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学习困生增强信心。

(4) 语、政、英要加强辅导。语文、英语要多进行阅读及作文训练。

7. 成立兴趣小组，搞好个别辅导

(1) 成立音体美各种兴趣小组，搞好特长生的辅导。

(2) 周日成立语文、数学、英语、物理、化学优生辅导班，提高优秀学生率，促进整体教学水平的提高。辅导要求做到“五有”，有辅导教师、有辅导时间、地点、有辅导要求，有辅导教案、有。期末考试前两周进行三科竞赛，检查。

8、合作学习

(2)、教师和学生共同收集阶段研究资料，改进合作学习的模式；

(3)、做好研究记录，记录学生的学习行为、学习效果 and 心

理变化过程等。及时记录下自己的新的发现或感悟。同时，每学期结束前，做好一次课题研究的阶段总结工作。

10. 配合上级主管部门及学校完成其他工作。

第3周：举行一次月考

第9——10周：举行一次月考

第13——14周：举行一次月考

期末：举行一次月考

小队工作计划工作方案篇四

本学期，我校的少先队工作根据学校教育教学工作意见，认真扎实开展各种形式的少先队活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极开拓、自主创新的作用。本学期少先队工作是以爱国主义为主线，以行为规范养成教育为目的，主要做好以下几方面的工作：

一、完善各项制度，抓好少先队的. 基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。认真落实辅导员的有关职责，为辅导员的. 学习、工作，创造良好的环境和条件，组织全体辅导员认真学习少代会的精神。

2、加强少先队阵地建设，重新组建大队部队机构，完善“五项竞赛”评比制度，加强学生执勤力度，规范学生的行为、提高学生思想品德，自觉养成文明好习惯。

3、实行各中队辅导员量化评分工作，实捉共管各中队的实际工作，使中队工作落到实处，收到较好的实效。

4、加强少先队理论研究和信息交流。做好《少先队活动》、《辅导员》、《中国少年报》等报刊的订阅工作，并定期组织辅导员、少先队员进行学习交流。

二、加强队员品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、注重培养队员的良好行为习惯。为保证教育的实效性，做到以下两点：

二是坚持正反两方面教育相结合的办法，重组学校执勤队，每天对各班日常生活五项竞赛进行检查，公布检查评比的结果。对本周竞赛获得第一名的班级颁发流动红旗及评选优秀班级。涌现了303、304、305、302等优秀班级。各中队辅导员认真确实做好中队工作，604、602、404、303、305、101等中队在各项工作量化评比中获得佳绩。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用国庆节举行“迎国庆”歌咏比赛；十月十三日，举行新队员入队仪式，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。

3、通过国旗下学生代表讲话及中队辅导员讲话、班会课、中队主题活动，邀请校外辅导员和聘请法制副校长等，对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，加强队员的法制观念和交通安全观念；加强队员的环保意识教育，结合庵埠镇创建省卫生先进镇活动，通过宣传教育动员全体师生共同参与本次活动，多次上街打扫卫生，净化、美化、绿化镇容，受到检查考核组的一致好评。

通过一系列活动，激发队员的爱国、爱乡、爱校的热情。

三、以“雏鹰行动”为载体，创办特色活动

1、开展“献爱心”活动。号召队员们勤俭节约、奉献爱心，把零用钱捐到学校的“献爱心”基金，大队部利用“献爱心”基金帮助、慰问本校眼睛受伤的同学、捐助侨中生病的同学。

2、开展蓓蕾读书小组系列读书活动，创办首期校报《蓓蕾园地》。提高学生的素养、展现学生才艺。学校充分利用现有的教学资源 and 条件，创设好读书、读好书的浓厚学习氛围，组织学生开展读书活动。利用活动课时间开放图书室和阅览室，为学生提供一个读书看报的好场所，各班经常组织学生开展读书交流活动。

3、学校蓓蕾广播站和小记者组。蓓蕾广播组在陈丽老师的指导下，经常开展宣传活动，及时报道学校近期发生的好人好事。小记者组经常组织小记者进行培训学习交流。

4、学校现有舞蹈、合唱、三句半、朗诵等文艺队伍，在有关老师的指导下经常性开展训练，积极参加市、县、镇的文艺汇演。学生参加镇“美的创造”蔬菜水果手工制作比赛取得好成绩，其中杨凌、杨炎杰合作的“松鹤迎奥运”获得一等奖；陈格爽创作的“期待奥运”、杨洁、杨晓珊合作的“鳄渡秋风”获二等奖；陈洁仪、杨晓欣合作的“其乐融融”、刘润川制作的“快乐小企鹅”获三等奖。

本学期在全体辅导员共同努力下，取得喜人的成绩，硕果累累。我们将会继续努力创新，把少先队工作推上一个新台阶。

少先队工作计划工作方案篇五

上学期，我们根据“学习、生活、游戏、运动”实践中出现的问题为重点作为园本教研的内容。每一个月，我们分别围绕一个内容，利用网络教研和传统教研，对教师认为困惑的问题展开讨论，加以解决。在研讨过程中，我们还进行了幼儿生活、运动能力的发展评估。在评估中，我们看到了幼儿

各方面发展得较好，但是也存在一些问题，如幼儿拍球、跳绳等方面比较薄弱。

上学期，我们还在规范教育教学常规，加强教师一日活动的管理方面做了大量工作，如：一日活动的作息时间的执行、课程实施情况等，力争将一级园创建经验在实践中自如应用。我们还多形式、多途径地进行园本培训，如借助组团发展项目和四园联动项目资源、分批安排教师到园外参加培训、利用园内资源围绕专题有效开展培训等，通过各类活动，切实提高教师的专业素养。

(一) 优势

1、通过一级园的创建，积累了相关保教工作经验，如一日活动各环节衔接、环境创设、课程实施等方面都有了明显进步。

2、师资队伍日趋成熟。目前专任教师中有9名幼儿园高级教师，占全体教师25%，19名幼儿园一级教师，占全体教师54%，10名幼儿园二级教师及以下，占全体教师29%，师资结构较为合理。其中区骨干2名，园骨干10名，在幼儿园里起到较好的引领作用。

3、教研氛围较浓厚，教师参与教研的积极性高，研讨中乐意表达见解和认识，实施中能将教研成果进行跟进。

(二) 不足

1、集体教学活动的有效性还需加强，主要体现在目标定位和提问设计上。

2、个别化学习活动的探索区(即特色课程)内容和材料的开发还需加强，把课程内容应用于实践中，减少班与班的差距。

(三) 设想

1、尝试以项目组园本教研形式开展专题性教研活动，设立职初教师工作组、音乐活动项目组、科学活动项目组等，有兴趣和意向的教师组合参与。

2、学习和研究《金山区幼儿园保教活动操作手册(课程实施)》，落实保教工作的规范性、科学性。

3、继续加强集体教学活动有效性的研讨。

4、提高园本教研有效性，研究园本教研的形式和内容。

二、工作目标：

1、继续加强对一日活动各环节的研究，提高教师课程执行力。

2、建立音乐、科技项目组，提高教师科技活动、音乐活动的组织与实施的能力。

3、加强分层园本培训有效性，在专题研究中提高教师专业素养。

4、推进幼儿园课程建设，加强对教育教学质量的监控。

三、主要工作：

课程管理：

1、修订保教质量动态管理相关制度，加强一日活动细则、保教计划制定、审阅保教计划、教育教学考评和反馈等制度的落实。

2、制定2017学年漕幼课程实施方案，不断提高方案的规范性和执行的科学性。

3、围绕“让课程实施基于每一位教师的成长，让课程服务于

每一个幼儿的发展”的主题，开展“我与课程”的征文。

4、在教研组定期组织交流课程实施中的问题和困惑，积累成功经验。

5、完善科技教育园本课程。

6、开展户外两小时活动的研究及相关的课程建设。

教研工作：

1、充分发挥园本教研作用，以促进每位教师的发展为目标，制定有针对性的方案，开展有效的教研活动。

2、开展园内优秀教研组的评优活动，推荐优秀教研组参加区第六届教研组评优。

3、学习《金山区幼儿园保教活动操作手册(课程实施)》，加强对一日活动各环节的研究。

4、积极开展网络教研，借助平台交流课程实施中的困惑和经验。

园本研究：

1、立足集体教学和个别化学习活动，开展“差异教学原理在幼儿科技教育中的运用”研究，通过研究提高教师科技教育的能力。

2、以项目工作坊的形式进行科技活动和音乐活动的专题研究，定期进行研讨实践，学期末形成活动方案集。

园际交流：

1、每月一次以个别化学习活动的专题开展园际交流，在交流

中，互相学习和提高。

2、定期与结对园开展学习交流活

创设学习和展示机会：

1、借助带教“幼儿园规范化见习教师”机会，提高骨干教师的自身素质和带教能力。

2、在普教科研周年分会场上，展示集体活动和个别化活动。

3、园学科带头人展示“数活动”。

4、五年内青年教师展示“音乐活动”

(一)大教研组的安排

1、优秀教育教学案例交流

在交流中互相学习和启迪，提高一日活动组织能力，积累教育教学经验

2、交流

“差异教学原理在个别化学习活动(探索区)运用的学习和研讨，通过交流各班在实施个别化学习活动(探索区)，提高教师对不同发展的幼儿实施“差异教学”的能力。

3、交流研讨

差异教学原理在集体科技活动中运用的学习和研讨，提高教师对差异教学原理的认识，掌握差异教学的方法。

4、交流研讨

学习《金山区幼儿园保教活动操作手册(课程实施)》，并结合实际工作，探讨自身在实施中存在的问题和困惑。推动教师规范、科学地实施保教活动，提高教师追求保教质量的意识。

5、学习研讨

6、交流展示

“数活动组织与实施”经验交流，提高教师在主题背景下实施数活动(教材应用)的能力

7、交流展示

“科技活动的组织与实施”经验交流，提高教师实践科技活动中提问设计的能力

8、交流展示

“音乐活动组织与实施”经验交流，提高教师实施音乐活动时把握幼儿年龄特点能力

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

少先队工作计划工作方案篇六

本学期，校少先队以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标

1. 继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。
2. 大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。
3. 以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。
4. 开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。
5. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三、具体工作安排

略