

# 最新珍爱国宝教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 珍爱国宝教学反思篇一

大家好，很高兴认识大家。你们应该都知道我的名字吧？我的名字叫“大熊猫”，因为数量稀少又可爱，所以大家把我们誉为国宝。

我们的家族已经生存了八百万年了，我们的祖先叫“始熊猫”。家族数量最多的时候，我们分布在十六个省份，甚至还到过现在的越南和缅甸。由于气候的变化，我们的数量越来越少，现在只分布在四川、陕西、甘肃等地区的部分山区。

我们出生时是又瘦又小的，体重只有100克，粉嘟嘟的。随着时间的推移，我们长出了黑白相间的毛，眼睛上还长出了“一副眼镜”。成年后，我们可以长到200斤，最胖的时候，还可能超过360斤。

我们的食物并不是一开始就吃竹子的。我们一开始吃的是肉，由于天气的变化，动物已经灭绝了不少，所以在找不到肉吃的情况下，竹子就成了我们的主要食物之一。别看我们又胖又贪吃，我们跑起来速度能达到每小时四十公里，一辆电动车的速度也就是这样而已。我们还能一下子爬上十几米高的大树。我们的咬合力，虽然只是排在猛兽排行榜的第五名，但是咬合力第一、第二名的狮子、老虎都不敢轻易招惹我，不然我可是连它们都咬的。

由于我们数量越来越少，所以国家给我们建了保护区来保护

我们，我希望越来越多的人一起来爱护我们。

## 【精选国宝熊猫作文汇总六篇】

### 珍爱国宝教学反思篇二

本课在设计程序上严格遵循高效课堂的要求，对导学案、展示案、巩固训练案三部曲精心打磨，在组织课堂教学时认真实施预习检查、精讲点评、训练巩固三分制。下面就谈谈对教学这一课的认识。

成功之处：

一、导学案设计简单明了，操作性较强，趣味性较浓，学生积极性较高。共设计了三道题：1、随文学习生字词，目的是让学生能结合语境理解字词，并会灵活运用。2、能正确流利地朗读课文，在此基础上会用第一人称复述课文。目的是激发学生阅读兴趣，并能细读课文。3、留心你喜欢的一种小动物，写一个片段。目的是发现学生的闪光点，互相学习，并和本文对照，取长补短，使写作能力有所提高。

二、展示提高课设计注重流程的科学合理，简洁流畅，符合学生的认知规律。整节课精心设计了六个教学活动：诗意学字词、智慧理思路、诵读品可爱、创新述课文、词语大联盟、尽微薄之力。语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。所以我设计活动的灵魂是语言训练，设计宗旨用“悟”字来概括。即：每个活动都要悟出一种方法，每项活动都是一种语言训练。让学生用悟到的方法运用到以后的学习中。

三、注重评价。课堂评价逐渐成为课堂教学必不可少的环节。这既是对学生参与教学中肯的评价，又能培养他们思考、质疑、大胆表意的能力。我对学生的评价是为了达到激励的目的，所以，总是在学生回答之后，作深入浅出的剖析，使他

们得到肯定的同时，对自己的思考有更新更高的认识。

四、巩固练习题设计注重课内、课外相结合。课内学法，课外练习，使学生逐步形成一种能力。

美中不足的是学生的评价能力还有待提高，往往能听出别人发言的精彩，由衷地赞叹，但不能用合适的语言表达出来，这是我下一步训练的方向。

文档为doc格式

## 珍爱国宝教学反思篇三

大熊猫是我国的国宝，被誉为“活化石”。它体型肥硕，头、身体和尾巴都是圆圆的，还长着黑眼圈和黑耳朵，手脚和脖子一圈也是黑色的，其余的皮毛就跟雪一样白，看起来憨态可掬，十分惹人喜爱。

大熊猫主要生活在四川、陕西、甘肃地区的深山老林中，其他国家的熊猫差不多都是由中国送出的。全世界的大熊猫数量还不到一千只。

大熊猫的原名其实是“猫熊”，因为它是一种像猫的熊。后来，重庆北碚博物馆在展出标本的时候，在说明牌上从左往右横写着“猫熊”二字。可是那个时候，人们习惯从右往左读，包括记者也说是熊猫。久而久之，人们说习惯了，就很难改正过来，也只好称猫熊是熊猫了。

大熊猫的祖先原本是跟熊一样爱吃肉的，可是，在过去很长的一段时间里，它们的栖息地锐减，找不到肉吃，只好去吃漫山遍野的竹子。竹子又脆又嫩，口感极佳，于是，熊猫们就养成了吃竹子的习惯。因为竹子里的能量不多，所以熊猫的食量非常大，一头成年的大熊猫每日至少要吃十五到二十公斤的竹子。

大熊猫平时喜欢独来独往，只有在发情期才会与伴侣住在一起。它们的繁殖力很低，一般每胎产一仔，有的时候会产两仔。奇怪的是，一只体重一百公斤的大熊猫刚生下来的幼崽只有零点一到零点一五公斤，跟小老鼠差不多大。而且，大熊猫从出生到长大需要两年左右的时间，很不容易存活。

大熊猫是我们的国宝，已被列为我国一级保护动物。现在，让我们携起手来，共同保护大熊猫吧！

## 【【精品】国宝熊猫作文十篇】

### 珍爱国宝教学反思篇四

大熊猫是我们的国宝，也是国家一级保护动物，在整个地球上都赫赫有名，是最受人们欢迎的哺乳动物。

大熊猫全身只有黑白两色，十分讨人喜欢！关于大熊猫为什么颜色黑白，还有一个动人的传说呢！很久很久以前，大熊猫是白色的。有一天，一只大熊猫和一只豹子打起架来，被一个路过的小女孩看见了，小女孩用妙计将豹子引开，于是大熊猫得救了，小女孩却被豹子吃掉了。大熊猫很伤心，就把全世界的大熊猫都请来了，为小女孩举行了一个葬礼，葬礼上，大熊猫们配戴黑纱，它们的身体接触到黑纱的地方都变黑了，从此大熊猫就变成了黑白两种颜色。

大熊猫全身毛茸茸的，有一个圆圆的脑袋，眼眶外是黑色的，看起来就像是熬了夜，长出了黑眼圈似的。它的脸和身体都是白色的，耳朵、眼睛、脖子、前后爪都是黑色的，胸腹上的皮毛像雪一样洁白。

大熊猫最爱的食物是竹子。它们喜欢吃大箭竹、华西竹等等，我在书上看到：它们古时还被称为“食铁兽”，因为大熊猫在没有食物可吃的时候，会闯进村民家中舔食铁锅，因此得名。我在动物园里看见熊猫啃着竹子，发出“吧嗒吧嗒”的

响声，感觉他们的牙齿真坚固锋利呀！

如今随着人类居住环境的扩大和空气污染，大熊猫的数量也在慢慢减少，我们一定要好好地爱护我们的生活环境，保护我们的国宝——大熊猫！

## 【【精华】国宝熊猫作文汇总五篇】

### 珍爱国宝教学反思篇五

之前，我已有文言文观摩课和写作示范课的作课经历，尚未涉及说明文。对于这次优课展示，我稍加思索便决定选择《国宝——大熊猫》。下面做的便是钻研课文，查阅资料，了解学情，撰写教学设计，制作课件。因为时间仓促准备不足，作课时状态有点紧张，所以顾此失彼，显露出明显的弊端。不管怎么说自己毕竟在教学设计上颇费了一番心思，并请教赵合林主任，感悟甚多，所以教学重点“探究大熊猫的特征”还是凸现出来。设计的“濒危动物展览馆”，也激发起学生关爱保护野生动物的热情，顺利实现了目标的生成。录制完成后，再细心地观看，发现教学语言还需进一步锤炼，一些教学动作亟待修正规范。另外课堂气氛不够活跃，需要充分调动学生参与课堂的积极性。总之，参加这次活动，对我来说收获甚丰，只有经过尝试才能意识到不足。我的目标是让美玉中的瑕疵尽可能完美。