

2023年中班地震安全教育教案及反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班地震安全教育教案及反思篇一

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的2019年地震局安全生产月活动方案，希望能够帮到大家。

2019年地震局安全生产月活动方案(一)

2019年6月，是全国第15个“安全生产月”。为组织开展好今年“安全生产月”活动，根据县2019年安全生产月活动的总体部署和有关要求，结合本局工作实际，制定本方案。

深入贯彻落实党的xx大、xx届三中全会精神，坚持“科学发展、安全发展”理念，紧扣“强化红线意识、促进安全发展”，通过开展多种形式的安全生产活动，营造浓厚的安全生产宣传氛围，增强红线意识，普及安全知识，弘扬安全文化，提高安全素质，推动我局全面落实安全生产工作责任，为遏制重特大安全事故的发生，促进地震系统安全生产形势持续稳定好转提供强有力的思想保证、精神动力、文化条件和舆论支持。

2019年6月1日至6月30日(其中6月17日为武鸣县“安全生产月”安全生产宣传咨询活动日)。

强化红线意识、促进安全发展。

成立县地震局“安全生产月”活动领导小组，负责本局“安全生产月”的组织领导工作。

(一)认真组织开展国家、自治区、南宁市部署的6项活动：

1. 组织开展宣传贯彻关于安全生产重要讲话精神专题学习活动，深刻领会关于安全生产重要讲话精神。
2. 组织开展“安全咨询日”活动。6月17日是全国统一的安全宣传咨询日，届时将制作一期安全生产宣传板报，并在县城文化广场进行宣传，营造“安全生产月”活动的浓厚氛围。
3. 组织开展警示教育。要针对地震系统近年来发生的典型事故特点组织一次事故案例讲座，“以案说法”，“以案警示”，提高事故防范意识。
4. 组织开展应急预案演练周活动。要在6月23日至29日组织一次应急预案演练活动，通过应急演练查找预案存在问题，及时修订完善应急体系，增强应急处置的科学性、及时性和时效性。
5. 组织开展安全文化总结推介活动。要在6月17日至22日，按照自治区、南宁市、武鸣县有关安全文化建设工作要求，要在全县中小学校组织开展地震科普创建活动，组织职工参加安全精神、理念、制度、警句征集活动、南宁市安全生产卡通形象创意大赛以及南宁市职业病防治知识竞赛活动，夯实安全生产文化基础。
6. 组织开展行业特色活动。要结合防震减灾工作特点，开展防震减灾科普知识宣传活动。

(二)组织和配合县安委办开展以下活动：

1. 组织开展2019年“安全生产月”活动宣传动员。

(1)要对干部职工开展“安全生产月”进行动员，号召干部职工积极参加2019年“安全生产月”活动，营造安全生产月活动的舆论氛围。

(2)按照我县要求组织征订2019年“安全生产月”活动宣教品的通知精神，组织做好安全生产图书、光盘以及安全主题招贴、挂图，标志、彩旗等宣教品的征订工作。

(3)组织参加安全生产知识答题竞赛，营造有利于安全生产的社会氛围。

2. 组织安全生产法律法规与安全知识“三进”活动。安全生产月期间，通过座谈会、讲座、现场走访、发放资料等形式将生产法律法规以及生产安全知识、防灾减灾知识带进学校、社区和乡镇。

(一)提高认识，制定实施方案

要提高认识，加强领导，落实责任，结合实际制定本局“安全生产月”活动方案和计划，要切实做好“安全生产月”动员工作。

(二)强化措施保证，确保活动有序开展

要落实各项活动负责人及联络员；要落实宣传经费，保证各项活动所必需的人力，物力和财力到位；要加强督促检查，推动各项活动的开展，确保“安全生产月”活动有序开展。

为继续深入开展“安全生产年”活动，营造良好的安全生产社会氛围，根据中宣部、国家安全监管总局等七部门关于开展2019年“全国安全生产月”活动的统一部署和自治区安委会《2019年全区“安全生产月”活动方案》，以及市安委会《柳州市2019年“安全生产月”活动方案》的要求，结合我局实际，制定地震局2019年安全生产月活动方案。

认真宣传贯彻党的xx大精神，以邓*理论和“三个代表”重要思想为指导，全面深入贯彻落实科学发展观，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，紧紧围绕深入开展“安全生产月”的总体部署和各项工作目标，以强化安全意识、提高安全素质为着力点，深入开展安全生产宣传教育行动，唱响安全发展的主旋律，以群众喜闻乐见的方式开展形式多样、内容丰富的活动，进一步宣传贯彻党的安全生产方针政策，普及安全生产法律法规和安全知识，弘扬安全文化，继续推动“安全生产月”各项工作的落实。

今年“安全生产月”活动主题为“安全发展、预防为主”。

2019年6月1日至30日。

1、举办一次安全知识大宣传大普及活动

邀请有关专家为职工讲授安全生产知识及相关法律法规，就安全生产工作以及相关规章制度展开学习、讨论，探讨本单位安全生产新思路新举措。

2、开设一期安全生产宣传专栏

(1) 出刊一期安全生产主题板报，宣传安全生产知识；

(2) 在单位电子屏显示宣传“安全生产月”活动主题的标语，营造“安全生产月”活动氛围。

3、进行一次应急预案的演练活动

6月中旬组织单位全体人员进行一次地震应急预案演练活动。

4、开展一次隐患大排查大整治活动

安全生产月期间开展全局性的安全大隐患大排查大整治活动，

主要包括用水用电、车辆使用、防火防盗等方面的安全生产检查，对于在检查过程中发现的各种安全隐患问题，由分管安全生产的领导、安全生产监督员进行督促改进，确保防震减灾工作得到顺利开展。

5、积极参与安全生产宣传咨询日活动

充分利用全市安全生产咨询日向广大群众发放防震减灾、安全生产宣传资料，解答有关防震减灾、安全生产方面的咨询问题等。

6、组织职工观看、学习宣教片

组织职工观看《安全发展、预防为主》等宣教片。

7. 积极参加全市开展的“安全生产月”相关活动

通过组织职工积极参加今年全市开展的“安全生产月”活动，提高大家的安全意识，丰富安全文化生活，推动安全文化建设。

8、加大对安全生产的宣传力度。

充分利用各种宣传媒体的作用，安全生产月期间加强对安全生产活动的宣传报道，提高社会公众的安全生产知情权和安全发展意识。

(一)加强领导，强化意识。全局要充分认识开展“安全生产月”活动的重大意义，根据本单位制定的安全生产月活动实施方案，搞好思想发动，切实加强组织领导，精心部署，务求实效。

(二)围绕中心，突出重点。通过开展丰富多彩的宣传教育活动，提高大家的安全意识和素养，推动“三项行动”的深入

开展和各项工作的落实。

(三)大力宣传，营造氛围。充分利用刊物、电视、网络、橱窗等宣传平台，加大对“安全生产月”活动的宣传报道力度，积极推广好经验、好作法以及工作中取得的成效，营造浓厚的社会舆论氛围。

中班地震安全教案及反思篇二

1. 让幼儿知道不同的药功效不同。
2. 了解吃错药的危害。
3. 培养小朋友的安全意识，知道药片不能随便吃。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1. 知道不同的药功效不同。

2. 吃错药的危害。

自制小药箱、大画册、护士服、护士帽、针管、各种药(片剂、胶囊、喷剂等)。

一、教师与幼儿亲切问好：

宝贝们好!今天老师给小朋友们带来一个小品，请小朋友们欣赏(小演员入场，自我介绍)。

二、情景表演：

场景：医院

人物：医生、妈妈、宝宝

(一)情景：宝宝有些咳嗽，妈妈带着去医院看病，医生检查后给打针、开药。

(二)讨论情景并提问：

- 1、妈妈带着宝宝去哪里？
- 2、宝宝怎么了？谁给宝宝看的病？
- 3、医生是怎么做的？
- 4、请小宝贝们说说见过什么样的药？

四、讨论吃药时应注意什么？

小结：每种药都有它特有的功效，不同的药治疗不同的病，要按医生的要求服药，吃药前要仔细阅读说明。

五、观察大画册，培养幼儿的安全意识

(1)让幼儿讲一讲画册中发生了什么事？小朋友这样做对吗？

(2)让幼儿知道药是不能乱吃的，吃错了药不但不能治病，还会引起其他的症状，严重的会有生命危险，生病了一定要在大人的照顾下吃药或用药。

六、游戏：小小药剂师，发明一种新药，用橡皮泥制作好，放进小药箱里。

活动延伸：回家和爸爸妈妈一起整理药箱。

中班地震安全教案及反思篇三

- 1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
- 2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

- 1、布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3~4样）
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2、请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
- 3、幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
- 4、各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

中班地震安全教育教案及反思篇四

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（一）社会活动

- 1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的. 医疗器材形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。形式：讲故事，情境创设。

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。

中班地震安全教育教案及反思篇五

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

(一)猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)

(二)观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子

是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

(三) 了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

(四) 通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2. 提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

(五) 知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2. 一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

(六) 学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

(七) 户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜

噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！