

最新世界读书日学生活动方案(通用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

世界读书日学生活动方案篇一

主题：“腹有诗书气自华”——读书改变人生。

4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，读书会立足于本协会宗旨——“博学，修身，砺志，交友，笃行”——携手大学图书馆举办此次活动，以“签名”“展示”“讲座”等多种形式的活动向大家展示读书的魅力！

让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣。加强读书学习的交流。

大学图书馆、读书会。

20xx年4月。

具体活动各有安排。

活动1：宣传

海报：

在4月23日世界读书日的这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受阅读的快乐”。

在这一天，走进伴你终生读书的学校——图书馆。

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读。

在这一天，请不要将书籍卖做废纸，请捐出身边闲置的书籍给需要的人和图书馆，传递爱心，传承知识。

在这一天，请关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的乐趣。

从这一天开始，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，工作再忙也要读书。

从这一天开始，确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

标语：

1. 阅读美化心灵，知识成就未来。
2. 好书启智怡情，阅读助你前行。

展览板：图书馆大厅。

电子屏幕宣传：滚动播放标语。

宣传单：宣传我馆数字资源，份。

活动2：图书馆“播撒阅读种子，构建书香校园”签名活动活动时间□20xx年4月23日。

活动地点：食堂门口。

活动3：图书馆数字资源推介

活动时间□20xx年4月23日——4月号。

活动地点：图书馆多媒体教室。

培训对象：

1、读书会全体学生。

2、在校大二学生。

活动4：温馨提示语征集

活动时间：截止到20xx年4月日。

活动对象：各班级或专业。

世界读书日学生活动方案篇二

我读我欢乐

20xx年十一月

xx师范大学

思源文学社

为到达我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此资料相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。期望经过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自我在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社

会提高的力量是不可替代的.。尤其在此刻这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。仅有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

1、海报宣传

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

1、资料

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计资料不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具趣味性、创新性，教育性。

2、要求

(1)操作设计必须具有科学性；

(2)设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3)设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自我的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。（班级联谊游戏活动策划书）

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

世界读书日学生活动方案篇三

一、活动意图：

4月23日——“世界读书日”即将来临，大班组将于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们将借此活动，进一步激发孩子们的阅读兴趣，感受读书的乐趣，提高自主阅读能力，为其一生的发展打下坚实的基础。与此同时，我们也将为您提供读书、交流、展示、共享的大舞台。我们真诚地邀请：请您融入到我们的活动中来，并配合开展好以下活动：

活动时间□20xx年4月22日

活动地点：各班班级教室

活动内容：

第一阶段：策划启动阶段

- 1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。
- 2、筹备活动日当天所需各类资料。
- 3、各班教师做好班级宣传工作，向家长提出活动倡议书，使

家长对本次活动有所了解。

3、请家长和幼儿一起制作完成亲子活动“自制图书”。

第二阶段：实施阶段

1、请各家庭于4月20日前上交自制图书。班级自评，推荐优秀家庭做分享。

2、准备活动当天制作书签材料。

3、（4月21日）带领幼儿参观年级组自制图书展，（4月22日）定时向家长开放图书展现场。

4、集体观看学习读书意义及好处。

5、请优秀家庭分享自制图书的乐趣及意义。评选优秀自制图书家庭，分发奖状。

6、现场自制个性系列“书签”。

7、家长送带礼物给幼儿（自带图书）。

延伸活动：一个有意义的晚上，倡导晚上，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐，幼儿并用多种方式进行记录，带回班上进行分享。

世界读书日学生活动方案篇四

深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成。

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

阅读文化经典建设书香校园

开展亲子阅读加强心灵沟通

- 1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、大手拉小手共享读书乐。
- 4、多读书，读好书，会读书。
- 5、以读书为乐与智慧同行。
- 6、与书籍为伍与经典结伴。

（一）教师读书活动

- 1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育经典书籍，不断充实自我。在4.23世界读书日，开展教师个人自主推荐、学校学生购书赠书活动。
- 2、开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来（可以是手抄摘录也可以电子摘录），并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由（提炼式），该文给予我的教育教学启示，同时上传云空间，微信群等，相互学习、相互点评。
- 3、“读书，让人生更美好”读书征文活动。

（1）参加对象：45周岁以下中青年教师必写

(2) 作品上交时间：即日起至4月30日止

(3) 作品形式：可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启发性，倡导经典阅读。

(4) 评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章发至个人云空间及中心校邮箱)内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

(二) 班级学生读书活动

1、班级开展阅读活动。从教师自身做起，每天做到和学生一起读书，每天一个温馨小故事。并通过每周两次的小喇叭广播展示阅读活动开展情况，每学期评选“故事大王”。

2、完善班级图书角，同时在学校公共区域创设快乐书吧，多形式、多渠道实现图书分享的快乐，扩大阅读面。引导学生积极参与我的图书大家读活动，由学校发出倡议，以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。

3、各校要发挥班级值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4、师生读书签名活动。4.23世界读书日，开展“齐诵梁启超的《少年中国说》”“师生读书签名”等形式的活动。向大家展示读书的魅力！

(三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到大手拉小手，牵手共阅读的活动中来。印发□xx小

学读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐（10个）》，进行宣传发动。

1、建议家长带孩子到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在孩子过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长开展每天30分钟亲子共读，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记，开展亲子读本讲读比赛。

3、利用云空间平台、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

（四）“走进书里”读书征文活动

（1）作品上交时间：即日起至4月23日止。

（2）作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

（3）参加年级：不限。

（4）评奖方式：请各班主任及相关教师帮助有意参加的小朋友将自己的美文以电子稿形式上传云平台同时a4纸打印，上交给图书室。最后评出读书之星、文学之星若干。

六、其他事项

1、做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

世界读书日学生活动方案篇五

- 1、通过“x”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。
- 2、丰富读者的’文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。
- 3、通过活动让读者更进一步了解“x世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

“我读书，我快乐”

- 1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

- 2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于x月20日至x月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

- 3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年x月23日上午9：30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在x日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年x月26日上午10:00)。

世界读书日学生活动方案篇六

书籍是人类进步的阶梯，为提高阅读在同学们心目中的地位，培养同学们“多读书，好读书，读好书”的习惯，营造以读书求新知、以读书求进步、以读书求发展的氛围，丰富我校大学生的课余生活。特举办“四月芳菲，书香商院”世界读书日活动，现将有关事宜通知如下：

一、活动主题：四月芳菲，书香商院

二、活动时间□20xx年4月25日

三、活动地点：小角楼，8、9号宿舍楼前

四、主办及承办单位：

主办□xx学院学生会

承办□xx学院学生会学术部

五、活动对象□xx学院全体师生

六、活动形式：

（一）读书会；

（二）读书月签字活动；

（三）旧书回收；

（四）向前来参加活动的同学随机赠送书签作为纪念。

七、注意事项：

（一）为保持活动有序进行，所有活动参与者需服从工作人员安排；

（二）活动结束后，自觉带走垃圾杂物，保证活动地点干净整洁。

八、联系方式：

世界读书日学生活动方案篇七

一张纸 献爱心

二、活动主旨

“一张纸献爱心”工程是通过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的`活动。该活动号召

全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国“老、少、边、穷”地区的小学生。

三、活动目的

促进校园的精神文化发展，建设和谐书香校园

四、组织形式

- 1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。
- 2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。
- 3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学。

五、活动时间安排

- 1、4月20日---4月22日废纸回收小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收并进行宣传活动。
- 2、4月23日早上8:30读书协会将在黄淮学院北区图书馆前设立捐赠点，接收同学们的捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。
- 3、中午12:00回收仪式结束。
- 4、下午14:00将废纸集中出售，并将资金换成字典。
- 5、之后讲字典捐赠给由红十字会联系贫困小学。

六、注意事项

- 1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自己造足够的校园影响。
- 2、落实回收小组的工作是否到位。
- 3、活动当天理事负责当天的秩序问题，责任分配落实到个人。